



Четкая, правильная и красивая речь – залог успешной коммуникации, учебного и делового общения. Сегодня мы посмотрим, какие упражнения для четкой и красивой речи существуют, как научить ребенка говорить правильно, а заодно подтянуть и собственные

навыки.

Наиболее распространенные речевые ошибки и неточности

- **«Проглатывание» окончаний.** Ребенок говорит быстро и недостаточно четко, в результате чего окончания слов либо заглушаются последующими словами, либо не произносятся вовсе.
- **Пропуск частей слова.** Как правило, такие недостатки вызваны малым словарным запасом ребенка – он не знает, как точно звучат те или иные слова и поэтому говорит их как бы наугад, иногда искажая и выпуская слоги.
- **Невыговаривание определенных звуков.** Очень распространенное явление у детей дошкольного и младшего школьного возраста, вызванное недостаточной развитостью артикулярного аппарата. В ряде случаев со временем это проходит, но также нередки случаи, когда запускание проблемы приводит к невыговариванию звуков даже во взрослом возрасте.
- **Неверное согласование слов между собой.** Ребенок не знает или неверно употребляет падежи и рода, единственное и множественное число, в результате чего слова в предложении не согласуются между собой («добрая дня», вместо «доброго дня», «сел на ней жучок» вместо «сел на нее жучок», «хочу ярких красок, праздник» вместо «хочу ярких красок, праздника» и т.д.).

ВАЖНО! Упражнение по развитию речи и постановке произношения вполне можно практиковать в домашних условиях. Однако если у ребенка наблюдаются существенные дефекты речи, то для их устранения рекомендуется обратиться к специалисту.

Упражнения для губ и языка позволяют разработать артикулярный аппарат и улучшить формирование и прохождение звуков:

- Губы принимают форму, необходимую для произнесения того или иного звука (округлены как при звуке «О», принимают форму овала как при «У», чуть растянуты в уголках как при «С» и т.д.), но вслух он не проговаривается. Затем необходимо вернуться в исходное положение (сомкнутые губы), опять повторить форму и т.д.
- Губы последовательно принимают форму, необходимую для произнесения различных звуков (например, цепочка «А»-«С»-«О»-«Ю»-«Ш»-«У»), затем возвращаются в исходное положение. Упражнение повторяется несколько раз.

- Растянуть губы в уголках, язык упереть в нижние зубы, чуть выгнув. Повторить несколько раз.
- Поднять язык вверх, прижав боковые края к верхней челюсти. Повторить несколько раз.
- Прогнуть язык, прижав кончик и часть спинки (средней части) к небу. Повторить несколько раз.

Красивая и четкая речь – результат работы над собой и прилагаемых усилий. Без мотивации и интереса ребенку будет трудно взяться за эти упражнения. Задача родителей в этом случае – показать, как важна правильная речь, поощрить школьника, помогать ему при выполнении упражнений и проявить собственную заинтересованность и готовность работать вместе с ребенком.