

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №7 «Ромашка»
города Новоалтайска Алтайского края

Конкурс методических разработок «Пин-код успешности: открытое
пространство»

Номинация: «Воспитание со всех сторон»

КОНСПЕКТ ВИРТУАЛЬНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ

«Прогулка по улице Октябрьская»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Автор-составитель:

Свечкарёва Яна Павловна,
воспитатель.

г. Новоалтайск 2024

Пояснительная записка

Актуальность: Именно в дошкольном возрасте дети проявляют интерес к своей малой Родине, к тому городу, где они живут, его достопримечательностям, известным людям, улицам. Знакомство с улицами города, можно начинать в тот момент, когда у детей четко сформировалось понятие домашнего адреса, а это происходит в старшем дошкольном возрасте. Рассказывая детям об улицах города и достопримечательностях, расположенных на них, можно привить любовь и уважение к своей малой Родине, показать красоту и уникальность родного города, рассказать его историю. Поэтому считаю, что знакомство дошкольников с улицами родного города, актуальное направление в воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Целевая аудитория: старший дошкольный возраст (5-6 лет).

Цель: создать условия для систематизации и расширения знаний детей о родном городе и его улицах.

Задачи:

- Расширить представления детей о родном городе и достопримечательностях конкретной улицы.
- Закрепить знания своего домашнего адреса и адреса детского сада.
- Развивать речь, как средство общения, умение поддерживать непринуждённую беседу, отвечая на вопросы педагога.
- Активизировать в речи детей слова: достопримечательность, послание, площадь, сквер, бульвар.
- Воспитывать гордость за свой город, заботливое отношение к родному городу, улице, дому.

Планируемые результаты: Дети знают и называют город, в котором живут, домашний адрес. Знают некоторые достопримечательности города. Внимательно слушают друг друга и отвечают на вопросы. Бережно относятся к родному городу и памятникам архитектуры.

Форма проведения: Игра – прогулка.

Используемые педагогические технологии, метод, приемы:

Проведение игры «Адресок».

Игра: «Прогулка по городу».

Дидактическая игра: Собери достопримечательность.

Рассматривание фотографий: «Наш Новоалтайск».

Рисование: «Улица».

Презентация: «Достопримечательности улицы Октябрьской».

Слушание песни: А. Берлякова «Наш городок».

Ресурсы:

Кадровые	Дети старшей группы, воспитатель
Методические	Карта России, города Новоалтайска, картинки с изображением объектов инфраструктуры и достопримечательностей города Новоалтайска.
Материально-технические	Мяч, маркер, магнитофон с записью волшебной музыки, аудиозапись песни А. Берлякова «Наш городок», презентация «Достопримечательности улицы Октябрьской».
Информационные	<ul style="list-style-type: none">– Федеральная образовательная программа дошкольного образования. М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208с.– Литературный альманах. Диалог №2. «Не упадет моя звезда» Новоалтайск, сентябрь 2010. – 121с.– Перечень наименований улиц города Новоалтайска. – Текст: непосредственный // Наш Новоалтайск. — 2004. — 27 октября. — С.2.– Шабанов, Сергей. Сквер «Октябрьский» принимает гостей / С. Шабанов. — Текст: непосредственный // Наш Новоалтайск. — 2020. — 4 сентября. — С. 7.– Полянин В. А. Новоалтайск: историко-документальная хроника, очерки, цифры, факты. – Барнаул: ОАО Алтайский полиграфический комбинат» 2002. – 384с. <p>Интернет ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none">– https://novoaltajsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/– https://tur-ray.ru/category/sibir/altayskiy-kray

Основная часть:

Предварительная работа: Чтение стихотворений поэтов о городе Новоалтайске. Проведение беседы: «Зачем нужно знать домашний адрес». Физ. минутка: «Мы по улице гуляем». Слушание песни: А. Берлякова «Наш городок».

Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, давайте с вами соберемся вокруг и поприветствуем друг друга. *Дети в кругу по очереди обращаются к товарищу справа, говорят «Здравствуй» и произносят имя.*

Воспитатель: Вот мы с вами и поприветствовали друг друга, можно начинать наше занятие. *Дети присаживаются на стулья, воспитатель обращает внимание детей на доску, на которой расположены две карты.*

Ход:

Воспитатель: Посмотрите, что вы видите на магнитной доске? *(ответы детей)*

Воспитатель: Верно, две карты. Что на них изображено? *(ответы детей)*

Воспитатель: Да все правильно вы сказали, одна карта нашей страны – России, а вторая карта нашего города. Как называется наш город? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Верно, наш город называется Новоалтайск. Что вы знаете о нашем городе?*(ответы детей)*
- А хотите еще больше узнать? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Сейчас я вам расскажу. Мы с вами живем в маленьком, но очень красивом городе, в котором много узких и широких улиц. Есть площади, скверы, и бульвары. Посмотрите на карту весь наш город, словно ниточками прошит разными улицами. Хотите отправиться в путешествие по карте и найти улицы, на которых вы живете? *(ответы детей).*

- Отлично! А маркер нам поможет отметить их.
- Как называются улицы, на которых вы живете? *(дети называют свою улицу, а воспитатель показывает им ее, и они обводят ее маркером, потом рассматривают получившийся узор).*

Воспитатель:

- Посмотрите, какой узор получился. Что он вам напоминает? *(ответы детей).*
- А все ли вы знаете свой полный адрес? *(ответы детей)* А это мы сейчас проверим в игре, которая называется «Адресок». Собирайтесь в круг. Напомню вам правила: Дети, стоя в кругу, произносят слова: Адрес, адрес, адресок. Назови его дружок! На последней фразе воспитатель бросает мяч ребенку он ловит мяч и называет свой домашний адрес и возвращает мяч воспитателю. Игра повторяется несколько раз.
- Очень порадовали меня. Вы все знаете свой домашний адрес и теперь я уверена, вы никогда не потеряетесь!
- А кто знает адрес нашего детского сада? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Да, все верно, наш детский сад находится на улице Октябрьской, дом №7. Это одна из главных улиц нашего города. На ней расположено несколько достопримечательностей.
- Хотите оказаться на этой улице и увидеть их? *(ответы детей).*
- Можно я буду вашим экскурсоводом, а вы маленькими туристами?
- Тогда закрывайте глаза *(звучит волшебная музыка, на проекторе появляется фрагмент улицы Октябрьская).*
- Произошло волшебство, мы с вами оказались на улице Октябрьской.

Воспитатель:

- Давайте пойдём с вами к первой достопримечательности. Ой, а она спряталась в конвертике, чтобы узнать ее, нужно собрать

картинку(*Дети собирают фотографию*). Что же получилось? Как называется достопримечательность?

Воспитатель: Верно, железнодорожный вокзал. Он расположен в центре улицы Октябрьской, именно он встречает гостей нашего города. (*На слайде открывается фотография железнодорожного вокзала*)

Воспитатель: Давайте с вами отправимся дальше. Кто знает, что это за здание, изображено?*(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, узнали – это здание городской центральной библиотеки. Кто был с родителями в этой библиотеке? *(ответы детей)*

Посмотрите внимательно на экран, перед зданием библиотеки, расположен памятник самому Леониду Семеновичу Мерзликину. Сначала состоялось открытие памятника нашему алтайскому поэту, а затем уже и библиотеке присвоили его имя. И она стала называться городской центральной библиотекой имени Леонида Семеновича Мерзликина.Его стихи мы с вами учили! Кто помнит и хочет рассказать? (*дети по желанию читают стихи Л.С. Мерзликина*).

Воспитатель: Готовы отправиться дальше?*(ответы детей)*

– Посмотрите на экран, это памятная стела, в ней послание будущим жителям города. А кто-нибудь из вас знает, что такое послание?*(ответы детей)*

– Послание – это такое письмо, которое написано ветеранами и адресовано будущим жителям города. Сейчас в ней замуровано уже третье письмо, которое вскроют, когда вы будете уже взрослыми.

Воспитатель:Готовы отправиться дальше?*(ответы детей)*. Посмотрите как здесь много, фотографий. Что из них вам знакомо? На улице Октябрьской есть: много красивых магазинов, торговых центров, кинотеатр, автозаправочная станция, а еще есть очень красивый сквер, где с удовольствием гуляют и взрослые и дети. И, конечно же, наш детский сад(*Дети рассматривают фотографии*).

Воспитатель:Понравилось вам гулять по улице Октябрьской?*(ответы детей)*. Но настала пора возвращаться назад. Закрывайте глаза*(звучит волшебная музыка, на проекторе появляется фото детского сада)*. Вот мы с вами и вернулись обратно, в наш любимый детский сад *(Дети присаживаются на стульчики)*.

Воспитатель: Хочу узнать ваши впечатления о нашем путешествии. Я вам помогу, буду начинать предложение, а вы заканчивайте его:

- Я узнала (а), что на улице Октябрьской...
- Я смогу рассказать...
- Больше всего мне понравилось...

Воспитатель: Ребята, вы сегодня очень меня порадовали тем, что вы все знаете свой домашний адрес, а еще знаете адрес детского сада и уверена, что никогда не потеряетесь. Обязательно расскажите родителям и друзьям о достопримечательностях нашего города. Будете любить, и заботится о своем родном городе. Когда появится желание, нарисуйте свои впечатления о нашей сегодняшней экскурсии, для них я уже приготовила место на нашем магнитном стенде «Родина моя».

Заключительная часть:

Вывод:

Проведенное мероприятие, помогло закрепить домашний адрес и адрес детского сада. Расширить представления детей о достопримечательностях, расположенных на улице Октябрьской. Они с желанием стали рассказывать о городе, нарисовали много рисунков после виртуального путешествия, изъявили желание подробно узнать о других улицах города.

Список использованной литературы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208с.
- Литературный альманах. Диалог№2. «Не упадет моя звезда» Новоалтайск, сентябрь 2010. – 121с.

- Перечень наименований улиц города Новоалтайска. – Текст: непосредственный // Наш Новоалтайск. — 2004. — 27 октября. — С.2.
- Шабанов, Сергей. Сквер «Октябрьский» принимает гостей / С. Шабанов. — Текст: непосредственный // Наш Новоалтайск. — 2020. — 4 сентября. — С. 7.
- Полянин В. А. Новоалтайск: историко-документальная хроника, очерки, цифры, факты. – Барнаул: ОАО Алтайский полиграфический комбинат» 2002. – 384с.

Интернет ресурсы:

- <https://novoaltajsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>
- <https://tur-ray.ru/category/sibir/altayskiy-kray>

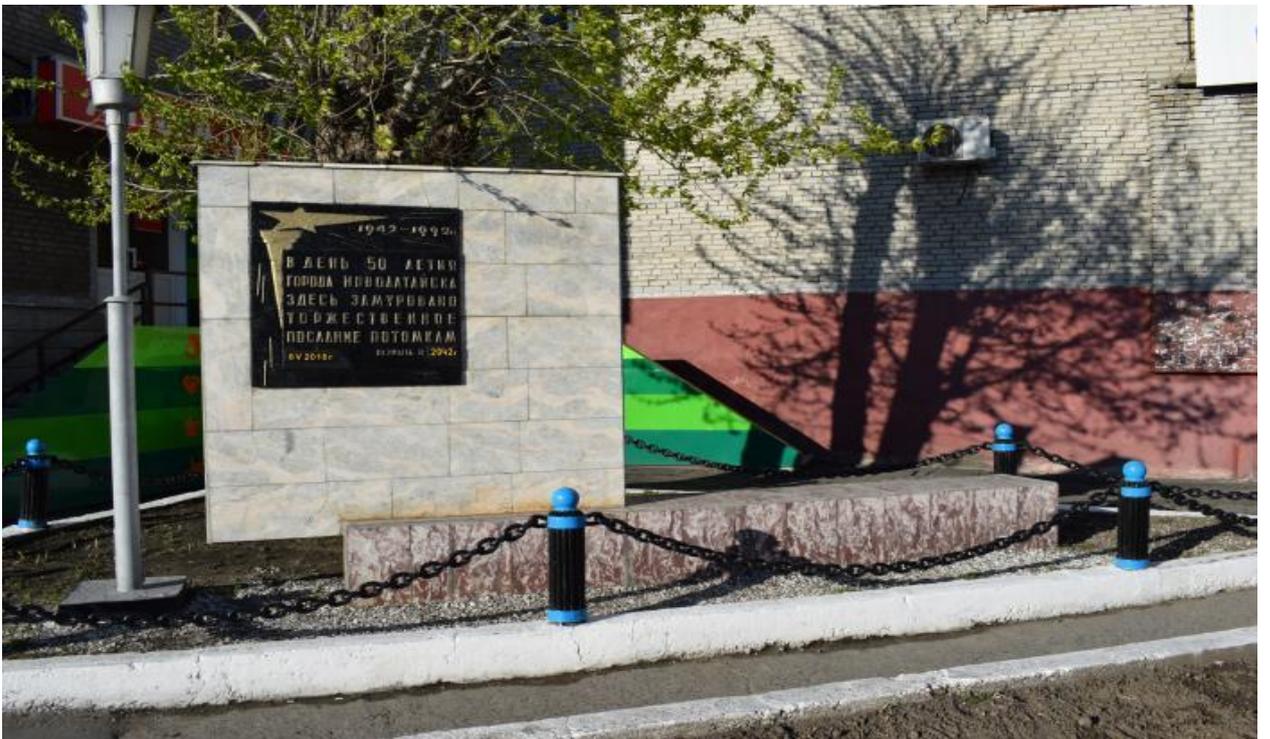
Приложение:



Здание Железнодорожного вокзала.



Центральная городская библиотека имени Леонида Семеновича Мерзликина.



Стела «Послание потомкам»



Магазин Локомотив



Пиццерия и магазин Ланик



Магазин Женечка



Кинотеатр



Магазин Флагман и закусочная Грильница



Автозаправочная станция



Сквер



Детский сад №7