

КОНСПЕКТ

«Правила дорожные знать каждому положено» (для детей старшего дошкольного возраста)

Авторы-составители:
Сохарева Марина Александровна,
воспитатель.
Горбунова Валентина Николаевна,
старший воспитатель.

Цель: создать условия для понимания детьми важности безопасного передвижения по улицам города.

Задачи:

1. Продолжать закреплять навыки безопасного поведения на улицах города (правильно передвигаться по тротуару, переходить дорогу по пешеходному переходу держа взрослого за руку, переходить дорогу руководствуясь дорожными знаками и сигналами пешеходного светофора, смотреть налево, направо и снова налево и др.).
2. Развивать умение на основе имеющегося опыта, анализировать дорожную ситуацию, составлять правило безопасности, используя в речи слова: пешеход, участник движения, проезжая часть, пешеходный переход, велосипедная дорожка, пешеходный светофор и др.
3. Воспитывать культуру поведения на улицах города, вырабатывая привычку к соблюдению правил дорожного движения.

Оборудование:

- Плакаты с изображениями пешеходов, автомобилей и дорожных знаков.
- Игрушечные машинки и фигурки пешеходов.
- Картинки с различными дорожными ситуациями (правильные и неправильные)
- Лист А3 для составления безопасного маршрута.

Ход мероприятия

Воспитатель:

- Дети, только что, позвонили из библиотеки и пригласили нас к себе в гости. Я знаю, что вы любите к ним ходить на мероприятия. Но в этот раз они сказали, что мы должны с собой принести маршрут безопасности.
- Но, чтобы его правильно составить, нужно вспомнить правила, которые помогут маршрут сделать безопасным. Готовы? *(ответы детей)*
- Вспомните, когда вы идёте в детский сад, вам приходится переходить дорогу. Что такое дорога? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Правильно, молодцы! Дорога делится на проезжую часть для машин и тротуар – для пешеходов.
- Когда мы ходим на экскурсию, по какой части дороги передвигаемся? *(ответы детей)*
- Верно, по тротуару. Какие правила передвижения по тротуару нужно соблюдать? *(ответы детей)*
- Да, вы правы, нужно придерживаться правой стороны, идти спокойным шагом, не обгонять друг друга.

Воспитатель:

- Что такое проезжая часть? *(ответы детей)*
- Молодцы! Это за место для движения транспортных средств.

Воспитатель:

- По пути в библиотеку нам нужно будет переходить проезжую часть?
- А чтобы сделать это безопасно, нужно вспомнить дорожные знаки. Посмотрите внимательно на магнитную доску.

Воспитатель на магнитной доске выставляет поочередно дорожные знаки

Воспитатель:

- Как называется этот знак?
- Что на нём изображено? *(ответы детей)*
- Как он помогает пешеходу?
- Как правильно переходить дорогу?
- Что означают красный, зеленый сигналы? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Молодцы, верно! Светофор подсказывает, когда можно переходить проезжую часть.
- Есть светофор по пути в библиотеку? *(ответы детей)*
- Да, светофора нет. Как нам перейти проезжую часть? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Верно, поможет пешеходный переход. Найдите этот знак на магнитной доске.
- Почему он важен? *(ответы детей)*
- Есть ли он по пути в библиотеку? *(ответы детей)*
- Как правильно переходить проезжую часть с помощью этого знака? *(ответы детей)*
- А кто мне скажет, если вы идёте с мамой, а на руках надеты варежки, как должна мама правильно взять вас за руку? *(ответы детей)*

«Дорожные ситуации» (решаем с уникабом)

Воспитатель:

- Дорога полна неожиданностей. Очень много опасных ситуаций может возникнуть. А чтобы не попасть в беду, хочу с вами их рассмотреть.
- Посмотрите, какой у меня необычный куб. На нём много разных ситуаций, которые могут произойти с человеком на проезжей части.

- Рассмотрите их внимательно и придумайте правило. Давайте сначала вместе разберем одну ситуацию.
- Посмотрите, что здесь изображено? Верно, молодцы, здесь девочка переходит улицу в наушниках. Это опасно? Почему? Какое правило безопасности можно придумать?» *(ответы детей)*

Далее, дети, рассматривая ситуации, которые изображены на гранях уникуба, придумывают правила безопасности (Приложение 1)

Воспитатель:

- Молодцы, вы отлично справились, очень хорошие правила придумали! Хотите поиграть в игру «Верно. Неверно»? Посмотрите, у вас на столе лежит две рукавички: красного и зелёного цвета.
- Как вы думаете, почему я вам приготовила эти цвета варежек? *(ответы детей)*
- Молодцы, догадались. В этой игре мы будем рассматривать дорожные ситуации на картинках. Если на картинке нет нарушений правил движения, вы поднимаете зелёную рукавичку. А если есть нарушения, какую рукавичку поднимете? Готовы? Будьте внимательны.

(Воспитатель выставляет на магнитной доске иллюстрации с различными дорожными ситуациями) (Приложение 2)

Воспитатель:

- Молодцы, вы были очень внимательными, и все верно выполнили! Придумали очень точные правила. Теперь, можно приступить и к составлению безопасного маршрута. У меня есть карта нашего микрорайона. Найдите, где расположен наш детский сад.
- Посмотрите внимательно, где библиотека?
- Найдите проезжую часть и тротуар.
- С помощью стрелок отметим путь, которым пойдём в библиотеку, соблюдая правила дорожного движения.

(На листе А3 нанесено изображение микрорайона детского сада, дети вместе с педагогом рассматривая карту, стрелками прокладывают безопасный маршрут, наклеивают знаки, достопримечательности)

(Приложение 3. Схема)

Обсуждение и подведение итогов.

Воспитатель: Чтобы узнать полезным ли было сегодняшнее наше занятие, попрошу закончить предложение:

- Я всегда буду переходить....
- Когда я с мамой буду переходить дорогу....
- Я никогда не буду....
- Своим друзьям, я скажу, чтобы наушники...
- Я построю безопасный маршрут, когда...

Воспитатель:

Помните, дети, чтобы не было беды, нужно знать и выполнять правила дорожного движения: переходить проезжую часть в установленном месте. Вы большие молодцы, такие внимательные и любознательные. Порадовали меня

своими знаниями. Теперь можно отправляться в библиотеку и показать им свой маршрут безопасности.

Помните, дети, безопасность на дороге – это ваша ответственность! Всегда соблюдайте правила дорожного движения!

Приложение 1

«Дорожные ситуации» решаем с уникабом

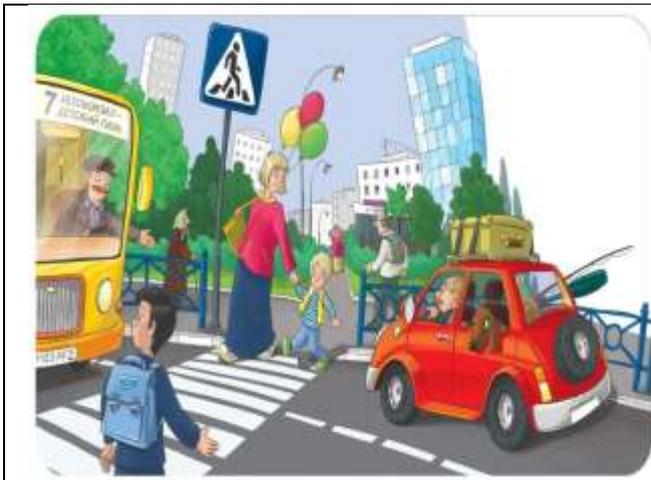


Верно



Не верно





Приложение 3

Безопасный маршрут в библиотеку

