

*Серебрякова Юлия Алексеевна, воспитатель
Комоляткина Екатерина Александровна, воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центра развития ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»
города Новоалтайска Алтайского края*

Квест-игра «Карта сокровищ» (старший дошкольный возраст)

Цель: создание условий для повышения интереса к занятиям физической культурой с помощью современных оздоровительных технологий.

Задачи:

- Помочь детям раскрыть моторные характеристики собственного тела.
- Совершенствовать двигательные умения, быстроту и легкость ориентировки в пространстве, командное взаимодействие.
- Развивать самостоятельность, активность, сообразительность, волю, характер.
- Побуждать к проявлению активности и инициативности.
- Воспитывать интерес к физической культуре, привычку к ЗОЖ.

Оборудование: Карта сокровищ, фрагменты подсказок, обруч или кольцо с лентами, мяч, обруч большой, ведро, шарики с водой, турник, маленькие обручи, дуга, мишень, шарики с подсказкой, платок или шарф, шнуры, колба, стакан, вода, сундук с медалями.

Ход мероприятия:

Воспитатель (В.):

- Физкульт-привет!
- Сегодня я вас собрала здесь не просто так, для развлечения. Но для начала ответьте мне – вы любите играть?
- А заниматься физкультурой?
- А заниматься физкультурой в играх?
- Тогда не смею вас задерживать ни минуты - у меня есть сюрприз.
- Хотите узнать какой? Слушайте внимательно... У меня есть КАРТА СОКРОВИЩ! Даже не спрашивайте, откуда она у меня, все равно таких карт там больше нет.
- Вы готовы отыскать сокровища? Полный вперед!

В.: а вот и первое задание. Какое путешествие и без разминки?

Разминка «Дружная команда»

По кругу маленького обруча повязаны веревки, в центре обруча лежит мяч. Задача детей всем вместе перенести этот обруч, чтобы не уронить мяч.

На пол выкладывается обруч. По очереди дети встают в обруч, так, чтобы все участники были внутри.

1 задание «Подводная подсказка»

На дно ведра положить фрагмент карты. Наполнить воздушные шары водой и положить их сверху фрагмента. Каждый участник подбегает берёт этот шарик с водой, бежит в свою команду, передает эстафету и складывает их в пустое ведро. Последнему участнику достается подсказка, которая лежала на дне.

2 задание «Плотина»

Разместить фрагмент задания на турнике. Участники строятся в колонну. По команде, последний участник встает впереди капитана, а затем встает другой последний участник. И так до того места, пока участник не будет доставать до перекладины с подсказкой.

3 задание «Шторм»

Полоса препятствий:

Прыжки через маленькие обручи.

Подлезание под дугу.

Метание шариков с водой в цель.

За каждое выполненное задание дети получают по шарик. Внутри одного шарика лежит подсказка. Дети должны лопнуть шарик любым способом, чтобы извлечь фрагмент подсказки.

4. Задание «Штиль»

То вприпрыжку, то вприсядку Дети делают ... (Зарядку)	Если бросить, он подскочит. Бросишь снова, мчится вскачь, Ну, конечно – это.... (Мяч)
Мы изящны и легки, Мы – фигурные ... (Коньки)	На снегу две полосы, Удивились две лисы. Подошла одна поближе: Здесь бежали чьи-то ... (Лыжи)
Болею мне некогда, друзья, В футбол, хоккей играю я. И очень я собою горд, Что дарит мне здоровье... (спорт)	И мальчишки, и девчонки Очень любят нас зимой, Режут лёд узором тонким, Не хотят идти домой. Мы изящны и легки, Мы – фигурные ... (коньки)
Силачом я стать решил, К силачу я поспешил: - Расскажите вот о чем, Как вы стали силачом? Улыбнулся он в ответ: - Очень просто. Много лет, Ежедневно, встав с постели, Поднимаю я... (гантели)	Я его кручу рукой, И на шеи и ногой, И на талии кручу, И ронять я не хочу... (Обруч)
Спортсмены лишь лучшие На пьедестале, Вручают торжественно Всем им ... (Медали)	Ноги и мышцы все время в движении — Это не просто идет человек. Такие вот быстрые передвижения Мы называем коротко — ... (Бег)
В руки ты меня возьми, Прыгать поскорей начни. Раз прыжок и два прыжок, Угадай, кто я, дружок? (Скакалка)	Есть педали, руль и спицы, Он летит вперед, как птица. (Велосипед)

После того, как дети получают пазл, они его собирают, находят подсказку.

5 задание «Переправа через опасный мост»

Дети завязывают глаза. С поддержкой воспитателя ребёнок проходит по тропинке, выложенной из шнуров. Тот ребёнок, который справился без ошибок - получает подсказку.

6 задание «Хочется пить и победы».

Что за морское путешествие и без воды. В ведре находится вода и маленький стаканчик. Участник набирает воду в стакан, бежит вперед и вливает воду в колбу с подсказкой. Колбу нужно заполнить полностью, чтобы забрать подсказку.

После того, как все задания выполнены, дети складывают фрагменты и называют предмет, изображенный на картинке – сундук.

(В.): Молодцы, верно - сундук. Теперь очень внимательно посмотрите по сторонам, где-то должен быть сундук (дети находят сундук).

Рефлексия.

Воспитатель: Карта сокровищ помогла найти сундук! Пора открыть его.

Дети находят в сундуке медали.

(В.): Ура, нашли сокровище! Со всеми заданиями вы замечательно справились, потому, что вы старательные, умные, находчивые, ловкие, а самое главное, дружные и каждый заслуживает медаль!

Вы - молодцы, Вы - супер команда!

Заслуженно получена Вами награда!

Идите всегда победною дорогой,

Таких наград желаю Вам много!

Под торжественную музыку детям надевают медали