

Тема: Фиксиритмика

Цель: Способствовать развитию общей и мелкой моторики, правильного звукопроизношения через использование художественного слова.

Задачи:

- Способствовать развитию чувства ритма, темпа, координации речи с движением, умения выполнять движения под музыку самостоятельно и коллективно.
- Содействовать развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления).
- Совершенствовать имеющиеся ритмические навыки.
- Активизировать словарь по теме «Зима» (предметы зимы: снег, елочка, снежки, санки, лыжи, коньки, елочные игрушки, Новый год).
- Создавать условия для формирования правильных произносительных навыков, посредством использования художественного слова.
- Воспитывать чувство радости, любознательности, побуждать к активности.

Ход занятия

1. Организационный момент

Раз, два, три, четыре, пять.

Начинаю я считать.

Раз - все вместе улыбнулись,

Два - скорее подтянулись,

Три - все за руки возьмемся,

На четыре и на пять соседей должен ты обнять!

Муз.игра «4шага»

2. Объявление темы

Сегодня не простое у нас занятие, а «Фиксиритмика».

В. – Мне кажется, что где- то рядом есть увлекательная жизнь...давайте прислушаемся...(фонограмма Фиксиков) что это за звук? из какого мультфильма?

Д.- Фиксики

В.- кто такие Фиксики? Чем они занимаются?

Д.- Фиксики очень любят помогать людям.

В.- И сегодня они будут помогать, помогать стать вам ловкими, быстрыми, конечно, умелыми. Только вы все не зевайте и задание выполняйте!

3. Основная часть

ЗАДАНИЕ ОТ НОЛИКА

На массажных ковриках ходьба.

ПО КРУГУ ВЫ ШАГАЙТЕ

И ДО 5 СЧИТАЙТЕ,

ЗАТЕМ НАЗАД ИДИТЕ

ГОЛОВКОЙ НЕ КРУТИТЕ.

НА 5 ОСТАНОВИТЕСЬ, НАЛЕВО ДВАЖДЫ ПОВЕРНИТЕСЬ.

И СНОВА ДРУГ ЗА ДРУГОМ

ИДИТЕ ВЫ ПО КРУГУ

ЗАДАНИЕ ОТ СИМКИ

Игра с массажными мячами

МЯЧИК ВЫ ПЕРЕДАВАЙТЕ,

ПРО ДРУЗЕЙ НЕ ЗАБЫВАЙТЕ

РаспевкамузыкальнаяА.Логочевская «Клубок катится(-)

Физ.мин. «Помогатор»

Игра «бери,бросай и называй» (дети бросают мяч в корзину и называют предметы зимы)

ЗАДАНИЕ ОТ ШИПУЛИ

Игра «Найди пару или один-много»(дети делятся на две команды, первой команде достаются предметы, обозначающие один, другой – много). По команде: Раз, два, три пару найди, дети должны найти свой предмет

ЗАДАНИЕ ОТ ИГРЕКА

Проговори чистоговорку, пройдя дорожку из ковриков

ИНЕЙ ЛЁГ НА ВЕТКИ ЕЛИ, ИГЛЫ ЗА НОЧЬ ПОБЕЛЕЛИ.

Итог. Как вы думаете, мои друзья, вы справились с заданиями, которые вам приготовили Фиксики. Какое задание вызвало у вас затруднение? Что сегодня для тебя (имя) было сложно, а с чем справился легко? Что сегодня у вас больше всего вызвало интерес?