

Тема: Совершенствование знаний о гласных и согласных звуках

Цель: Способствовать совершенствованию знаний о гласных звуках, твердости и мягкости, звонкости и глухости согласных.

Задачи:

- ◎ Совершенствовать умения произносить на слух гласные звуки.
- ◎ Способствовать развитию фонематического слуха, слухового внимания, памяти., мелкой моторики, координации движения
- ◎ Развивать навыки определения звонкого и глухого согласного.
- ◎ Закрепит знания о гласных, которые дают твердость и мягкость согласному звуку.
- ◎ Содействовать формированию навыков составления и чтения слов с изученными звуками.
- ◎ Создавать условия работать в коллективе и самостоятельно.

### Ход занятия

1. Орг. момент.

Приветствие «Я здороваюсь везде»

Я здороваюсь везде – дома и на улице.

Даже «здравствуй» говорю я соседской курице (разводят руками)

Здравствуй, солнце золотое!(руки вверх)

Здравствуй, небо голубое(руки вверх)

Здравствуй, маленький дубок(руки вниз)

Здравствуй, вольный ветерок(руками машут)

Здравствуй, утро!(поворот вправо)

Здравствуй день!(поворот влево)

Нам здороваться не лень!(разводят руками)

Здравствуй, утро!

Здравствуй день!

Нам здороваться не лень!

Логопед: Мы сегодня с вами, дети отправляемся в страну знатоков. Там нас ждут задания, но с ними вы справитесь только в том случае, если будете внимательно слушать задания, помогать своим друзьям.

Шелест ветра

Л. Ой, ребята, как вы думаете, где мы с вами оказались? Куда нас ветер занес? (в лес). Посмотрите, а что можно сказать об этом лесе? Какой он? А

какой урожай можно собрать в осеннем лесу?(грибы,ягоды). Как называют людей, которые собирают грибы?( грибники).

Л. Вот беда? В лесу заблудились грибники, надо им помочь. Они смогут друг друга найти ,если вы будете слушать внимательно, что они кричат и вместе повторять. Готовы?

Игра «Грибники» (гласные звуки)

Затем слышится звук метели.

Л. Что же это, дети , куда это нас ветер занес? Что вы слышали? (метель, ветер). А вместе с ветром зимой, часто идет? (снег). А снег по-другому можно сказать это,что? (снежинки). Вот и к нам прилетели снежинки. Давайте встанем в круг и достанем их. Посмотрите, на каждой снежинке написана буква и у каждого из вас своя.

Скажите, какие это звуки? Как мы их называем? (согласные). А вот сейчас вам задание, пройдем за столы. Посмотрите, вы должны расселить свои буквы. У кого звонкий согласный- то к колокольчику, а у кого глухой - к глухому мишке. Как нам проверить звонкий или глухой согласный? (подставить ручку к горлышку, если горлышко гудит - звонкий, молчит- глухой или закрыть ушки, когда слышим звук- звонкий , нет- глухой).

Л. Чтобы нам выбраться из зимнего леса. Нам из зимнего леса. Надо выполнить еще одно задание. В этом нам помогут волшебные карандаши (дети проходят за столы)

Пальчиковая гимнастика «Пирог»

Мы пирог испечь решили  
Ловко тесто замесили.  
Хорошенько раскатаем,  
В печку жаркую поставим.

Упражнение «Твердые и мягкие» ( провести синюю линию от согласного к гласному, который дает твердость и от зеленую от согласного к гласному, который дает мягкость).

Молодцы!!!

Л. Но времени нет и нам необходимо отправляться дальше. И быстро мы на чем можем добраться до пункта назначения ( варианты: машина, самолет, вертолет, поезд и т.д. (звучит музыка «Колесики» и дети догадываются, что на машине).

Л. Мы с вами уже почти добрались, но вот машины оставили в гараже. Перед нами возникла большая лестница. И лестница эта не простая. Надо на каждой ступень составить слово. Пройдя все ступеньки мы доберемся в страну знатоков.

Упражнение «Составь слово»

Т	О	К	Ы
3	2	1	4

О	Д	М	А
2	1	3	4

Г	И	Н	О
3	4	1	2

О	Т	Ф	О
2	3	1	4

На экране появляется фото группы.

Л. Ой, смотрите, мы попали в страну знатоков! А кто эти знатоки? Конечно же, вы! Вы выполнили много заданий. Понравилось ли вам наше путешествие. Что интересного было для вас? Что больше всего вам запомнилось? Что вызвало у вас затруднение?

Вы сегодня молодцы!!!!!!