

Виды заданий по логоритмике

Разнообразные речевые задания

1. Загадки являются важным элементом занятия, т.к. мотивируют детей на выполнение задания и позволяют максимально заинтересовать их и настроить.

2. Стихотворения

С помощью стихотворений можно сделать задание с добавлением танцевальных элементов. Во время исполнения дети проговаривают то, что показывают движениями. После этого можно поговорить с детьми о содержании стихотворения. Сюда относятся также логоритмические песенки.

3. Короткие сюжеты

Проигрывая маленькие сюжеты (сказки), дети незаметно для себя выполняют и логоритмические задания.

Приемы, помогающие при проведении логоритмики

- **Наглядные** (картинки, видеоматериалы, игрушки, от лица которых будет проводиться занятие)
- **Практические приемы** (рисунки, поделки, проекты, которые можно выполнять дома, совместно с родителями)
- **Игровые приемы**

Чтобы дошкольник мог точно запомнить материал по логопедической ритмике, во время занятий он должен слышать, видеть, двигаться. Сочетая несколько приемов можно добиться внимания от самых непоседливых детей!!!!

МБДОУ ЦРР д/с №7

«Ромашка»

*Г. Новоалтайск
Алтайский край*

Логоритмика- эффективный метод по коррекции речевых нарушений, двигательной моторики и психологического развития детей



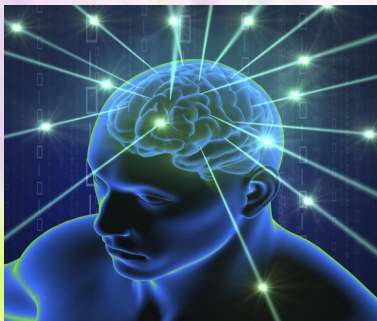
2019 год

**Подготовила:
учитель-логопед:
Шайхудинова Н.М.**

В последнее десятилетие наблюдается ухудшение физического, психического здоровья и речевого развития детей.

Можно отметить, что дети с тяжелыми нарушениями речи отличаются низким уровнем ловкости, низкой степенью сформированности двигательных навыков.

Это свидетельствует о недостаточном развитии психических процессов – восприятия, внимания, памяти, мышления.



Уникальным методом является

логоритмика

Сочетание физических упражнений, музыки, проговаривания стихов плюс в ритм движений или пение в такт любимой мелодии способствуют развитию ритмического чувства, координации, речи, а также вызывает эмоциональный подъем.

Увлекательный сюжет, игровая форма в сочетании с использованием наглядного материала развивают речевое подражание, моторику, рожают эмоциональный отклик. Логоритмическое занятие включает в себя игры разнообразной направленности, они предполагают частую смену видов деятельности, которая позволяют поддерживать интерес детей к происходящему, способствуют установлению ими причинно-следственных связей между предметами и явлениями действительности, напрямую связанных с обучаемой лексической темой в конкретной возрастной группе.



Логоритмика формирует и развивает:

- слуховое внимание;
 - музыкальный, тембровый, динамический слух;
 - движения в пространстве;
 - мелкую, общую моторику, мимику;
 - кинестические ощущения;
 - навык правильного употребления звуков в разных формах;
- согласование типа музыки ее с движениями, понимание ритма.

Виды заданий по логоритмике

Упражнения на укрепление тонуса мышц

Позволяют справляться с движением, контролируя мышечный тонус.

Ходьба

Обязательная часть каждого занятия. Ритмичные движения с произношением слов помогают справиться с речевыми дефектами у детей.

Упражнения для дыхательного аппарата

Такие задания способствуют укреплению диафрагмального дыхания, тренируют продолжительность вдоха и выдоха, укрепляя сердечно-сосудистую систему.

Задания на развитие голоса

Направлены на четкое, выразительное произнесение как гласных, так и согласных звуков их силу звучания.

