

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад №7 «Ромашка»  
города Новоалтайска Алтайского края

Конкурс «Лучшие методические разработки в системе работы  
образовательных организаций города Новоалтайска  
в сфере безопасности дорожного движения»

Номинация: методические разработки учебных занятий

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**«Тимоша и его помощник Кубик»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

Автор-составитель:  
Свечкарь Яна Павловна,  
воспитатель.

город Новоалтайск 2024

**Тема:** «Тимоша и его помощник кубик».

**Характеристика группы:** Старшая группа от 5 до 6 лет. Общеразвивающей направленности.

**Предварительная работа:**

Чтение Стихотворений: С. Михалков «Если свет зажёгся красный», В.Головко «Правила движения», О.Бедарев «Если бы».

Отгадывание загадок, заучивание стихотворений: о светофоре и пешеходных переходах.

Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Беседа: «Сигналы светофора», «Правила перехода проезжей части», «О полосатой «Зебре и дорожном знаке Пешеходный переход».

Дидактические игры: «Составь дорожный знак»,

**Тип занятия:** занятие, направленное на закрепление знаний и способов деятельности.

**Цель занятия:** создание условий для обобщения представлений детей о правилах перехода проезжей части.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о правилах перехода проезжей части, о сигналах светофора.
- развивать умение слушать воспитателя и друг друга, отвечать на вопросы;
- формировать доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

**Оборудования и материалы:**

Кубик «Запоминай-ка», два макета светофоров (автомобильный и пешеходный), флажки зеленый, желтый и красный. Плакат, на котором изображены способы перехода улицы и дорожные знаки к ним.

**Словарная работа:** пешеход, проезжая часть, названия дорожных знаков для пешеходов.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте мои друзья, у меня сегодня хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами. Давайте все возьмемся за руки и передадим его друг другу рукопожатием. Смотрю и вы зарядились хорошим настроением!

*После приветствия дети садятся на стульчики, расставленные в один ряд.*

*Раздается стук в дверь, появляется заяц Тимоша).*

**Тимоша:** Здравствуйте ребята (*дети приветствуют Тимошу*)

**Тимоша:** Я не опоздал? Пришлось, очень торопится, я перебежал дорогу, и чуть не попал под колеса автомобиля, но вовремя успел вернуться.

**Воспитатель:** Ой! Тимоша, да разве так можно?

**Тимоша:** А почему нельзя?

**Воспитатель:** Ведь ты нарушил правила дорожного движения. Выходить на проезжую часть, не убедившись в безопасности, а уж тем более перебежать ее, нельзя!

**Тимоша:** Ой, а я и не знал. А вы ребята знаете все эти правила?*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Да Тимоша, наши дети их уже давно выучили, совсем скоро станут школьниками, и будут уже самостоятельно переходить проезжую часть. И ответственно подошли к этому вопросу, они знают все правила перехода проезжей части. И у нас смотри, даже есть плакат-помощник, чтобы нам не забывать эти правила.

**Тимоша:** А я ведь тоже скоро пойду в школу. И мне даже подарили кубик, запоминай-ка. Смотрите *(Тимоша показывает кубик, который принес)*, на нем изображены точно такие же картинки как на плакате, но что они означают, я не знаю. Расскажите мне, что же означают все эти знаки и как ими пользоваться, что бы я мог не нарушать правила дорожного движения и правильно переходить проезжую часть.

**Воспитатель:** Поможем нашему другу Тимоше?*(ответы детей)*

**Тимоша:** Давайте, скорее, выберем, карточку. *Выходит ребенок, и выбирает одну карточку - светофор.*

**Воспитатель:** Сейчас мы тебе расскажем, как нужно переходить дорогу при помощи светофора. Вот смотри Тимоша здесь у нас два светофора, у одного три сигнала, а у другого два.

**Тимоша:** Ребята расскажите мне, а почему так?*(ответы детей...)*

**Воспитатель:** Да все верно светофор с тремя сигналами для автомобилей, а с двумя для пешеходов. Одним светофором пользуются автомобилисты и у него три сигнала. Давайте вспомним эти сигналы.

**Дети:***(ответы детей ...Красный – стой, желтый - внимание, зеленый - можно ехать).*

**Тимоша:** Ой, я понял, а второй светофор для нас, для пешеходов?

**Воспитатель:** Правильно Тимоша сказал?*(ответы детей...)*

**Воспитатель:** Все правильно, светофор называется пешеходным. Этот светофор имеет всего два сигнала и на нем нарисованы человечки. Расскажите Тимоше, как нужно пользоваться пешеходным светофором*(ответы детей...)*.

**Воспитатель:** Вот Тимоша, правильно тебе сказали дети, когда горит зеленый свет, человечек двигается, тогда пешеходам можно переходить проезжую часть. А если горит красный свет и человечек стоит на месте, то выходить на проезжую часть ни в коем случае нельзя. Запомнил?

**Тимоша:** Да

**Воспитатель:** А это мы сейчас проверим, мы знаем интересную игру, «Сигналы светофора», поиграешь с нами?

**Тимоша:** Да, с удовольствием.

**Воспитатель:** Ребята скажите, если мы будем пешеходами, то у светофора для нас, сколько будет сигналов? *(ответы детей...)*.

**Воспитатель:** Правильно. Когда я подниму красный флажок, вы должны будете стоять на месте и грозить пальчиком. А когда зеленый, вы должны выполнять ходьбу на месте. Запомнили правила игры?

**Тимоша и Дети:** Да.

*Игра повторяется несколько раз, воспитатель поочередно меняет цвета флажков.*

**Воспитатель:** Молодцы, вы все были внимательными и правильно выполняли движения. Я уверена, что когда вы пойдете в школу, вы правильно будете пользоваться сигналами светофора.

**Тимоша:** Да я все запомнил про светофор. Давайте снова выберем карточку на моем кубике *(дети выбирают наземный переход)*.

**Воспитатель:** Верно, наземный пешеходный переход Ребята расскажем Тимоше о наземном пешеходном переходе?

*(ответы детей...)*

**Воспитатель:** Кто выйдет и покажет мне на плакате, знак и картинку наземного пешеходного перехода?

**Воспитатель:** Молодец, правильно. А давайте теперь скажем, как же нужно переходить проезжую часть, по наземному пешеходному переходу? *(ответы детей...)*

**Воспитатель:** Конечно же. Верно! Молодцы! Подойди к краю проезжей части, где на дороге изображены белые и желтые полосы (Зебра) — остановись, посмотри в обе стороны (налево и направо) и еще раз налево. И, убедившись, что машины остановились, только тогда вступай на проезжую часть.

**Воспитатель:** Запомнил Тимоша, правила перехода проезжей части по наземному пешеходному переходу?

**Тимоша:** Да, теперь я, и это знаю. Выбираем следующую карточку.

**Воспитатель:** Какой знак? Верно, надземный пешеходный переход. Расскажите Тимоше, что вы знаете о надземном пешеходном переходе? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Кто выйдет и покажет мне на плакате, знак «Наземный пешеходный переход»?

*Выходит ребенок показывает на плакате и рассказывает стихотворение:*

Вот надземный переход

По нему пройдут без страха

Он похож на мостик.

И малыш и взрослый.

**Воспитатель:** Понял Тимоша, что надземный пешеходный переход – это лестница, которая располагается над проезжей частью, по которой можно перейти с одной стороны проезжей части на другую.

**Тимоша:** Да, теперь я и это знаю. И у нас осталась последняя карточка, что же означат этот знак?

**Воспитатель:** А это знак означает подземный пешеходный переход. И мы тебе сейчас расскажем, как нужно переходить дорогу при помощи подземного пешеходного перехода.

*Выходит ребенок показывает на плакате и рассказывает стихотворение:*

Способ самый безопасный –	Наверху автомобиля
Переход подземный.	Мчатся быстро и гудят.
По ступенькам спускайся	В переход они не въедут –
Ты в тоннель под землю.	Никому не навредят.

**Воспитатель:** Тимоша, понял, что подземный пешеходный переход, это лестница, которая ведет в тоннель под проезжей частью. Дети тебе рассказали обо всех картинках, которые нарисованы на твоём кубике. Эти все правила перехода проезжей части нужно знать будущим школьникам, что бы ни попасть под колеса автомобиля.

**Тимоша:** Теперь я хорошо запомнил все правила, а это кубик хочу оставить вам (*начинает передавать кубик детям, но он падает и раскладывается на макет проезжей части, и там лежат значки «Юный пешеход»*).

**Воспитатель:** Посмотрите, эта награда для вас и Тимоши, ведь вы действительно все хорошо запомнили правила перехода проезжей части и можете называться пешеходами (*вручает медали детям*).

А кубик-то у Тимоши оказался не простой, а с секретом, посмотрите здесь макет дороги, со светофорами и знаками, мы сможем с ним еще поиграть. Спасибо, Тимоша за такой замечательный кубик.

**Тимоша:** Это вам ребята спасибо, что научили меня правильно переходить проезжую часть. А теперь мне пора уже домой, мама,наверное,заждалась. До свидания ребята, я к вам еще обязательно приду (*прощаются с Тимошей*).

**Воспитатель:** вот и подошло к концу наше с вами занятие.

- Что вам понравилось выполнять?
- Что было интересного? Что сложного?
- О чем расскажите сегодня своим родителям?

**Воспитатель:** Дети, сегодня вы меня очень порадовали! Вы знаете правила перехода улицы, и теперь я уверена, что когда вы пойдете в школу, вы будете внимательными и примерными пешеходами: будете соблюдать правила дорожного движения, и с вами никогда не случится беда!