

*Писаревская Алина Николаевна,  
учитель-логопед муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения Центра  
развития ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»  
города Новоалтайска Алтайского края*

## **АВТОРСКАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Составь предложение»**

**Номинация конкурса** «Настольные авторские игры в образовательной деятельности»

**Цель игры:** создание условий для совершенствования навыка интонационной выразительности речи при составлении простых и распространенных предложений.

### **Оборудование:**

- игровое поле трёх цветов (розовое, голубое, зелёное);
- кубик с графическим изображением действий (идёт медленно, идёт быстро, стоит, сидит, прыгает, бежит);
- кубик со съёмными картинками, на который крепятся изображения по определённой лексической теме;
- кубик с символами, обозначающими предлоги.

### **Адресность:**

- Возрастная категория: 6-7 лет
- Количество играющих: 1-2 человек

**Продолжительность** по времени 7-10 минут.

### **Правила игры:**

Ребенок кидает кубик с картинками по лексической теме на игровое поле – выбирая им тип интонации. Второй кубик кидает следом и смотрит, какое действие выпало. Составляет предложение и произносит его с той интонацией, какую подсказал цвет игрового поля. При усложнении добавляется третий кубик с предлогами для составления распространённых предложений.

### **Описание игры:**

**Вариант 1.** Используется 2 кубика: существительное и действие. На первом кубике, на каждой грани – картинка по определённой лексической теме. На другом кубике, на каждой грани – действие. Ребенок бросает кубики по очереди, называет какие картинки на гранях выпали и составляет предложение по схеме: существительное + действие. В зависимости от того, на какое игровое поле попадает кубик, ребёнок составляет и произносит предложение с разной интонацией: на розовое поле - интонация восклицательная, на голубое-вопросительная, на зеленое- повествовательная.

**Вариант 2.** Используется 3 кубика: существительное + предлог + действие. Проводится аналогично, ребёнок бросает поочередно три кубика на трёхцветное игровое поле. Составляет распространённое предложение используя предлог, с разной интонацией, в зависимости от того, на какое игровое поле попадает кубик.