

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад №7 «Ромашка»  
города Новоалтайска Алтайского края

# **Мастер-класс**

**«Игровые образовательные технологии  
как средство стимуляции  
речевого творчества  
детей старшего дошкольного возраста»**

**Подготовила: воспитатель**

**Филатова Светлана Викторовна**

**Новоалтайск - 2024**



# ЗАДАЧИ:

- ▶ дать импульс к сочинительству;
- ▶ побуждать детей формулировать мысль в словах, строить логически завершённые истории;
- ▶ развивать связную речь детей, работать над ее выразительностью;
- ▶ способствовать обогащению и накоплению активного словаря;
- ▶ побуждать детей строить диалог с собеседником, ориентированный не только на персонажа, но и на зрителей;
- ▶ воспитывать желание к фантазированию, показу придуманных историй для детей, родителей.

**Цель:** создать условия для овладения педагогами технологией стимуляции речевого творчества детей старшего дошкольного возраста посредством составления рифмованных сказок.



- ▶ **Противоречие:** между широко представленным научно-методическим обеспечением по речевому развитию детей дошкольного возраста и недостаточной разработанностью методического сопровождения, позволяющего достичь положительной динамики в развитии речевого творчества за короткий период.
- ▶ **Новизна опыта:** заключается в создании педагогических условий, направленных на развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования технологической карты и этапов работы по сочинительству сказок.

**Практическая значимость:** Разработана и апробирована игровая образовательная технология развития речевого творчества «Сказка на ладошке», включающая технологическую карту и этапы работы по сочинительству сказок для детей старшего дошкольного возраста.

**Адресная направленность:** опыт адресуется творческим педагогам, которые интересуются вопросами детского речетворчества и убежденных в том, что с помощью игровой образовательной технологии «Сказка на ладошке» можно создать у детей мотивацию и интерес к сочинительству сказок, служащую средством развития связной речи.

# Понятие речевое творчество введено в ФГОС ДО в 2013 году (20.6.1. п.4)



# Сказка «Светлячки-помощники и забота о здоровье»





# Этапы освоения детьми игровой технологии «Сказка на ладошке»



Первый этап  
«Старая сказка по-новому»



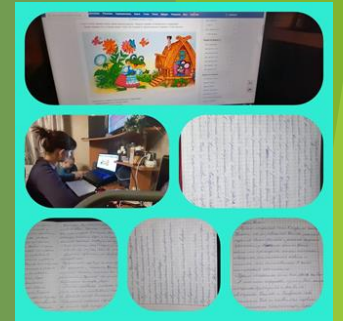
Второй этап  
«Включайся и фантазируй»



Третий этап  
«Говорящие карточки»



Четвертый этап  
«Генератор рифм»



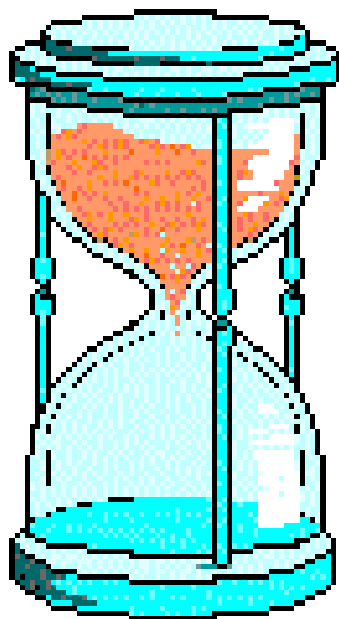
# Технологическая карта

## Маркеры:

- ▶ **Главный герой** (Светлячки-помощники и еще один герой).
- ▶ **Зачин:** Жили-были светлячки,  
Светлячки -помощники!  
И не просто ведь жучки,  
Серьезные работники!
- ▶ **Проблемная ситуация.**
- ▶ **Слова-помощники.**
- ▶ **Итог: Правило!**



# Практическая работа



# Результативность используемой технологии

- ▶ Проявление инициативности и желания к составлению познавательных историй
- ▶ Эмоциональный отклик и удовлетворение от придумывания сказки
- ▶ Владение приёмами сочинительства: сказки приобрели четкую структуру, вектор действия направлен не только на персонажа, но и на других героев сказки и зрителей
- ▶ Вовлечение родителей в процесс речевого творчества детей

# Используемые источники информации:

- ▶ Алексеева М.М. Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников. - М.: Академия, 2000. - 159 с.
- ▶ Веснина, О. А. Развитие речевого творчества в старшем дошкольном возрасте / О. А. Веснина // Вопросы дошкольной педагогики. — 2017. — № 2.1 (8.1). – С. 4-6. – URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/54/2185/> (дата обращения: 05.02.2024).
- ▶ Давидович А.Л. Развитие речевого творчества старших дошкольников: Мозырь: Белый ветер, 2014. - 104 с
- ▶ Танникова Е. Б. Формирование речевого творчества у дошкольников: (обучение сочинению сказок). - М.: Творческий Центр Сфера, 2008. – 95 с.
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264
- ▶ [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.defectologiya.pro/zhurnal/aktualnyie\\_problemyi\\_rechevogo\\_tvorchestva\\_detej\\_doshkolnogo\\_vozrasta](https://www.defectologiya.pro/zhurnal/aktualnyie_problemyi_rechevogo_tvorchestva_detej_doshkolnogo_vozrasta)
- ▶ /

**Спасибо  
за внимание!**

