

“Как знакомить дошкольников с правилами дорожного движения”

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают. Поэтому обеспечение безопасности движения становится более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов-детей, которые уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности и жить которым при несравненно большей интенсивности автомобильного движения. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что изучение правил дорожного движения, и привития детям навыков поведения на улице следует начинать раньше, чем дети пойдут в школу. За это, в частности, говорит тот факт, что детский уличный травматизм в возрасте от 3 до 7 лет составляет более 28% от всех пострадавших детей. Родители отпускают детей дошкольного возраста на улицу одних, без надзора или в лучшем случае под присмотром старших детей. Увлечшись игрой в мяч, катанием на самокате, роликах, дети не редко выбегают на дорогу, где попадают под колеса транспорта.

Для детей дошкольного возраста характерными играми, которые приводят к несчастным случаям являются:

-  игра в мяч на тротуаре;
-  катание на самокатах, велосипедах, роликах по проезжей части, так как во дворах нет для этого условий и т.д.

Предоставленные сами себе дети, особенно дошкольного возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в достаточной степени управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины ее скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя быстрыми, ловкими. У детей не выработана способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они считают вполне естественным выехать на проезжую часть дороги на детском велосипеде или затеять здесь игру. Избежать такого рода опасностей возможно лишь путем проведения соответствующей профилактической работы. Усиленному переносу знаний в жизненную ситуацию способствует закрепление навыка движения по улице, на прогулке, при выполнении отдельных поручений.

Закрепите знания ребенка о правилах дорожного движения при рассматривании иллюстраций и чтении художественной литературы. Предложите вниманию ребенка ряд проблемно поисковых ситуаций, позволяющих ребенку проанализировать данную ситуацию с позитивной и негативной точки зрения. Предложите ребенку побеседовать на следующие темы: “мы пассажиры”, “поведение на улице”, “Где и как переходить улицу”, “Три чуда огонька” и др. Совместно с ребенком изготовьте модель светофора, палочку регулировщика, дорожные знаки.. Таким образом, совместное сотрудничество поможет нам научить ребенка основам поведения на улице и будет способствовать успешному овладения азбукой дорожного движения.

