

«Учимся рисовать песком»

Педагог приглашает детей сесть на стульчики вокруг стола, на котором стоит песочный планшет, «прикрытый тканью».

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Улыбнитесь друг другу. У вас хорошее настроение? Сегодня мы с вами побываем в волшебной стране. Она не просто волшебная – она песочная! Но чтобы попасть в нее, нужно произнести волшебные слова и совершить специальный, волшебный ритуал.

Звучит музыка. Дети встают, кладут ладошки на ткань и повторяют за педагогом слова:

**Ты в ладошки наши посмотри,
В них доброту, любовь найди,
Чтоб злодеев побеждать,
Мало просто много знать
Надо быть активным,
Смелым, добрым, сильным
А еще желательно
Делать все внимательно!**

Воспитатель снимает ткань с песочного стола и говорит:

— Мы начинаем с вами путь по волшебной Песочной стране. Здесь пока еще ничего нет, но скоро вы станете настоящими волшебниками, познакомитесь с жителями этой прекрасной страны. Вы пока их не видите, а знаете почему? Они вас еще боятся, не доверяют вам. Ведь они не знают, мы добрые или злые, пришли творить хорошее или плохое.

Воспитатель — Смотрите, к нам пришел Зайчик. (Зайчик плачет). Что с тобой, Зайчик, случилось? Дети, спросите, почему зайка плачет.

Зайчик: Я играл в песке, и дети насыпали мне в лицо песок. Ой-ой-ой, как глазки болят!

Воспитатель — Бедный зайчик! Пожалеем зайку: не плачь, погладим его. Дети, можно сыпать песок в глаза? (Нет). Что нужно делать с песком? (Играть, строить домики, лепить куличи...) Не плачь, зайка, наши дети научат тебя играть в песке. Давайте познакомимся с правилами и расскажем зайке, как играть с песком.

Здесь нельзя кусаться, драться,

И в глаза песком кидаться!

Стран чужих не разорять!

Песок — мирная страна.

Обижать детей нельзя!

Воспитатель — Давайте позовем волшебный песок! Волшебный песочек – приди к нам! Педагог достаёт баночку с песком. Показывает детям и говорит:

— Давайте поздороваемся с песком: **«Здравствуй, здравствуй, песок. Здравствуй, здравствуй, дружок. Будем мы с тобой играть, и не будем обижать!»**

Воспитатель насыпает песок в ящик, детки подставляют ладошки под «песочный дождик».

— Какой он, песок, потрогайте! (Сухой, рассыпается, сыпется, сыпучий).

— Давайте испечем куличи! (Взяли формочки, лепят, пирог не получается). Почему не получается? (Песок сухой, рассыпается).

Детям раздают колючие мячики и педагог говорит:

— К нам пришли в гости ёжики. Давайте покатаем их по песку. Посмотрите, они оставляют следы.

Давайте поиграть в игру ОТПЕЧАТКИ РУК. На ровной поверхности песка дети по очереди делают отпечатки кистей рук: внутренней и внешней стороной. Важно задержать руку на песке и слегка ее вдавить, прислушаться к своим ощущениям. Можно закрыть глазки.

Физ.минутка.

Дети:

— Раз, два, три – превратились в зайчиков мы.

Воспитатель: — Скачут зайки на лужайке. Вот такие у них ушки, вот такие лапки. Лиса идет! Спрятались зайки. (дети садятся, глазки закрывают ладошками).

Воспитатель оставляет следы на песке и говорит:

— Лисичка ушла, зайки превратились в детей. Подойдите ко мне. Пока мы играли, кто-то наследил на песке, оставил следы. Посмотрите, кто бы это мог? Как вы думаете, может, это великан? Может быть, это кошка пробежала? Нет, если бы кошка, тогда следы были бы такие (показывает пальцами “дорожку следов”). А может это попрыгали зайчики? Какие следы у зайки давайте покажем. «Прыгают зайки» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка.

- Ребята - это наверное Мишка косолапый прошёл. А давайте покажем, как ходит Мишка? (проговариваем стихотворение А.Барто).

«Идут медвежата»- ребенок кулачком и ладошкой с силой давит на песок.

Педагог:

— А теперь давайте «поскользим» ладонями по поверхности песка. Рисуя круги и зигзаги, представьте, что это проехала машина, санки или проползла змея.

— А теперь при помощи наших ладошек, пальчиков, кулачков нарисуем на поверхности песка причудливые волшебные узоры.

— Сейчас мы будем рисовать на поверхности песка отдельно каждым пальчиком поочередно правой и левой рукой. Потом — одновременно (сначала только указательными, затем — средними, безымянными, большими и наконец, мизинчиками).

— Поиграем по поверхности песка, как на пианино.

— Какие вы молодцы! Какие красивые линии у вас получаются. А сейчас нарисуйте на песке каждый свое настроение. (Педагог показывает, как рисовать улыбающуюся рожицу).

Педагог: — Мы с вами побывали в Волшебной песочной стране. Скажите, с чем мы сегодня познакомились? (С песком). Какой он бывает? (Сухой, сыпучий). Кто к нам приходил: зайка, мишка, лисичка. Что мы с ними делали? (Находили следы).

По окончании работы педагог предлагает детям вымыть руки и сесть на стулья.

— Теперь протяните руки над песочным столом и сделайте движение, как будто вы скатываете шарик! Давайте попрощаемся с песком! До свиданья, песок, до свиданья, дружок, до новых встреч! Песочек придет к нам на следующее занятие и познакомит нас с песочным человечком!



собака

КОШКА



собака

КОШКА



МЕДВЕДЬ



ПТИЦА



МЕДВЕДЬ



ПТИЦА