

## Над речевым развитием тружусь. Я - логопед, профессией - горжусь!

...Маленькая девочка лет девяти с доброй улыбкой и задорными косичками склонилась над школьной партой и старательно пишет что-то на двойном листке, вырванном прямо посередине тетрадки по математике. Шум перемены вокруг ничуть ее не смущает. Она выводит букву за буквой, улыбаясь себе, затем мечтательно поднимает вверх глаза, взмахивает несколько раз в воздухе шариковой ручкой, потом снова склоняется над своим творением, пишет, пишет, пишет...

...Музыка и шум праздничного веселья, пожелания счастья, нарядные и такие повзрослевшие одноклассники – уже выпускники. «Надо же, будто вчера ты была ученицей начальной школы в белом фартуке и с задорными косичками, а сегодня – взрослая девушка, красавица-выпускница», - мама улыбается, и хотя в голосе слышатся ностальгические нотки, в ее словах нет грусти. – У тебя впереди вся жизнь». Мы вместе разворачиваем аккуратно сложенный в несколько раз двойной листок из школьной тетради – это мое письмо в будущее. За столько лет школьной жизни моя заветная мечта не изменилась –я все так же мечтаю посвятить свою жизнь детям, стать учителем.

Бывает, я достаю это письмо и бережно его разворачиваю и сейчас, когда я уже взрослая женщина, сама дважды стала матерью и хорошим специалистом в любимой профессии. Я достаю его в минуты сильной усталости, или когда долго не могу принять решение, или сомневаюсь, правильно ли поступила в той или иной рабочей ситуации... И ко мне снова обращается девочка-третьеклассница с доброй улыбкой и задорными косичками, у нее впереди вся жизнь, которую она искренне мечтает посвятить детям. Для этого она готова много учиться, преодолевать сложности, идти вперед, несмотря ни на что. Эта девочка смогла. И я смогу.

Я - счастливый человек. Помимо своей любимой семьи, я растворяюсь в своей профессии. Не просто работаю - я проживаю каждый свой день. Неизгладимый след в моей душе оставила моя первая учительница - Ольга Юрьевна Семёнова. Она зажгла нас, первоклашек, своей энергией и любовью, относилась к нам по-матерински - с нежностью и теплотой. Наверное, поэтому и появилась та искренняя мечта, которую я так старательно себе обрисовала и пообещала во что бы то ни стало исполнить! Но самым важным и главным человеком, наставником и педагогом, который преопределил мою судьбу, поддерживал меня во всем и помогал в сложные моменты, стала моя мама.

У меня даже не возникало вопроса, куда пойти учиться после школы. В 2001 году я окончила Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж. В этом же году пришла работать учителем в свой первый третий класс. Хорошо помню этот день: сложный, но такой интересный. И тогда, и каждый новый день в школе мне хотелось еще больше узнать, многому научиться, придумывать с детьми что-то интересное и вместе с ними расти! Я поняла, что не ошиблась с выбором, найдя своё предназначение в жизни.

Жизнь распорядилось так, что вместе с семьёй я переехала жить в Россию. Так я стала воспитателем в детском саду. Я смотрю на своих воспитанников и понимаю, что дети очень многому учат нас, взрослых. Уча других, учиться самой, - это огромное счастье, поверьте!

Работая в детском саду, я стала замечать, что дети, с которыми я провожу много времени, имеют речевые проблемы... И, к сожалению, с каждым годом процент таких деток только растёт. Чтобы помочь им, я стала учителем-логопедом.

Я чётко представляю, что должна оправдать возложенные на меня надежды, обязательства перед детьми и родителями. За время своей педагогической деятельности я поняла главное: нет детей не способных, просто способности у всех разные! Для детей очень важно чувствовать себя значимыми, верить, что они смогут преодолеть свои речевые недостатки. Они следят за каждым моим словом, за интонацией голоса, будто ожидая какого-то чуда. Это непередаваемо: ощущать, что ты для них - целая вселенная! Поэтому педагог должен не работать с детьми, а жить с ними, вместе искренне радоваться достижениям и преодолевать неудачи, быть для них поддержкой и опорой. Моя цель - не просто научить детей красивой и правильной речи, четкости звукопроизношения. Для меня важно, чтобы дети умели вести диалог, выражать свои мысли, быть активными и заинтересованными. Чтобы они сумели применять все эти навыки в дальнейшей жизни. «Не навреди», «Поддержи и помоги поверить в собственные силы» - вот, пожалуй, основные принципы в моей работе с детьми.

Самое большое чувство удовлетворения приходит, когда ребёнок «зашипел», «зарычал», красиво и четко интернируя, произнося все звуки речи, прочёл стихотворение. Как приятно раскрывать в них скрытые таланты, оживлять лучшие качества. Как приятно говорить ребёнку: «Смотри, ты смог. Благодаря твоему старанию, терпению и вере в свои силы у тебя получилось!». А победы в городских и даже всероссийских конкурсах - это заслуженный результат и высокая награда за наш совместный труд.

Главными нашими помощниками в этом нелёгком деле, конечно же, являются родители. Мы с ними активно сотрудничаем через организацию

консультативных мероприятий, мастер-классов, круглых столов, проведение логопедических недель...

Меняются времена, меняются образовательные стандарты. Я не останавливаюсь на достигнутом, я продолжаю учиться, расти, так как настоящий педагог – это творец. А творцу для вдохновения и размышления постоянно нужны новые знания, новый опыт, новые эмоции. В этом мне помогает освоение новых ИКТ технологий, обучение на курсах повышения квалификации. Все знания, которые получаю, успешно использую в коррекционной деятельности.

Сколько радостных открытий, сколько достижений и побед, пусть даже совсем маленьких, приносит каждый рабочий день! Нет лучшей награды для учителя-логопеда, как видеть положительные результаты его деятельности: красивую и правильную детскую речь. Бывает, что результаты работы заставляют себя ждать дольше, чем обычно. Бывают очень сложные случаи. Но я не опускаю руки, а просто еще больше поддерживаю этого ребенка и мысленно говорю ему: «Я знаю одну девочку, которая на пути к своей заветной мечте очень много училась и трудилась, преодолевала сложности и шла вперед, несмотря ни на что. Она смогла. И ты сможешь!».