

Тема: Спасение Капитошки в сказочном лесу.

Цель: Дифференциация звуков Ж- Ш

Задачи:

- Способствовать развитию фонетико – фонематического слуха, восприятия, мышления, внимания, закреплению зрительного образа букв Ш,Ж.
- Совершенствовать навыки в составлении слов по схеме, определении позиции звука в словах, в выполнении звуко-буквенного анализа слова. Закреплять правило написания ЖИ, ШИ.
- Создавать условия для четкого и правильного произношения звуков на речевом материале.
- Вызывать чувства взаимовыручки, поддержки, помощи, способствовать формированию положительного восприятия школы, мотивации к успешному обучению.

Оборудование:

- Музыкальное сопровождение (гр.Семицветик «Паровозик Чуки – Тук» muzofon.com), (гр. Волшебники Двора «Капитошка» (audiopoisk.com))
- Разрезные ромашки со словами на звук «Ш, Ж», геометрические фигуры с буквами.
- Фишки, карточки для звуко – буквенного анализа слова, буквы.
- Сундучок, игрушка – Капитошка, капельки – награды.

I. Организационный момент.

Дили – дили – дили – дили!

Колокольчики звонили!

Дили – дили – дили – дили!

Колокольчики будили!

Всех жучков и паучков,

Всех мальчишек и девчат,

Всех ленивых медвежат,

И воробушек проснулся,

И галчонок встрепенулся,

День, день, день, день!

Не проспите новый день!!!

Я вам, мои друзья предлагаю поиграть в игру «Как живете?». Готовы?

Игра:

- Как живете?
- Вот так!
- Как спешите?
- Вот так?
- Как зарядку делаете?
- Вот так!
- Как едите?
- Вот так!
- Ну, а спите?
- А шалите?
- Вот так!

II. Основная часть

Сегодня нас ожидают приключения, мы отправимся с вами в волшебную страну, в которой мы должны говорить правильно и четко для того, чтобы спасти одного веселого мальчугана, который хотел все знать и примерно учиться, но злой волшебнице это было не по нраву и она его спрятала в волшебный сундук и чтобы его отыскать нам надо выполнить все ее задания. Вы готовы!

Тогда отправляемся в путь. На чем? Отгадайте!

Железные избушки
Прицеплены друг к дружке,
Одна из них с трубой
Везет нас за собой! (музыка «Паровозик Чуки – Тук»)

1. Задание «Волшебное зеркальце». За нами следит злая волшебница и чтобы мы стали невидимыми нам помогут в этом два звука, какие вы должны догадаться.

Артикуляция звуков «Ш,Ж» (индивидуальная деятельность с зеркалами)

Звук Ш

- Губы округлены и выдвинуты в перед;
- Зубки сближены;
- Кончик язычка приподнят, а края прижаты к боковым зубкам;
- По середине язычка идет теплая струя, голос не звучит.

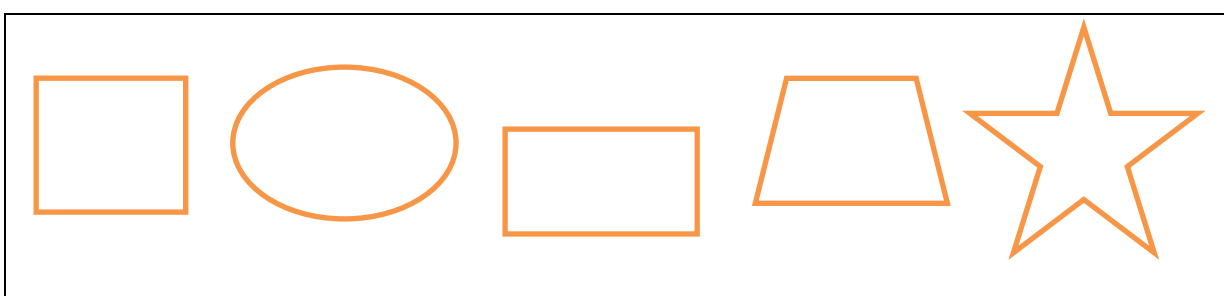
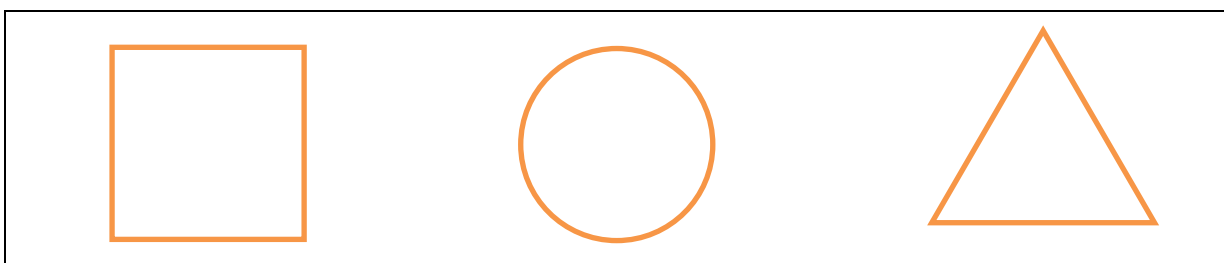
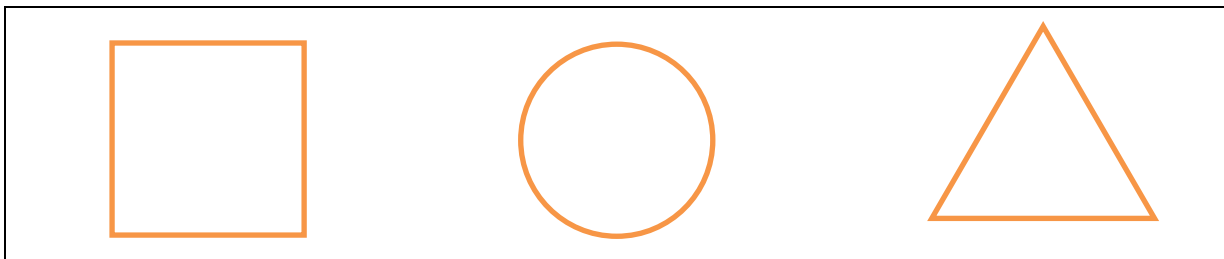
Звук Ж

- Губы округлены и выдвинуты в перед;
- Зубки сближены;

- Кончик язычка приподнят, а края прижаты к боковым зубкам;
- По середине язычка идет теплая струя, голос звучит.

Что у вас получилось?

2. Задание «Рассыпанное слово» Следующее задание- вам необходимо собрать слова в этом вам помогут схемы- подсказки.



Давайте вместе со мной проговорим потешки , четко и правильно проговаривая все слова , чтобы наша красивая речь понравилась волшебнице.

Мышонку шепчет мышь:
«Ты все не спишь, шуршишь»
Мышонок шепчет мыши:

«Шуршать я буду тише»!

Жук упал, и встать не может,
Ждет он, кто ему поможет?

Скажите, дети где стоит звук Ж в слове *жук*? (в начале), а звук Ш в слове *мышки*? (в середине).

3. Задание «Звуко – буквенный анализ слов»

Ж у к


М ы ш к и


Скорей, занимайте места в поезде, мы отправляемся с вами на лесную полянку.

ФИЗ.Минутка

На полянке, на полянке (сидят)

Поднялись цветочки. (поднимаемся медленно)

К солнцу потянулись, (на носочки поднимаются)

Солнцу улыгнулись (руки разводят в стороны)

К солнышку цветочки повернут листочки, (разворачивают ладони)

Развернут бутоны, в солнышке утонут (соединяют руки)

4. Задание «Ромашки» На полянке росли ромашки, но злая волшебница их лепестки все перепутала, вам надо собрать эти цветы. Двое детей собирают только те лепестки, в которых есть звук Ш, другие, в которых есть звук Ж.

5. Задание «ШИ и ЖИ» у нас с вами осталось одно последнее задание, мы должны его выполнить и открыть замок у сундука

Пальчиковая игра «Замок»

На двери висит замок , кто открыть его бы смог?

Постучали, покрутили, повертели, потянули,

Вдруг, подули и открыли

Печатание слогов ЖИ, ШИ (прочитайте слоги и вспомните какое здесь правило есть и нам его обязательно надо запомнить)

Итог: Ура!» Сундучок мы открыли, и кого же мы с вами освободили?

(Капитошку). Молодцы! (вам сегодня всем награда от Капитошки)

Понравилось вам наше путешествие? Кого мы с вами спасли, о каких звуках говорили? Чем звук Ж отличается от звука Ш? Я уверена, что в школе не только Капитошка , но и вы будете получать только одни пятерки! (звучит музыка «Капитошка»)