

## Эссе «Я - педагог»

### Мои мальчишки и девчонки

**«Конечно, не случайно  
Был сделан выбор главный,  
Ты знал всегда, кем в жизни хочешь стать.  
Профессий очень много,  
Но ты избрал дорогу,  
Смог сердцем и душой ее принять»  
Людмила Горцуева,  
Новоалтайский поэт и композитор.**

...Рано утром, когда только просыпается наш небольшой уютный городок, когда темные улицы еще освещают фонари и свет окошек домов, я уже с нетерпением жду их. Тех, кто не выспался, но послушно плетется, крепко уцепившись за папину руку; и тех, кто проснулся в бодром расположении духа, а теперь вбегает в знакомые ворота, обгоняя маму; и тех, кто кричит «Я сам!», с важным видом пыхтя и расправляясь с застежкой автомобильного кресла; тех, кто приходит с настроением «никому не здрастье!», а через десять минут уже задорно хохочет в группе, обнимая любимую игрушку; тех, ради кого я каждый день прихожу в детский сад. Я жду моих мальчишек и девчонок, моих воспитанников.

Есть ли в нашем непостоянном, с бешеной скоростью меняющемся мире что-то дороже и важнее, чем ребенок? Наверное, каждый из вас ответит: «Нет». И вот это самое ценное, дорогое, самое важное родители доверили мне – воспитателю детского сада. Я знаю, в потоке каждодневных дел, проблем на работе, бесконечных забот и бытового непостоянства многим мамам и папам приходится несладко. Но они твердо могут быть уверены в одном – они оставляют своих малышей в надежных руках! Потому что я очень люблю детей, люблю свою работу. Если говорить на языке образов, моя путеводная звезда – это детское сердце. Оно доверено мне, оно очень ранимо и восприимчиво как к хорошему, так и, увы, к плохому. Чтобы во взрослой жизни оно стало добрым, искренним, чутким- нужно наполнить его добром, искренностью, чуткостью.

14 лет работы в дошкольном образовании, 5 из них – в детском саду «Ромашка». Мне так приятно изо дня в день находиться с моими «почемучками»! Глядя на них, понимаешь, что ты – непосредственный участник становления личности, что именно ты с добротой и любовью закладываешь в благодарную почву зернышки будущих характеров, привычек, достижений. Дети каждый день ждут от меня чего-то особенного, фееричного; они обнимают, улыбаются мне, задают серьезные вопросы, доверяют свои маленькие и большие тайны. Знаете, это просто чудо какое-то: понимать, что ты для них - очень важный человек! Это обязывает не просто держать марку, а становиться лучше, интереснее, снова и снова превосходя собственные результаты. Да, дети многого ожидают от меня как от человека и педагога. Потому мне кажется, что современный педагог должен быть, как говорится, «и швец, и жнец, и на дуде игрец» в самом хорошем смысле. А еще - всегда позитивным и жизнерадостным, с хорошим чувством юмора.

Чтобы не нотациями, а личным примером показывать детям, как нужно относиться к жизни, выходить из конфликтных ситуаций, преодолевать трудности.

Большую часть дня на протяжении нескольких лет дошкольник проводит со своим воспитателем. Для педагога это огромная ответственность. Грамотно расставить приоритеты; помочь ребенку адаптироваться в среде сверстников; научить вести себя в коллективе, считаться с мнением других и договариваться; ненавязчиво вовлечь ребенка в педагогический процесс, при этом еще и разглядеть особенности и задатки каждого, чтобы в дальнейшем помочь развитию индивидуальности – вот что должен уметь делать хороший педагог. При этом ни на секунду не забывая об обеспечении эмоционального и физического комфорта ребенка.

«Любить легко, а попробуй воспитай!» - в этом емком выражении-названии книги заложен глубокий смысл. Воспитывать детей, а тем более, быть педагогом - нелегкая работа. Хорошими педагогами не рождаются, ими становятся. И это тоже каждодневный кропотливый труд, бесконечное пополнение собственной копилки опыта, всегда стремление к чему-то большему.

Чем отличается ребенок от взрослого человека? Правильно, умением искренне удивляться! Многие взрослые лишены этого умения – действительно, в наш век сложно чем-то удивить... А я до сих пор удивляться умею! И этому я научилась у них – у своих любимых мальчишек и девчонок. Мы учим детей и сами одновременно учимся у них. Наверное, поэтому рядом с ними ощущаю себя молодой, энергичной, идущей в ногу со временем.

Еще одним важным достижением педагога я считаю умение найти общий язык не только с детьми, но и с их родителями. Где-то выслушать, понять, поддержать, похвалить, увлечь, подогреть интерес к совместному творчеству. Как ведь часто бывает: мамы и папы очень заняты работой или младшими детьми, жалуются, что времени на занятия или игры с ребенком дома совсем не хватает, переживают из-за этого... А потом, к примеру, объявляется конкурс семейных поделок «Дары осени» или «Символ Нового года». У детей загораются глазки, воспитатель уговаривает даже самых занятых родителей попробовать... Во время совместного творчества с собственными детьми у них такие таланты проявляются, о которых многие и не подозревают! А какими счастливыми становятся ребяташки, с какой гордостью несут в детский сад свои шедевры! Эти эмоции бесценны! И таких примеров успешного сотворчества масса. Дети и родители помогают друг другу, возвращаются из садика довольные и ждут встречи со своим любимым воспитателем, - разве это не показатель успешности моей работы?

...Мои мальчишки и девчонки расходятся домой, а в голове все еще звенят их голоса, вспоминаются самые яркие моменты прожитого дня. Сколько сегодня было радостных открытий, сколько достижений и побед, пусть даже совсем маленьких. Да, ради этого стоит не только работать, но и жить! Так радостно и спокойно на сердце. И кажется, уже снова соскучилась по своим ребяташкам. Разве только чувствую себя чуточку уставшей – все-таки каждый из них сегодня снова унес домой частичку моей души.