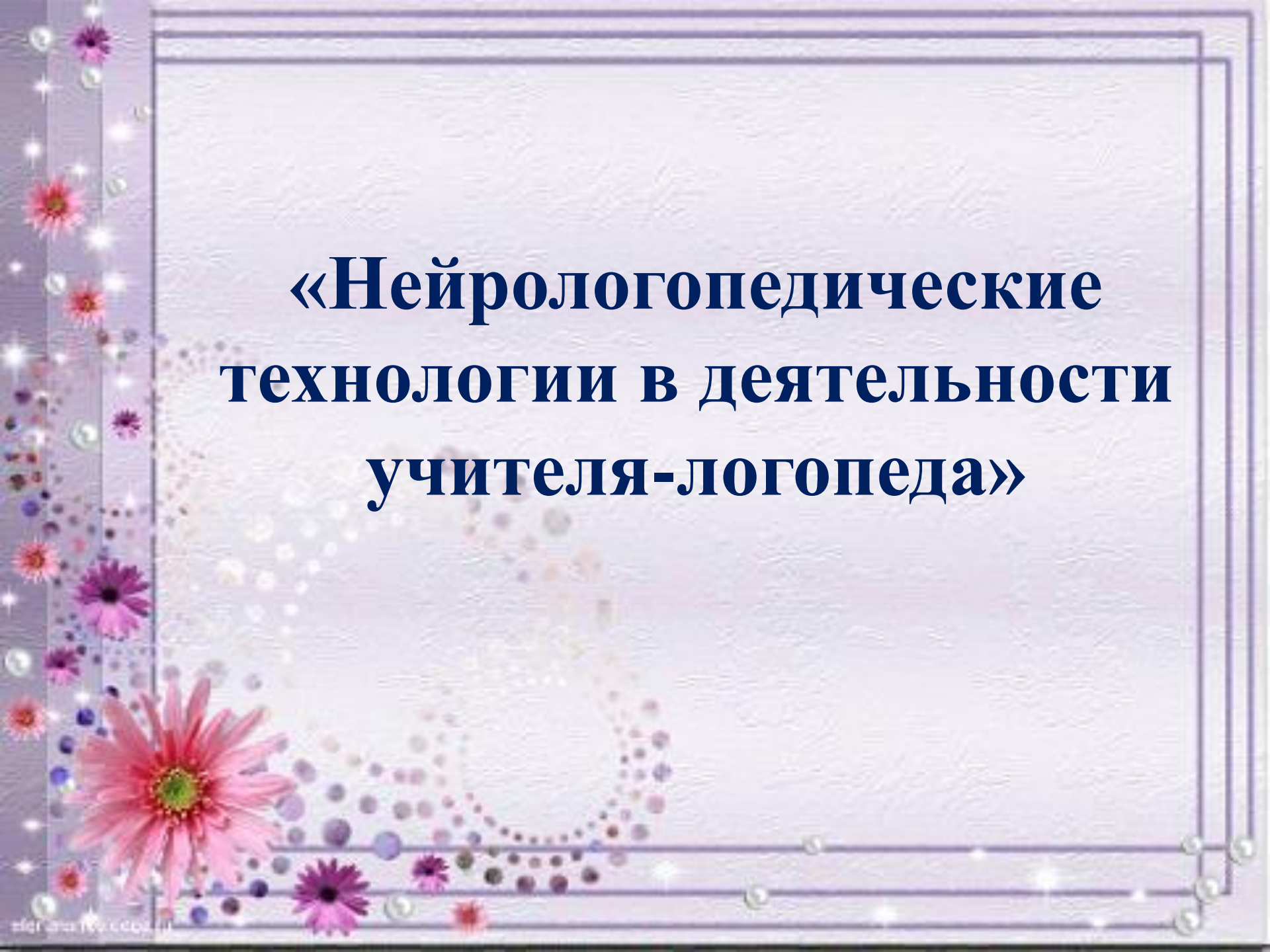


**Шайхудинова Наталья  
Михайловна**  
учитель-логопед  
МБДОУ ЦРР детского сада  
№7 «Ромашка»  
г. Новоалтайск



A decorative border on the left side of the slide features a vertical strip of purple fabric with various flowers (pink, red, purple) and white pearls. A large pink flower is prominent at the bottom left. The background is light purple with a faint, large-scale pattern of small dots and a thin double-line border.

**«Нейрологопедические  
технологии в деятельности  
учителя-логопеда»**



# Игры на развитие межполушарного взаимодействия

## Упражнение «ухо-нос».

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с точностью до наоборот



«Лезгинка» Левая рука сложена в кулак, большой палец отставлен в сторону, кулак развернут пальцами к себе. Правая рука прямой ладонью в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. После этого одновременно происходит смена правой и левой рук в течение 6-8 раз



Упражнение № 1.  
«Думательная шляпа»

Упражнение № 2.  
«Кнопки мозга»

Упражнение № 3.  
«Восьмерки и узоры»

Упражнение № 4.  
«Позитивные точки»

Лучше, пусть ваш ребенок на 5-10 минут меньше посидит над выполнением задания, но выполнит эти движений. Поверьте, в будущем это принесет отличные плоды, и скоро ваше чадо будет тратить в два раза меньше времени на выполнение «домашки».

# Нейрологопедические технологии

## Конструктор «Банчемс»



# Нейрологопедические технологии

## Су-Джок массажёры, игры с массажным мячом



# Нейрологопедические технологии

## Логопедическая ритмика

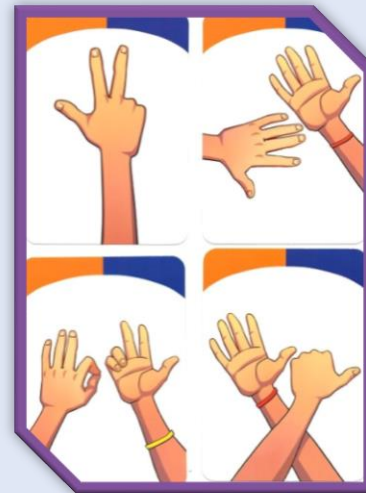
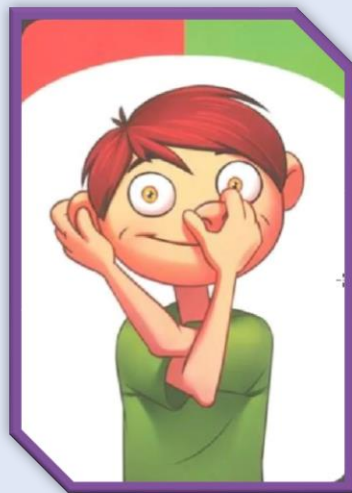


Использую авторские программы и методические разработки

- ❖ Музыкальную методику Сергея и Екатерины Железновых
- ❖ Авторский материал Анастасии Логочевской и детского фольклора «Круглый год»
- ❖ Логопедические распевки (песни со звуками) Татьяны Овчинниковой

# Игры-помощники

1. Формирование ритмических навыков- игра «Soco, soco, bate, bate» переводится как «Удар, удар, хлопок, хлопок»
2. Ориентировка в пространстве - игра «Робот» или «Очередь».
3. Ориентировка в схеме человека, стоящего напротив другого –игра «Попробуй, повтори!»





# Игры помощники

## 4. Развитие слухового и зрительного восприятия, памяти игра «Остановись, когда услышишь»

игра «Шаги». Произнесение слогов, слов на шаг (шепотом, про себя, вслух), с хлопками и притопами.

- БА – ПА            БЯ - ПЯ
- БО – ПО           БЁ - ПЁ
- БУ – ПУ           БЮ - ПЮ
- БЫ – ПЫ           БЕ – ПЕ

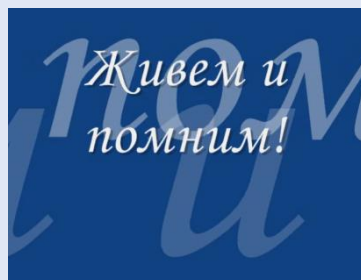


По мере усвоения детьми упражнения, оно усложняется добавлением подпрограмм (хлопнуть в ладоши, щелкнуть пальцами, топнуть ногой).

- БА – топнуть, ПА - хлопнуть
- БО – топнуть, ПО - хлопнуть
- БУ – топнуть, ПУ - хлопнуть

# Нейрологопедические технологии

## Создание мультпроектов



# Повышение квалификации по теме: Нейропсихологические технологии психолого-педагогической медико-социальной помощи детям с ОВЗ в работе логопеда, психолога, невролога, педагога



# Повышение квалификации по теме:

«Секреты логоритмики  
с элементами  
нейрогимнастики и  
биоэнергопластики у  
детей и взрослых с  
речевой патологией



*Спасибо за  
внимание!*