

*Комоляткина Екатерина Александровна, воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центра развития ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»
города Новоалтайска Алтайского края*

Развлечение

«Путешествие по любимым детским сказкам»

(младшая группа)

Цель: создание условий для закрепления представлений детей о русском народном фольклоре – сказке.

Задачи:

- вызвать радость «встречи» с героями художественных произведений;
- способствовать обогащению словаря детей: мышка-норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, волчок - серый бочок;
- активизировать в речи детей слова: теремок, колобок, медведь
- развивать умение отгадывать загадки, эмпатию, мелкую моторику, память, внимание;
- воспитывать желание прийти на помощь.

Ход занятия:

Воспитатель: В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди,

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем сказке: «Заходи».

- Дети, вы любите сказки?
- Хотите отправиться в путешествие в «Страну наших любимых сказок»
- Сегодня волшебный паровозик приглашает нас путешествовать на нем. Хотите?

(Дети и воспитатель встают друг за другом паровозиком и произносят стихотворение)

Едет, едет паровоз

Слышен громкий стук колёс

Паровоз гудит, гудит

И стрелой вперёд летит

Едем, едем мы с тобой

В гости к сказочки родной

Мы приедем скоро к ней

Паровоз вези, быстрее! *Д. Степанов*

Воспитатель:

- Вот мы приехали в первую сказку. Чтобы узнать, в какой сказке оказались, нужно отгадать загадку. Готовы?

Он от дедушки ушел

И от бабушки ушел.

Только, на беду, в лесу

Встретил хитрую Лису... (Колобок)

Правильно, мы попали в сказку «Колобок».

(Прикрепляем картинку колобка на магнитную доску)

– Кто в этой сказке испек колобка? *(Прикрепляем картинку бабушки на магнитную доску).*

– Найдите картинки героев, от которых смог уйти колобок.

(Прикрепляем картинки зайца, волка, медведя на магнитную доску)

Воспитатель:

– Колобок очень хочет с вами поиграть? А вы хотите?

Пальчиковая игра «Мы лепили колобка»

Мы лепили колобка	катают колобок
Тесто мяли мы слегка,	дети сжимают и разжимают пальцы
А потом его катали	раскрывают ладони, показывают их
На окошечко сажали	стучат по ладоням пальцами
Он с окошка, прыг да прыг	
Укатился озорник.	резко разжимают ладони

– От кого сказочного героя не смог уйти Колобок?

– Что произошло с колобком? *(Картинку лисы прикрепляем на магнитную доску)*

Воспитатель: Дети, волшебный паровоз зовет нас в другую сказку.

(Дети и воспитатель встают друг за другом паровозиком, воспитатель произносит стихотворение про паровоз)

Остановка «Теремок»

Воспитатель: Стоит в поле теремок, он не низок, не высок. Друзья мои, узнали, какая это сказка? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно. А кто в теремочке живёт?

(Из волшебного мешочка достает героев сказки «Теремок»)

Дети: Мышка-норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, волчок - серый бочок

Воспитатель: Кто сломал теремок? *(ответы детей).*

Воспитатель: Сломал мишка теремок. Ведь скоро зима! И будет очень холодно!! Как помочь зверятам? *(ответы детей).* Дети строят теремок.

Воспитатель: Молодцы, очень красивый получился домик-теремок. Теперь нашим зверям будет тепло зимой. Давайте расселим их в нашем теремочке

Воспитатель: Мишка очень доволен, что мы помогли построить новый теремок и хочет с вами поиграть. Хотите? Тогда ко мне скорее подходите!

Мишка косолапый по лесу идет	Ходьба вперевалку, имитирующая ходьбу медведя
Шишки собирает, песенку поет	Наклоняемся – «подбираем с земли шишки»
Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб!	прикладываем ладошку по лбу
Мишка рассердился и ногою – топ!	Топаем ногой

Воспитатель: Наш паровозик зовет в следующую сказку.

(Дети и воспитатель встают друг за другом паровозиком, воспитатель произносит стихотворение про паровоз.)

Воспитатель: Дети, вы узнали, что это за сказка? *(ответы детей)*

(В углу на лавочке сидят баба и дед и плачут, вокруг лежат бутафорские яйца)

Воспитатель: Почему дед и баба плачут? Кто хочет спросить, что у них случилось??

Дед и Баба: Мышка бежала, хвостиком махнула и разбила яичко.

Воспитатель: посмотрите, сколько вокруг яичек. Может, если их соберем для бабушки и дедушки, они перестанут плакать! *(дети собирают яйца в корзину)*

Игра «Соберем яички для бабушки и дедушки»

Бабушка и дедушка благодарят детей. Спасибо вам большое, помогли собрать яички. Знаем, вы побывали в разных сказках, а в каждой сказке есть чудеса. И мы для вас приготовили сюрприз (*Дарят ребятам корзину с угощением*)

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие по сказкам? (*ответы детей*)

Воспитатель: В каких сказках мы сегодня побывали, назовите их? Кому мы помогали?

Воспитатель:

- Вы такие у меня добрые, дружные.
- Вы настоящие помощники: помогли построить теремок для зверей, бабушке и дедушке собрать яички.
- Знаете много наших любимых сказок. Молодцы!
- А паровозик зовет нас возвращаться в нашу любимую группу «Солнышко»