

Крупина С.А.,
воспитатель МБДОУ ЦРР №7,
г. Новоалтайск,
2023 г.

Экологический проект «Сохраним ёлочку-красавицу»

Подготовительная группа детей с ОНР

Паспорт проекта

Содержание	Структурные компоненты	Комментарии
Введение	Тема проекта	Экологический проект «Сохраним елочку»
	Участник(и)	Педагоги, дети, родители.
	Тип проекта	Коллективный, краткосрочный
	Вид проекта	Информационно – ориентированный, творческий.
	Актуальность	В преддверии новогодних праздников проходила беседа с детьми о том, что является главным атрибутом Нового года. Дети однозначно ответили - ёлка. Обратив внимание на то, что к празднику их вырубается очень много, а затем они заполняют мусорные свалки, дети задумались: обязательно ли ради нескольких праздничных дней губить целые еловые леса, ведь желающих поставить живую елку у себя на Новый год очень много? А сколько нужно времени, чтобы эта самая елка выросла? И все дети задумались и приняли однозначное решение – сохранить жизнь ели, которая еще много лет сможет расти, питать планету кислородом, радовать людей и служить домом для зверей и птиц. И мы решили раскрыть и показать уникальность ели, нерациональное использование её в новогодние праздники, чтоб люди задумались о необходимости ее сохранения.
	Цель проекта	создать условия для поиска способов сохранения елей в период новогодних праздников.
	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию у детей первоначальных основ экологически грамотного поведения в природе; – содействовать развитию познавательного интереса к миру природы; – вызвать желание у детей изготовить листовки, отражающие значимость ели как живого организма, а не атрибута для украшения новогоднего праздника; – способствовать развитию творческих способностей, воображения детей; – воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их. <p style="margin-left: 20px;">родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести опрос и интервьюирование родителей; – привлечь родителей к совместному творчеству по изготовлению елочек из разных материалов.
	Объект	Хвойные деревья
	Предмет	Сохранение жизни елочке
	Проблема	Как сохранить жизнь ёлочке в период новогодних праздников, приносящей большую пользу нашей планете.
	Гипотеза	Если мы убедим окружающих в необходимости украшения на новогодний праздник искусственной ели или самостоятельно изготовленной, то поможем

	сохранить жизнь ёлочке, приносящей большую пользу нашей планете.
Обеспечение проекта	<p>Систематизация дидактического материала по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этюды и импровизации, – проблемно-поисковые ситуации, – комплекта иллюстраций – аудиотека: песни про ёлочку, рапсодии, «плач» ели; – дидактические и подвижные игры; – художественной литературы (сказки, стихи, загадки, физминутки, пословицы). <p>Материалы для детского творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наборы цветной бумаги, – карандаши, краски, – восковые мелки, – фломастеры, – клей, – бросовый материал и др.
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> – проявляют экологическую эмпатию, желание сохранить живую ель от вырубки; – проявляют наблюдательность, активный интерес к представителям растительного мира – хвойным деревьям; – видят позитивную альтернативу замены живой ели на искусственную; – демонстрируют социальную активность в ходе изготовления и распространения (в ДОУ, для соседей и др.) природоохранных листовок; – вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовление детьми красочных листовок с призывом сохранить ёлочки живыми. – Выставка поделок «Ёлочка-красавица» (совместное творчество детей и родителей) – Информационный листок «Доктора в колючих халатах» – Выпуск буклета «Сами ёлку смастерим» – Информация на официальном сайте о проведении экологической акции «Сохраним елочку»

Наступила зима. Вот уже снег хрустит под ногами. Приближение Нового Года все ощутимее. А главное дерево праздника, конечно же, елка, украшенная игрушками, гирляндами, мишурой, она создаёт особое праздничное настроение. Но каждый год после новогодних праздников мы наблюдаем картину, как около мусорных баков валяются ёлочки, которые недавно украшали дома и радовали детей. Не правда, ли грустная картина? Мы задумались, а могут ли дети помочь лесным красавицам, изменить ситуацию? Поэтому мы решили до наступления новогодних праздников

привлечь внимание детей, родителей, жителей нашего города к этой проблеме - сохранения лесных красавиц.

Реализация проекта:

Художественная литература:

- Сказки: «Сказка о ёлочке, которую не срубили» (А. Сожан), «Сказка про ёлочку» (М. Шкурина), «Ёлочка» (Г. Х. Андерсен.).
- Стихи: «Лесная красавица» (Т. Волгина), «Искусственная ёлка», К. Ибряева «Приглашаем в лес на ёлку», «В снегу стояла ёлочка...» (С. Михалкова), «Живи, ёлочка» (И. Токмаковой).
- Загадки про лесную красавицу.
- Физминутки : «Вот под елочкой зеленой», «Елочки», «Новогодняя елочка», «Есть в лесу».
- Пословицы: «Ель — не сосна: шумит неспроста», «Мы в дом ель, а она с собой – метель».

Дидактические игры:

- «Найди сходство и отличие»
- «Собери ёлочку» (пазлы)
- «Третий лишний»
- «Найди самую высокую елку»
- «Сделаем бусы на елку».

Подвижные игры:

- «Раз, два, три к ёлочке беги»,
- «Найди пару – высокая и низкая елочка»
- «Какие бывают елки».

Вопросы для игры в Интервью с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Новый год. Как сохранить символ праздника».

- Какой праздник приближается?
- Что является основным атрибутом Нового года?
- Какую елку вы нарядите на праздник у себя дома ?
- Как вы считаете, можно ли обойтись на Новый год без живой елки?
- Чем отличается ель от искусственной елки?
- Как вы думаете, о чем могут говорить две подружки, если встретятся: ель, стоящая под снегом в лесу и украшенная елка дома, которая была срублена.
- Что будет, если на свете не станет елей?

- Какую роль играет ель в жизни человека?
- Как можно помочь сохранить ели?
- Как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и радость?
- Как можно заменить «живую» ель в доме в праздничные дни, чтобы не вредить природе?

Работа с детьми

1. Экология Экскурсия во круг детского сада – наблюдение за елочками. (цель: способствовать формированию у детей представлений о живой ели, закрепить знания о характерных особенностях строения ели, развивать умения находить признаки, отличающие ее от других деревьев)

2. Мир, в котором я живу Беседа «Маленькой елочке хорошо в лесу!» (цель: способствовать формированию представлений о необходимости сохранения елочки и способах ее замены)

3. Развитие речи «Защитим елочку – зеленую иголочку» - составление сказки по опорным вопросам, по заданному началу предложения.

Цель: способствовать развитию связной речи детей; воспитывать экологическое мировоззрение: бережно относиться к лесным красавицам, желание защищать их.

4. Аппликация

«Лесная красавица вокруг друзей - зверей»- коллективная работа

Цель: способствовать развитию творческих способностей; воспитывать у детей интерес к жизни зеленой красавицы.

5. Конструирование «Зеленая красавица» - творческое конструирование из бумаги

Цель: способствовать формированию конструктивных навыков; воспитывать доброжелательное отношение к елочкам.

6. Рисование листовки «Не рубите елочку»

Цель: привлечь к акции как можно больше людей.

Работа с родителями

- Папка – передвижка «5 преимуществ искусственных елок перед живыми».
- Информационный листок «Доктора в колючих халатах»

- **Выпуск буклета** «Сами ёлку смастерим»
- **Опрос** «Какая елка будет стоять в вашем доме на Новый год?»
- **Буклет** «Новый год - у ворот»
- **Совместное творчество с детьми** «Сохраним зеленую красавицу»
- **Мастер – класс** «Изготовление новогодней елочки»
- **Акция** по утилизации новогодних елок «Елки -Щепки 2024г».

Рефлексия

- Украшение елочек на территории детского сада.
- Выпуск сборника стихов и рассказов о елочке «Ёлочка – красавица».
- Инсценировка сказки для младших групп ««Сохраним ёлочку – красавицу наших лесов».
- Выставка творческих работ – совместная деятельность детей с родителями и воспитателями «Сделаем елочку своими руками».
- Распространение листовок «Сохраним елочку -лесную красавицу»
- Оформление выставки детского творчества.

Выводы

В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают, что:

- ели играют в природе и в жизни человека важную роль.
- вырубка елей наносит большой вред природе.
- как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и радость.

В результате проведенной работы мы отметили:

Повышение уровня экологической культуры не только воспитанников, но и родителей детей, а так же окружающих людей.

Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – хвойным деревьям.

Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Данный проект позволил открыть удивительный мир еловых красавиц. Он поспособствовал к размышлению – стоит ли рубить зеленую красавицу ради новогодних праздников. Помог ответить на вопросы: Что будет, если на свете не станет елей? Какую роль играет ель в жизни человека? Как можно помочь сохранить ели? Как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и радость? И на многие другие вопросы.

Проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.