

КОНСПЕКТ

Коллективное творческое дело

«Составляем безопасный маршрут экскурсии в библиотеку»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Авторы-составители:

Сохарева Марина Александровна,
воспитатель.

Горбунова Валентина Николаевна,
старший воспитатель

Тема: «Составляем безопасный маршрут экскурсии в библиотеку»

Характеристика группы: Подготовительная группа от 6 до 7 лет, компенсирующей направленности.

Предварительная работа: Экскурсия по микрорайону с пояснением правил безопасного поведения. Создание книжек-раскрасок на тему дорожной безопасности.

Тип занятия: Учебное занятие, направленное на закрепление знаний и способов деятельности.

Цель занятия: подвести детей к пониманию необходимости и важности выстраивания безопасного маршрута при передвижении по улицам города.

Задачи:

1. Продолжать закреплять навыки правильного поведения на улицах города (правильно передвигаться по тротуару, переходить дорогу по пешеходному переходу держа взрослого за руку, переходить дорогу руководствуясь дорожными знаками и сигналами пешеходного светофора, смотреть налево, направо и снова налево и др.).
2. Развивать умение на основе имеющегося опыта, анализировать дорожную ситуацию, составлять правило безопасности, используя в речи слова:

пешеход, участник движения, проезжая часть, пешеходный переход, велосипедная дорожка, пешеходный светофор и др.

3. Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая привычку к соблюдению правил дорожного движения.

Оборудование:

- Плакаты с изображениями пешеходов, автомобилей и дорожных знаков.
- Игрушечные машинки и фигурки пешеходов.
- Картинки с различными дорожными ситуациями (правильные и неправильные)
- Лист А3 для составления безопасного маршрута.

Ход мероприятия

Воспитатель:

- Дети, только что, позвонили из библиотеки и пригласили нас к себе в гости. Я знаю, что вы любите к ним ходить на мероприятия. Но в этот раз они сказали, что мы должны с собой принести маршрут безопасности.
- Но, чтобы его составить и не ошибиться, нужно вспомнить правила дорожного движения. Готовы? *(ответы детей)*
- Вот, когда вы идёте в детский сад, то вам приходится переходить дорогу. А, кто из вас может сказать, что такое дорога? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- «Правильно, молодцы! Дорога делится на проезжую часть для машин и тротуар – для пешеходов.
- По дороге в библиотеку мы с вами по какой части дороги ходим? *(ответы детей)*
- Верно, по тротуару. А как правильно ходить по тротуару? *(ответы детей)*

- Да, вы правы, нужно придерживаться правой стороны. Идти спокойным шагом, не обгонять друг друга.

Воспитатель:

- Что такое проезжая часть? *(ответы детей)*
- Молодцы! Это за место для движения транспортных средств.

Воспитатель:

- По пути в библиотеку нам нужно будет переходить проезжую часть?
- А чтобы сделать это безопасно, нужно вспомнить дорожные знаки. Посмотрите внимательно на магнитную доску..

Воспитатель на магнитной доске выставляет поочередно дорожные знаки

Воспитатель:

- Как называется этот знак?
- Что изображено на этом знаке? *(ответы детей)*
- Как он помогает пешеходу?
- Как правильно переходить дорогу?
- Что означают красный, зеленый сигналы? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Правильно! Светофор подсказывает нам, когда можно переходить дорогу.
- Есть по пути в библиотеку светофор? *(ответы детей)*
- Как же нам перейти проезжую часть, ведь на нашем пути не будет светофора? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Верно, поможет пешеходный переход. Найдите этот знак на магнитной доске.
- Что такое пешеходный переход
- Почему он важен?
- Есть ли по пути в библиотеку пешеходный переход? Как нужно правильно переходить дорогу по пешеходному переходу? *(ответы детей)*

- А кто мне скажет, как правильно переходить дорогу, если вы идёте с мамой, а на руках надеты варежки? Как должна мама правильно взять вас за руку? *(ответы детей)*

«Дорожные ситуации» (решаем с уникубом)

Воспитатель:

- Дорога полна неожиданностей. Очень много опасных ситуаций может возникнуть. А чтобы не попасть в беду, хочу с вами их рассмотреть.
- Посмотрите, какой у меня необычный куб. На нём много разных ситуаций, которые могут произойти с человеком на проезжей части.
- Рассмотрите их внимательно и придумайте правило. Давайте сначала вместе разберем одну ситуацию.
- Посмотрите, что здесь изображено? Верно, молодцы, здесь девочка переходит улицу в наушниках. Это опасно? Почему? Какое правило безопасности можно придумать? *(ответы детей)*

Далее, дети, рассматривая ситуации, которые изображены на гранях уникуба, придумывают правила безопасности (Приложение 1)

Воспитатель:

- Молодцы, вы отлично справились, очень хорошие и правильные правила придумали! Хотите поиграть в игру «Верно. Неверно»? Посмотрите, у вас на столе лежит две рукавички: красного и зелёного цвета.
- Как вы думаете, почему я вам приготовила эти цвета варежек? *(ответы детей)*
- Молодцы, догадались. В этой игре мы будем рассматривать дорожные ситуации на картинках. Если на картинке нет нарушений правил движения, вы поднимаете зелёную рукавичку. А если есть нарушения, какую рукавичку поднимете? Готовы? Будьте внимательны.

(Воспитатель выставляет на магнитной доске иллюстрации с различными дорожными ситуациями) (Приложение 2)

Воспитатель:

- Молодцы, вы были очень внимательными и все верно выполнили! Придумали очень точные правила. Теперь, можно приступить и к составлению безопасного маршрута. У меня есть карта нашего микрорайона. Найдите, где расположен наш детский сад.
- Посмотрите внимательно, где библиотека?
- Найдите проезжую часть и тротуар.
- С помощью стрелок отметим путь, которым пойдём в библиотеку, соблюдая правила дорожного движения.

(На листе А3 нанесено изображение микрорайона детского сада, дети вместе с педагогом рассматривая карту, стрелками прокладывают безопасный маршрут, наклеивают знаки, достопримечательности)

(Приложение 3. Схема)

Обсуждение и подведение итогов.

Воспитатель: Чтобы узнать полезным ли было сегодняшнее наше занятие, попрошу закончить предложение:

- Я всегда буду переходить....
- Когда я с мамой буду переходить дорогу....
- Я никогда не буду....
- Своим друзьям, я скажу, чтобы наушники...
- Я постою безопасный маршрут, когда...

Воспитатель:

Помните, дети, чтобы не было беды, нужно знать и выполнять правила дорожного движения: переходить проезжую часть в установленном месте. Вы большие молодцы, такие внимательные и любознательные. Порадовали меня своими знаниями. Теперь можно отправляться в библиотеку и показать им свой маршрут безопасности.

Помните, дети, безопасность на дороге – это ваша ответственность! Всегда соблюдайте правила дорожного движения!

Приложение 1

«Дорожные ситуации» решаем с уникабом



Приложение 2

Верно



Не верно



Приложение 3

Безоавный маршрут в библиотеку

