

«Без чувства своей страны –  
особенной, очень дорогой и милой в  
каждой ее мелочи –  
нет настоящего человеческого  
характера. Это чувство бескорыстно и  
наполняет нас великим интересом ко  
всему».

К. Г. Паустовский

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ГЕРАЛЬДИКОЙ



Ознакомление с важнейшими государственными символами – гербом и флагом, а также гимном нашей страны традиционно входит в патриотическое воспитание детей. Официальная символика государства существует сегодня в единстве, то есть состоит из трех элементов: герб, флаг и гимн.

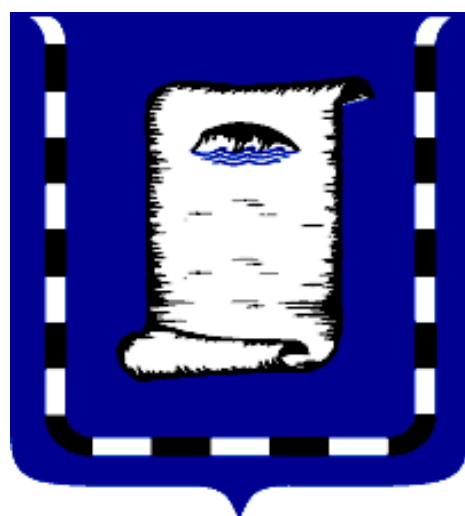
Геральдика – неотъемлемая часть истории и культуры любой страны, гордость за свою Родину, понимание неповторимости и богатства. Знакомя детей с символикой родного города в первую очередь необходимо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, местами, связанными с прошлым и событиями боевых лет Великой Отечественной войны, лучшими людьми и т.д. Важно, чтобы родная страна, город предстали перед ребенком как самое дорогое, красивое, неповторимое.



# Герб города Новоалтайска

Символика Муниципального герба города Новоалтайска: пазоревое поле щита символизирует живую красоту новоалтайской земли, наших рек: Чесноковки, Большой и Малой Черемшанки, неспешно протекающих по заливным лугам правобережной обской поймы к реке Обь; развернутый свиток с изображением обрывистого холма над волнами реки – символ исторической преемственности, культурных традиций.

Холм с обрывами, «Белый Яр» - место, положившее начало городу; черно-серебрянная внутренняя кайма символизирует значение Новоалтайска, как современного промышленного центра Алтайского края, крупного железнодорожного узла станции Алтайская.



# Герб России

Золотой двуглавый орел изображен на фоне щита красного цвета и обозначает силу. Это значит, что наше государство сильное и непобедимое. Правой лапой орел сжимает скипетр, он является символом власти, в левой лапе – держава. Держава – значит могущество, т.е. страна наша могучая. Головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. На каждой голове корона, обе короны объединяет одна большая корона, которая олицетворяет собой единство и то, что у России свои законы, а Президент следит за исполнением этих законов. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце. На голове у орла корона. На груди у орла изображен Георгий Победоносец, убивающий змея, что является символом победы добра над злом.



# Герб Алтайского края

Щит герба Алтайского края прямоугольный, внизу углы закруглены, щит разделён на две равные части. На гербе изображены доменная печь, каменная ваза. О чём нам могут рассказать эти изображения? Много-много лет назад, на Алтае обнаружили богатые залежи руды. Стала развиваться горнодобывающая промышленность. Широко развивалась добыча руды, на лошадях (это была основная тягловая сила, особенно в горной промышленности) руду возили к доменным печам и там переплавляли в металл. Алтайский край был богат залежами руды и славился этим. Славился Алтайский край и своими мастерами на камнерезных заводах в посёлке Колывань, где из самоцветных камней вырезали красивейшие вазы, одна из которых: «Царица вод», сейчас хранится в Эрмитаже). Золотой веночек вокруг щита говорит о том, что Алтайский край является хлеборобным



# "Как знакомить детей с историей России"

Прежде чем знакомить ребенка с историей России необходимо его научить делить время на отрезки. Тут надо придерживаться определенной системы и не спешить, а пройти ряд этапов.

**ПЕРВЫЙ ЭТАП** – прошлое ребенка. Разложите фотографии ребенка, в альбоме в хронологическом порядке, и торжественно объявите, что сегодня он услышит свою собственную историю. Объясните, что не всегда он был таким большим, как сейчас. Вначале, совсем маленький, он не мог самостоятельно передвигаться, все время спал. Рассматривая фотографии, покажите, как он постепенно рос, отмечайте знаменательные этапы развития: вот он начал садиться, а теперь - самостоятельно ест, вот научился ползать, вставать, ходить, говорить... Говорите своему ребенку об этом почаще и обещайте, что будете продолжать альбом по мере его роста. Когда вы почувствуете, что он хорошо понимает свою собственную историю, переходите к следующему этапу, не забывая первого.

## Что было и что будет



**ВТОРОЙ ЭТАП** – история родителей. Возьмите альбом с вашими детскими фотографиями. Объясните ребенку, что вы тоже когда-то были маленькими, а его дедушка и бабушка - молодыми родителями. Покажите малышу, что жизнь в то время отличалось от теперешней, особенно это касается одежды и машин. Поделитесь с ребенком наиболее ярко запомнившимися эпизодами из вашего детства, чтобы факт его существования стал для него реальным. Ведь ребенку очень трудно поверить, что родители тоже были детьми. Покажите ему, как выглядели ваши папа и мама (его дедушка и бабушка), когда вы были такими, как он сейчас.

**ТРЕТИЙ ЭТАП**- история дедушек и бабушек. Объясните, что вы никогда не видели своих родителей детьми, но его дедушка и бабушка тоже когда-то давно были маленькими. Рассказывайте по той же схеме, что и о вашем детстве. Если у вас есть фотографии своих дедушек и бабушек, покажите их ребенку и растолкуйте, что все люди сначала были детьми и имели родителей, которые раньше были детьми и т. д.

**ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП** - динозавры. Когда ребенок хорошо усвоит принцип смены поколений, можно приступить к совсем удивительной теме. Очень, очень, очень давно, задолго до того как твоя бабушка была маленькой девочкой, **СОВСЕМ НЕ БЫЛО ЛЮДЕЙ!!!** Мир существовал, но не было людей! В те времена на земле жили очень странные животные: динозавры! Рассмотрите с ребенком книгу с хорошими иллюстрациями на эту тему.

**После того, как ребенок усвоит все услышанное можно переходить к истории России.**

# Вопросы, которые помогут в разговоре о символике

Что это? (Герб).

Что такое герб? (Отличительный знак страны: эмблема, символ).

Какую форму имеет герб?

На сколько частей он разделён?

Каковы основные цвета этих частей?

Что изображено на гербе?

Что означает это изображение?

О чём рассказывает герб? (об истории города: предание, легенду о событии, произошедшем в давние годы; о природе окружающей город; основной профессии людей).

Где можно увидеть изображение герба России? (на монетах, документах, на пограничных столбах, печатях).

Зачем нужно изображение герба на монетах, (чтобы можно отличить от монет других стран), на печати? (чтобы подтвердить подлинность документа).

Как назывались первые флаги? (стяг, знамя)

Зачем нужен был стяг? (собрать, «стянуть к себе» воинов для защиты своей земли)

Из каких частей состоит флаг? (древко, полотнище, навершие)

Что означают цвета российского флага? (белый цвет означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу)

Что такое гимн? (торжественная песня страны) и др.