

**Свечкарь Яна Павловна - воспитатель,
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития
ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»
города Новоалтайска Алтайского края**

**НОД по формированию элементарных математических представлений у
детей среднего дошкольного возраста**

Цель: Создание условий для закрепления элементарных математических представлений.

Задачи:

- Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».
- Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.*
- Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: *утро, день, вечер, ночь.*
- Воспитывать интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость.

Демонстрационный материал, Магнитная доска, карточки с изображениями паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино), круги (желтый – утро, красный – день, голубой – вечер, черный – ночь). Паровозы красный и синий.

Раздаточный материал. Шарик и флажки разного цвета и величины (большой, поменьше, еще меньше и т. д. – по 5 шт. для каждого ребенка; размер каждого шарика соответствует размеру флажка).

Воспитатель:

Психогимнатика: *Дети собираются на ковре.*

- Динь, динь, динь!
- Кто там?
- Почта.
- Откуда?
- Из страны сказок.
- А что там делают?
- Хлопают, прыгают, письмо читают. *(Действия повторяются три раза).*
- Смотрите, у меня есть конверт с письмом из страны сказок, хотите его прочитать? Тогда давайте все присядем за столы и посмотрим что же там написано. *(Дети проходят за столы. Воспитатель открывает конверт).*
- Ребята, а здесь загадки и задания от наших любимых сказочных героев, и если мы их отгадаем, то они сами приедут к нам в гости, выполним задания? Тогда слушайте загадку:

Солнце яркое встаёт,
Петушок в саду поёт,
Наши дети просыпаются,
В детский садик собираются.
Когда это бывает? (*утром*)

Воспитатель:

- Правильно утро! Утро похоже на солнышко. Каким цветом можно обозначить утро?
- Отлично, утро обозначим желтым кругом (*крепим на магнитную доску*)
- А какие еще части суток вы ещё знаете?*(ответы детей)*
- Молодцы! Верно!
- Давайте с вами подумаем, каким цветом можно обозначить день, вечер, ночь (*красный - день, синий - вечер, черный – ночь*)
- Кто запомнил, каким цветом мы обозначили части суток?*(ответы детей)*
- А теперь каждому раздам разноцветные круги и буду читать стихотворение, а вы как услышите название части суток, должны показать круг нужного цвета.

Вот настало утро, солнышко встает,
Всех ребяток будит в детский сад зовет.*(желтый - утро)*

День уж наступает, много дел у нас,
Погулять, покушать и настал сончас.*(красный-день)*

А потом мгновенно вечер подойдет,
Нас домой из сада мама заберет. *(синий - вечер)*

Вскоре ночь наступит, всем нам спать пора
И спать мы будем крепко до самого утра!*(черный - ночь)*

- Молодцы ребята все справились с заданием.
- Все загадки и задания из страны сказок отгадали правильно.
- А вот и наши любимые сказочные герои приехали к нам из страны сказок.
- Давайте посчитаем, сколько же героев к нам приехало.
- А на чем они приехали, правильно на поезде?
- Сколько вагонов у поезда.
- В каком по счету вагоне приехал, Вيني пух?
- А кто едет в третьем вагоне?
- Вы молодцы, на все вопросы ответили правильно. Пора отдохнуть и выполнить небольшую разминку:

Мы в вагончиках сидим	(ноги слегка согнуты в коленях, руки сложены пере грудью)
Мы сидим, мы сидим И в окошечки глядим	(повороты головой влево/вправо)
Весело глядим. Едет, едет паровоз-	(притопывают, делая круговые движения согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак)

Чух-Чух-Чух ,Чух-Чух-Чух! Ребятишек он повез, Чух-Чух-Чух, Чух-Чух-Чух! А колесики стучат - Так-так-так, Так-так-так	(хлопают ладонями по коленям)
Будто с нами говорят Так-так-так, так-так-так!	(стучат кулаками по коленям)
Громко подаем гудок:	(поднимают и опускают правую руку, сжав пальцы в кулак)
Ту-ту-ту, ту-ту-ту Подъезжает паровоз-	(поднимают и опускают левую руку, сжав пальцы в кулак)
Ту-ту-ту. ту-ту-ту! Ребятишек он привез!	

- Отдохнули, а теперь продолжим. *(воспитатель раздает карточки с двумя полосками, тарелочки с шариками и флажками по 5 штук)*
- Вместе с гостями из страны сказок нам нужно выполнить еще одно задание.
- Посмотрите внимательно, на верхней полоске нужно расположить шарики по порядку от самого большого к самому маленькому.
- А на нижней полоске расположите флажки, от самого маленького к самому большому *(выкладывается на магнитной доске, а затем каждый ребёнок на своем рабочем месте)*
- Все справились с заданием?
- Молодцы, замечательно потрудились! Теперь нашим героям пора обратно отправляться в страну сказок. Скажем им до свидания.
- А вам я предлагаю немного поиграть. Хотите поиграть?
- Мы сами станем вагончиками поезда.
- Послушайте внимательно правила: перед вами два поезда (красный и синий). Я каждому раздам флажки. Пока звучит музыка, вы танцуете, как только музыка закончилась, вы должны быстро построиться, вагончиками у поезда, какого цвета у вас в руках флажок *(игра проводится 2-3 раза)*.
- Молодцы, какие внимательные и быстрые. Вы, верно, собирались в поезда.

Итог занятия:

- Вот наше занятие подошло к концу.
- Что больше всего вам больше всего понравилось делать?
- Какое задание показалось самым трудным?
- Спасибо вам, вы меня порадовали! Вы все правильно считали и раскладывали по порядку флажки и шары. А так же очень весело и дружно собирались в поезда. Молодцы!
- И все сегодня заработали наклейки.