

*Комоляткина Екатерина Александровна, воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центра развития ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»
города Новоалтайска Алтайского края*

Конспект непрерывной образовательной деятельности по теме:

«Пернатые друзья»

Возрастная группа: старшая группа

Цель: создать доброжелательную атмосферу, побуждающую детей проявлять заботу к птицам.

Программные задачи:

- способствовать обогащению представлений детей о зимующих птицах;
- развивать связную речь, любознательность, наблюдательность;
- активизировать в речи слова: перелетные, зимующие;
- воспитывать желание заботиться о птицах.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы о птицах, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением птиц; беседа о повадках птиц. Рисование птиц. Наблюдения за птицами на участке. Беседа о птицах.

Оборудование: посылка с заданиями в конвертах, письмо, изображения зимующих и перелетных птиц.

Ход занятия:

Организационный момент:

Нам здороваться не лень,
Здравствуй, говорим мы каждый день
Маме, папе, бабушке и другу.
Пожелай здоровья всем,
Улыбнись друг другу.

Воспитатель:

- Друзья мои, а вы любите сюрпризы?
- У меня для вас есть сюрприз? Хотите узнать какой? Тогда занимайте свои места.
- Смотрите, нам с вами пришла посылка от деда Природоведа.
- Как вы думаете, кто же это такой дед Природовед? (Ответы детей)
- Интересно, что же прислал нам дед Природовед? Заглянем в посылку?
- Тут письмо, давайте откроем.

Дед Природовед пишет:

- Дорогие ребята группы «Солнышко». Я много наблюдал за вами, какие вы любознательные, внимательные, очень бережно относитесь к природе, и хочу

пригласить вас принять участие в интересной познавательной викторине «Знатоки птиц».

Воспитатель:

- Как интересно. Вы готовы поучаствовать в викторине?
- А вдруг вопросы окажутся сложными, вы справитесь?
- Молодцы я в вас несколько не сомневалась. Но чтобы стать участником викторины, вы должны внимательно слушать, отвечать на вопросы и выполнять задания. Вы готовы?

Воспитатель:

1 задание (1-й конверт)

- А вот и первое задание. Нужно из частей пазла, которые находятся в конверте, собрать 4 птицы и назвать их (аист, клест, синица, грач). Работаем в парах.

2 Задание (2-й конверт)

- Отгадать загадку, найти среди птиц на столе отгадку, поместить ее на магнитную доску и рассказать, что вы знаете об этой птице.
- Готовы? Слушаем внимательно:
Ночь, как смола, черным черна.
Серой птице не до сна.
Меж кустов как тень скользит,
Караулит, кто не спит.
Ловит каждый шорох чутко,
А как крикнет, станет жутко,
Вздрагнет спящая трава.
Это ухаёт ... (Сова)

Воспитатель обобщает детские высказывания: сова - крупная птица. Голова у совы круглая, по бокам головы перышки торчат (словно ушки), клюв крючком. Глаза у нее большие, круглые, но. Сова ночью издает звуки, как будто охает – «У-ху». Поэтому и говорят сова «ухает».

- А почему она охотится ночью? (*днем сова видит плохо и поэтому охотится ночью*)
- А зачем ей клюв крючком? (*воспитатель выслушивает детей и дает новую информацию*)

Воспитатель:

Следующая загадка. Слушаем внимательно.

Кто такой весенним днем
Сплёл рукавичку над окном,
Вывел в ней новых жильцов -
Маленьких таких птенцов? (Ласточка)

Воспитатель обобщает детские высказывания: верно, ласточка - мелкая птица, всего их до 120 видов, населяющих все страны. Все превосходно летают и проводят большую часть жизни в полете; по земле ходит весьма неловко и неохотно. Они питаются насекомыми, которых ловят исключительно на лету. Принадлежат к числу очень полезных птиц, поедая очень большое количество насекомых. Лоток у

ласточек всегда выстлан. В кладке от 3—7 яиц, яички белого цвета, иногда с пестринами. В один год ласточка может делать 1-2 кладки.

- Из чего строит свое гнездо ласточка? (из глины, сухой травы, а внутреннюю часть выстилает мягкой травой и перьями).
- Ответы ваши порадовали. Вы очень интересно рассказали о птицах. Молодцы.
- Вижу некоторые из вас устали, ласточки мои. В птичек превращайтесь и ко мне все слетайтесь. Немного отдохнём.

Ласточки летели, все люди глядели.	дети бегут по кругу, машут руками
Ласточки садились, все люди дивились.	приседают, руки опускают за спиной, как бы складывая крылья
Сели, посидели, взвились, полетели.	садутся на корточки и встают
Полетели, полетели и опять присели (на место сели)	бегут по кругу, взмахивая руками, после второго раза присаживаются на свои места

Воспитатель:

- Что-то еще вам приготовил дед Природовед (открываем следующий конверт)
- А здесь вопросы для вас. Готовы ответить на них? (ответы детей)
- Как называются птицы, которые осенью улетают в теплые края? (перелетные).
- Как называются птицы, которые остаются зимовать? (зимующие).
- Дед Природовед просит, чтобы вы выбрали на столе птиц и разместили их на магнитной доске: к ласточке – перелётных, к сове – зимующих.
- Почему одни птицы улетают в теплые края, а другие остаются зимовать (для перелетных птиц в зимнее очень мало корма – они улетают в теплые, где много корма).
- Как мы можем помочь птицам, которые остаются зимовать? (зимой нужно подкармливать птиц, построить кормушки вместе с родителями).
- Чем будем подкармливать птиц? (ответы детей)
- Смотрите, что приготовил Дед Природовед для подкормки птиц.
- Сегодня с вами, когда отправимся на прогулку, отнесем им угощение.

Воспитатель:

- Дед природовед приготовил вам несколько схем, по которым вы сможете вместе с родителями смастерить кормушку и устроить птичью столовую.

Воспитатель:

- Все задания выполнены и загадки отгаданы!
- Продолжите пожалуйста предложение:
 - В морозные дни я всегда буду...

- Я сегодня узнал...
 - Мне понравилось
- Что вы сегодня расскажите своим родителям о нашей Викторине?
 - Вы такие молодцы сегодня, все были активными, внимательными, любознательными.
 - Дед природовед приготовил для вас вот такие медали за участие в викторине «Знатоки птиц» *(вручение медалей)*