

**Квест-прогулка по экологической тропе
«Путешествие в осенний лес»
(старшая группа)**

Задачи:

- способствовать расширению представлений детей об изменениях в природе в осенний период;
- способствовать развитию мышления, наблюдательности, понимания закономерности явлений природы;
- воспитывать любовь к природе, стремление беречь и ценить красоту природы родного края.

Предварительная работа: чтение стихотворений об **осени**, заучивание наизусть; наблюдение во время прогулок за изменениями в природе, рассматривание картин известных художников изображавших осень: И.С. Остроухов «Золотая осень» и И. И. Левитан «Золотая осень»; рисование и лепка фруктов и овощей.

Ход квест-прогулки:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас гость, он просит помощи. А что бы узнать кто это, нужно отгадать загадку:

Под соснами, под елками
Лежит мешок с иголками.
(Еж)

Ёжик: Здравствуйте ребята, я очень люблю играть и веселиться, а моя мама говорит, что осень сама красивая пора и осенью много всего вкусенького, полезного. Она заставляет меня всё время кушать, и говорит, что я скоро буду очень долго спать. А я не пойму, почему мне надо много кушать и долго спать. Мама мне дала мне четыре конвертов, и сказала, что, когда я разгадаю загадки, я сам все пойму. Выпоможете мне разгадать загадки? (Да)

Воспитатель: Давай нам первый конверт, Лисичка.

Ствол белеет,
шапочка зеленеет,
стоит в белой одежке,
свесив серёжки.

(Берёза)

Воспитатель: Дети, вы знаете, где на территории детского сада растет береза? Кто покажет дорогу к березке? Вот мы и пришли. Смотрите, на ней висит листок, а на нем загадка:

Дышит чем любой из нас
Каждый миг и каждый час?
Без чего мертва природа?

Правильно, без. (*Кислорода*)

Воспитатель: Ребята, а как связаны между собой кислород и береза?

Дети: Листья вырабатывают кислород.

Воспитатель: А вам интересно узнать, как устроен лист? (*Интересно*)

А для того, чтобы рассмотреть поближе листок воспользуемся лупой. Что вы видите?

Воспитатель:

Лист состоит из двух частей: листовой пластинки - это то, что мы привыкли называть листом, и черешка - это его стебелек. С помощью черешка лист прикрепляется к стеблю. На листе очень хорошо видны, особенно с нижней стороны, жилки. Из листовой пластинки жилки переходят в черешок. Жилки – это сосуды, по которым движется вода, питательные вещества. С утра до вечера листья ловят солнечные лучи..

Ёжик: Но откуда же берется желтая краска? Ведь летом вся листва зеленая...

Воспитатель: желтая краска находится в листьях всегда. Только летом желтый цвет незаметен. Зеленый цвет листьям придает особое вещество – хлорофилл который образуется это только на свету.

Ёжик: Сейчас тоже светит солнце, почему же листья желтые?

Воспитатель: Летом день очень длинный, и растения получают много солнечного света, постоянно вырабатывается хлорофилл. С наступлением **осени день становится короче**, солнечного света листьям не хватает. Хлорофилл разрушается. Листья начинают **стареть**. И лист желтеет.и опадают. Сами упавшие листья тоже приносят деревьям пользу: из них образуется замечательный слой удобрения, питающий дерево.

Воспитатель: А какая загадка во втором конверте?

Кто по соснам и по елям
Ловко скачет, ветки гнёт,
Видит, шишки где спели,
И себе в дупло несёт?

(Белка)

Воспитатель: Дети, как вы думаете, к какому дереву нам нужно отправиться? Где у нас оно растет?

Белка: Здравствуйте, ребята. Я очень тороплюсь, я боюсь не успеть

Ведущая и дети: Здравствуй Белочка...

Ёжик: Куда ты спешишь? Что ты не успеешь?

Белка: Скоро станет холодно придет зима. Мне нужно набрать грибы и орехи, сейчас самое время их собирать. Но я тут их не вижу.

Воспитатель: Вы хотите помочь белочке найти грибы и орехи. Где мы будем их искать? Вот полянка. Она вся укрыта опавшими листьями. Под листьями могут быть грибы. Давайте уберем листья и соберем в корзинку белочке грибы.

Воспитатель: А что же мы будем делать с листьями? Просто раскидаем их или соберем и положим под деревья?

Ёжик: Какие вы молодцы много знаете. Скажите мне, зачем белочке столько грибов и орехов? Ведь она столько не съест?

Воспитатель: Это запасы на зиму, зимой для него будет очень мало пищи, и он будет питаться грибами и орехами.

Хотите поиграть в игру «*Четвёртый лишний*»(о лесных жителях)

Воспитатель: Ёжик давай следующий конверт.

Крепкий деревянный дом
С круглым маленьким окном.
Он стоит на длинной ножке,
Чтобы не залезли кошки (*скворечник*)

Воспитатель: Пора идти туда, где у нас есть скворечник.

Дети, а почему домик для наших птиц пустой. Никто в нем не живет. Где скворцы? (*ответы детей*)

– Да, они улетают в тёплые края. Почему? (*ответы детей*)

– С исчезновением насекомых происходит постепенное исчезновение птиц. Птицы исчезли с участка, их нет в парке, лесу.

Ёжик: А что делают осенью насекомые?(*Ответы детей: Они прячутся в трещины, под кору деревьев на зиму. Закопались глубоко под листьями. Птицы не хватает пищи, поэтому их надо подкармливать*).

Воспитатель: Хотите поиграть в игру «*Летает – не летает*» (о видах птиц). Дети становятся в круг, воспитатель называет птицу или животное. Если это птица – дети машут руками (показывают взмах крыльев птиц, а если педагог называет животное – дети стоят смирно).

Воспитатель: Молодцы! Лисичка, давай нам следующий конверт.

Осенью вскапывают,
Весною засаживают,
Летом поливают,
С грядок овощи снимают! (Огород)

Воспитатель: А кто нас проводит к огороду на территории нашего детского сада?

Ёжик: Почему на огороде ничего нет?(*Ответы детей*)

А что собирают с огорода, вы узнаете, когда отгадаете загадки:

Хотя я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла,
Крупна, кругла, сладка на вкус,
Узнали вы, кто я? ...

— свекла —

Корешок оранжевый под землей сидит,
Кладезь витаминов он в себе хранит,
Помогает деткам здоровее стать,
Что это за овощ, можете сказать?

— морковь —

Листья собраны в кочан
В огороде у сельчан.

Без нее во щах не густо.
 Как зовут ее?
 — Капуста —
 Под землей живут семейки,
 Поливаем их из лейки.
 И Полину, и Антошку
 Позовем копать...
 — картошку —

Ребята, какие вы молодцы, все отгадывали загадки.

Появляется Осень с корзиной яблок. Осень здоровается с детьми, и замечает Лисичку:

Осень: Лисичка, почему ты в детском саду? Тебя мама Лиса ждет дома.

Дети и Лисичка рассказывают о задании и о своем путешествии.

Осень: А ты ежик понимаешь, почему тебе мама сказала, что надо много кушать и долго спать?

Ёжик: Да, я понял. Сейчас наступила осень, а осенью животные, птицы и природа готовятся к зиме. Скоро наступит зима, а ежи зимой спят. Ребята, я попрощаюсь с вами, и побегу домой, меня мама ждет (*дети прощаются*)

Ведущая: Хотите подарить осени песню («Ярко красно желтыми листьями»).

Осень благодарит детей, угощает их осенними гостинцами - яблоками и прощается.

Когда возвращаемся в группу, предлагаю детям нарисовать то, что больше всего запомнилось на нашей прогулке.