

## Детям дошкольного возраста для развития мелкой моторики необходимо предлагать:

- Упражнения с массажным шариком, грецкими орехами, карандашами, ручками, фломастерами.
- Используйте с детьми различные виды мозаики, конструкторы (железные, деревянные, пластмассовые), игры с мелкими деталями, счетными палочками.
- Организуйте игры с пластилином, тестом.
- Попробуйте различные техники рисования, аппликации.
- Используйте различные трафареты, обводки, штриховки.
- Используйте цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины и длины для завязывания и развязывания.
- Занимайтесь с детьми нанизыванием бусин, бисера, учите расстегивать и застегивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии.
- Давайте детям отделять горох от фасоли.
- Запускайте пальцами мелкие волчки.
- Складывайте матрешку, играйте с различными вкладышами.
- Режьте ножницами.
- Играйте с прищипками, используйте пальчиковые игры.

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

У мелкой моторики есть очень важная особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны.

По особенностям развития мелкой моторики ребенка в дальнейшем судят о готовности его к обучению в школьном учреждении. Если все в порядке, то ребенок подготовлен к обучению письму, умеет логически мыслить и рассуждать, имеет хорошую память, концентрацию, внимание и воображение, связную речь.

МБДОУ "ДСОВ №75" г.Братск



«Развитие  
мелкой  
моторики  
кистей и  
пальцев рук»

МБДОУ "ДСОВ №75" г.Братск

Детский сад  
«Журавлёнок»  
Группа  
Монтессори №2

Один из эффективных способов развития мелкой моторики – упражнения для развития пальчиков или пальчиковая гимнастика.



**Самомассаж подушечек пальцев:** большой палец

ставится на ноготь массируемого пальца, а остальные пальцы прижимают его подушечку снизу, разминая её. На каждую строку осуществляется разминание одного пальца. После 5-й строчки – смена рук.

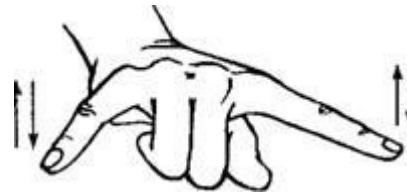
- Вырос у нас чесночок, (указательный)
- Перец, томат, кабачок, (средний)
- Тыква, капуста, картошка, (безымянный)
- Лук и немного горошка. (мизинец)
- Овощи мы собирали, (мизинец)
- Ими друзей угощали, (безымянный)
- Квасили, ели, солили, (средний)
- С дачи домой увозили. (указательный)
- Прощай же на год, (большой)
- Наш друг – огород! (большой)

## Пальчики

Сел на диванчик,  
Маленький мальчик,  
Сел рядом с ним  
Безымянный пальчик,  
Средний сел и указательный,  
А большой  
следит внимательно.  
– Пальчик-мальчик,  
Где ты был?  
– С этим братцем  
– В лес ходил.  
С этим братцем – Ши варил.  
С этим братцем – Кашу ел.  
С этим братцем – Песни пел!  
(Народная песенка)

## Жук

Жук сидит на веточке. Вы не бойтесь, деточки.  
Попробуйте-ка сами Пошевелить усами!



## Рыбки

(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.)  
Пять маленьких рыбок играли в реке,  
(Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.)  
Лежало большое бревно на песке,  
(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.)  
И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"  
(Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).)  
Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко."  
(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.)  
А третья сказала: "Мне хочется спать!"  
(Быстро качаем ладонями – дрожь.)  
Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.  
(Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот.)  
А пятая крикнула: "Здесь крокодил!  
(Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – уплывают.)  
Плывите отсюда, чтоб не проглотил!"

