

*Комоляткина Екатерина Александровна, воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центра развития ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»
города Новоалтайска Алтайского края*

Мастер-класс

«Технологическая карта как один из способов организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»

Слайд №1,2

Цель: создать условия для освоения педагогами новой технологии организации сюжетно-ролевой игры.

Задачи:

- познакомить со способами применения технологической карты для организации сюжетно-ролевой игры;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов;
- вовлечь «группу сотрудников» в игровую ситуацию по освоению технологической карты сюжетно-ролевой игры;
- стимулировать участников мероприятия к обмену опытом.

Участники: педагоги ДООУ.

Расположение участников: за столами

Оборудование и материалы: макеты технологических карт, цветные карандаши.

Ход мастер-класса

1. Представление технологий. Краткое изложение концептуальных основ предлагаемой темы.

Актуальность темы выступления обусловлена тем, что, будучи увлекательным занятием для дошкольников, игра вместе с тем является важнейшим средством их воспитания и развития. Умение играть у ребёнка возникает не путем автоматического переноса, в игру усвоенного в повседневной жизни опыта, а складывается она из того, какое содержание будет вкладываться взрослым в предлагаемые детям игры. От этого еще зависит успех передачи культуры подрастающему поколению.

Анализ теоретического и практического опыта позволяет сделать вывод о том, что игра в детском саду не достигает должного уровня и постепенно уходит из жизни. Особенно это касается сюжетной игровой деятельности старших дошкольников. А ведь именно она дает основу социального развития ребенка. В ней они отражают те действия, те отношения между людьми, которые наблюдают в своей жизни. Следовательно, у нас с вами возникает задача, не только руководить сюжетно-ролевыми играми со стороны взрослого, но и организовать обучение самой игре. Давайте вспомним компоненты сюжетно-ролевой игры:

Слайд №3

1. игровой замысел (это то, во что будут играть дети);
2. сюжет или содержание игры (сфера деятельности, которая воспроизводится ребенком);
3. роль (отождествление профессии);
4. правила (определяют и регулируют поведение и взаимоотношения участников игры);
5. игровые действия; игровая ситуация (место игры, где дети будут играть).

Уважаемые коллеги, хочу предложить вашему вниманию «Технологическую карту», которая позволит организовать сюжетно-ролевою игру, соблюдая её структурные компоненты и учитывая интересы детей.

Слайд №4

- Как вы думаете что такое технологическая карта игровой деятельности? Для чего она нужна? (*последовательность действий, которая изображена графически, т. е. в виде схем или рисунков, т. к. дети-дошкольного возраста ещё не умеют читать*).

- Верно. Технологическая карта предлагает новый подход к организации сюжетно-ролевой игры путем ее моделирования, где можно увидеть ближайшие перспективы и грамотно спрогнозировать развитие игровой деятельности детей, запланировать эпизоды, действия участников игры, правила, которые они предполагают в своей игре. Оставляя право выбора игры за ребенком, педагогу нужно постараться. В соответствии с программными задачами, индивидуальными особенностями и интересами каждого ребенка
- Как дети смогут «прочитать» эту технологическую карту? *(если только они сами ее моделируют)*.
- Давайте попытаемся с вами ее прочесть. Любая игра имеет свои правила. На этой карте показана последовательность действий детей по развитию игры включающая следующие структурные компоненты..... На начальных этапах освоения игры рекомендую использовать технологические карты с готовым (заранее придуманным) сюжетом, изображённым на одном листе. А с обогащением игрового опыта, технологические карты составляются самими детьми из отдельных карточек-фрагментов.
- Обратите внимание на слайд, здесь представлена технологическая карта, с помощью которой мы разыграли сюжетно-ролевую игру» «Пост ГАИ»,....

Слайды №6,7, 8,

- Чтобы понять, как применять на практике данную игровую технологию, приглашаю поиграть. Для проведения игры, нам необходимо 4 макета технологической карты, 4 педагога участника,
- Сейчас я раздам вам технологические карты, с подписанными структурными компонентами, а вы побудите сегодня в роли своих воспитанников. Придумаете обозначения для этих структурных компонентов. Затем вы должны защитить свою технологическую карту, для этого я вам буду предлагать современные темы сюжетно-ролевых игр. (составила картотеку современных сюжетно-ролевых игр с целями и задачами и с предложенными ролями и игровыми действиями). И по вашей технологической карте вы должны подготовиться к этой сюжетно-ролевой игре по первым трем структурным компонентам :
 1. Позвать 2 друзей из присутствующих коллег
 2. Распределить роли по этой сюжетно-ролевой игре
 3. Придумать пару игровых ситуаций к этой сюжетно-ролевой игре
 - 4 и 5 компоненты будут использованы на практике вашими воспитанниками в группе.

Слайды №6,7, 8,

А теперь посмотрим, что получилось у наших коллег...

Защита технологических карт. Слайды №9-20

В заключении хочется отметить, что сюжетно-ролевая игра обязательно сама рано или поздно придет в жизнь наших детей. Но то, насколько она будет богатой и разнообразной, и как много сложных жизненных ситуаций преодолению наши дети, играя, все это в целом зависит от нас, педагогов. Не забывайте, что сюжетно-ролевая игра очень мощное средство для успешной социализации наших воспитанников в современном обществе, способствующая проявлению самостоятельности и инициативы. Ведь не зря лучшие специалисты своих профессий используют в своей работе аналог детской сюжетно-ролевой игры, по-взрослому называемой «деловой».

Рефлексия:

Уважаемые коллеги, я продемонстрировала вам технологию организации сюжетно-ролевой игры и прошу вас оценить мастер-класс. На столах лежат жетоны, пожалуйста, положите его на правую чашу весов, если вам был интересен и полезен мастер-класс и на левую чашу – если мастер-класс был недостаточно информативен.

Благодарю за сотрудничество, за активное участие, в мастер-классе!

Творческих всем успехов!