

ЭТО ВАЖНО:

Пластиковые стаканчики - один из самых дешевых и доступных материалов. Их легко найти в любом магазине, они есть почти в каждом доме после праздников. Стаканчики легкие, не бьются, их не жалко испачкать песком, землей или водой. Их легко мыть и сушить на солнце.

Захват, переключивание, сортировка мелких предметов (песок, камешки), штабелирование, нанизывание, рисование на стаканчиках - все это тренирует пальчики и координацию «глаз-рука», что критично для подготовки к письму, самообслуживанию.

Игры с перемещением стаканчиков (перенос, бег с ними), построение больших конструкций, игры на меткость (бросание шариков в стаканчики) развивают мелкую и крупную моторику.

Сложности с моторикой у детей – частая ситуация в наше время. Игры с одноразовыми стаканчиками - увлекательное занятие улучшает координацию, развивает воображение и логическое мышление, развивает речь через моторику.

Легкие стаканчики - идеальная мишень для выдувания. Это ключевой навык для правильной артикуляции многих звуков (особенно свистящих и шипящих), развития речевого дыхания (сила, направленность, длительность выдоха).

Наполнение стаканчиков разными материалами (песок, вода, крупы, камешки) дает разнообразные тактильные ощущения, слуховые эффекты (шуршание, звон).

Постройка башен, тоннелей, лабиринтов, городов из стаканчиков развивает понимание формы, устойчивости, баланса, пропорций.

Сортировка по цвету/размеру, счет, изучение понятий «много-мало», «тяжелый-легкий», «полный-пустой», следование инструкциям важно для когнитивного развития.

Рекомендации к действию (как начать?):

- ✓ Соберите «арсенал»: несколько чистых стаканчиков разного размера/цвета (если есть).
- ✓ Начните с основ: предложите просто построить башню, наполнить стаканчики водой/песком, сдуть легкий стаканчик со стола.
- ✓ Добавьте «ингредиенты»: используйте подручные материалы: шарики (ватные, пенопластовые), камешки, песок, трубочки для коктейля, ложки, пинцет, краски.
- ✓ Фокусируйтесь на интересе ребенка: наблюдайте, что ему нравится больше (строить, дуть, пересыпать), и развивайте это направление.
- ✓ Не забывайте о безопасности: всегда контролируйте игры с мелкими предметами, песком и водой! Используйте чистые стаканчики.
- ✓ Поощряйте фантазию: лучшие игры часто рождаются у самого ребенка!

Варианты игр

1. «Построй башню» (Крупная и мелкая моторика, пространственное мышление) из 8, 16, 32... стаканчиков/ побеждает тот, кто быстрее всех выполнит задание;

Усложнение: Построй самую высокую башню/100 стаканов/, башню определенного цвета, башню по образцу (фото/рисунок), башню на время, башню, чтобы прокатить под ней машинку.

2. «Задуй в ворота!» (Развитие воздушной струи): сделайте «ворота» из двух стаканчиков, поставленных дном вниз на небольшом расстоянии друг от друга. Нужно задуть легкий шарик (пенопластовый, ватный шарик, перышко, пушинку одуванчика) или сам стаканчик (легко перевернутый) в эти ворота.

Вариации: задуй шарик из стаканчика (дуть в стаканчик, чтобы шарик вылетел и попал в цель). Гонки шариков по столу дутьем через соломинку (стаканчик - финиш/гараж).

3. «Кто быстрее наполнит водой свой стакан?» (камешками, водой, песком и др. с помощью одноразовой ложки, маленького совка,) (Мелкая моторика, усидчивость, счет)

Усложнение: наполнить до определенной линии. Наполнить ровно 10 камешков. Использовать пинцет или детские щипчики.

Вариации: наполнение ложкой, пересыпание из стаканчика в стаканчик.

4. «Воздушный Футбол»: поставьте два стаканчика дном вниз как ворота на противоположных концах стола. Игроки дуют через соломинку на легкий шарик (пенопластовый шарик, скомканный кусочек салфетки), пытаюсь забить его в ворота соперника.

5. «Гонки Пушинок»: отметьте на столе старт и финиш. Положите на старт пушинку одуванчика или кусочек ваты. Игроки дуют на свою пушинку, стараясь первыми довести ее до финиша. Финиш можно обозначить перевернутым стаканчиком.

6. «Сдуй шапку»: поставьте небольшой легкий шарик (или помпон) на перевернутый стаканчик (это «голова с шапкой»). Ребенок должен сдуть «шапку», не свалив «голову» (стаканчик). Дуть можно ртом или через соломинку (усложнение).

7. «Передай другому» / В руках стаканчик, передавать теннисный мяч другому/. На первый взгляд, упражнения кажутся примитивными, но постепенно, при систематических занятиях, они помогут ребенку улучшить координацию, почувствовать себя успешным, поднять свою самооценку, научат взаимодействовать с другими людьми.

8. «Сенсорные Наполнители»: наполните несколько стаканчиков разными материалами: песок, вода (можно подкрасить), мелкие камешки, фасоль/горох, ватные шарики и др. Пусть ребенок исследует содержимое руками, пересыпает, сравнивает вес и звук.

9. «Сортировщик»: возьмите стаканчики разного цвета (или наклейте на них цветные кружки). Дайте ребенку смесь мелких разноцветных предметов (пуговицы, камешки, бусины разных цветов). Нужно рассортировать предметы по цвету в соответствующие стаканчики.

10. «Тоннель для Шарика»: постройте длинный тоннель из стаканчиков, скрепленных скотчем (можно разрезать стаканчики пополам вдоль или использовать целые, уложенные на бок).

Вариант 1 (Моторика): прокатить шарик по тоннелю, аккуратно наклоняя конструкцию.

Вариант 2 (Воздушная струя): заставить шарик двигаться по тоннелю, дую на него через соломинку. Сложно, но эффективно для тренировки направленной струи!

11. «Поймай Солнышко» / Световые Игры (Мелкая моторика + Сенсорика + Наблюдательность): возьмите прозрачные или полупрозрачные стаканчики. Наполните их водой, подкрашенной в разные цвета пищевыми красителями. Поставьте на солнечное место (подоконник, стол на улице). Пусть ребенок наблюдает за цветными бликами, переливает воду из стаканчика в стаканчик, создавая новые оттенки.

12. «Стаканчики-Балансиры» (Крупная моторика + Равновесие + Координация): положите на голову ребенку пустой пластиковый стаканчик дном вниз. *Задача* - пройти по прямой линии, не уронив его. *Усложнение:* пройти по нарисованной мелом извилистой дорожке, пройти с стаканчиком на голове и еще по одному в каждой вытянутой руке (ладонью вверх, стаканчик стоит на ладони).

13. «Стаканчики-Мишени» (Крупная моторика + Координация + Воздушная струя): расставьте стаканчики в ряд или пирамидкой.

Вариант 1 (Метание): сбивать их мягким мячиком или скомканными бумажными шариками с определенного расстояния.

Вариант 2 (Воздушная струя): сдвигать стаканчики со стола или другой поверхности, дую ртом или через соломинку. Можно устроить соревнование: кто сдует свою «мишень» быстрее или дальше.

14. «Творческий Конструктор» (Мелкая моторика + Пространственное мышление + Воображение): дайте ребенку много стаканчиков и покажите, как их можно соединять не только ставя друг на друга, но и вставляя горлышко одного в дно другого, кладя на бок, разрезая пополам. *Задача:* построить не просто башню, а домик, гараж для машинки, робота, замок, туннель для поезда. Добавьте другие материалы: палочки, листья, камешки для декора.

15. «Стаканчики-Луноходы» (Крупная моторика + Воображение): прикрепите к каждому стаканчику (дно) по 4 крышечки от пластиковых бутылок колесиками (на клей или пластилин). Получились машинки или луноходы! Можно их катать руками, дуть на них, устроить гонки, построить для них гараж из других стаканчиков.

16. «Печать Стаканчиками» (Мелкая моторика + Творчество + Сенсорика): налейте на плоскую тарелку немного гуаши. Окунайте дно или край стаканчика в краску и делайте отпечатки на бумаге. Можно использовать стаканчики разного диаметра. Получаются круги, полукруги. Дорисовывайте детали, создавая цветы, гусениц, машины.

17. «Фокус с Исчезающей Водой» (Наблюдательность + Мелкая моторика + Первые научные опыты): возьмите два одинаковых прозрачных стаканчика. В один налейте воды. Накройте его вторым стаканчиком сверху и быстро

переверните всю конструкцию. Придерживая верхний стаканчик, медленно сдвигайте его в сторону. Вода «исчезнет» (перетечет в нижний стаканчик, который теперь стал верхним)? Объясните ребенку принцип (воздух и давление). Пусть пробует сам – требует ловкости!

Для поддержания большего интереса детей,
предложите придумать варианты своей игры!