

Взаимодействие

детского сада и семьи –
необходимое условие
полноценного речевого
развития

дошкольников, так как
наилучшие результаты
отмечаются там, где
логопеды и родители
действуют
согласованно.



МБДОУ ЦРР Д/С №7
«РОМАШКА»

Учитель-логопед
Шайхудинова Н.М.

МБДОУ Центр развития
ребенка детский сад
№7«Ромашка»

«Как помочь ребёнку выполнить логопедическое домашнее задание»



Успех коррекционного обучения детей с общим речевым недоразвитием (ОНР) во многом определяется участием родителей в комплексе психолого – педагогических мероприятий.

Основной формой взаимодействия с родителями является тетрадь для домашних заданий. Тетрадь заполняется раз в неделю, для того, чтобы Вы могли с ребенком закрепить пройденный материал.

Выполнение еженедельного домашнего задания способствует наилучшему закреплению изученного на логопедических занятиях материала и даёт возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности

Задания включают в себя основные разделы:

- артикуляционная гимнастика
- задание на развитие фонематического восприятия
- и воспитание основ звуко - слогового анализа и синтеза.
- серия лексико – грамматических заданий
- задания по развитию связной речи
- задания на развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму
- задания на закрепления навыков грамоты и чтения



Правила занятий с ребёнком дома

- тетрадь с домашним заданием выдётся в четверг или пятницу;
- домашние задания выполняются не в один приём, а разбиваются на части (по 10-15 минут работы);
- все задания прочитываются взрослыми для ребёнка вслух;
- графические задания ребёнок выполняет самостоятельно (рисует, выполняет штриховку и пр.) но под обязательным присмотром взрослого;
- папку с индивидуальной рабочей тетрадью с выполненным домашним заданием, а так же прилагающиеся альбомы и карточки в аккуратном состоянии ребёнок приносит в детский сад в понедельник.