

РЕКОМЕНДАЦИИ

Выполняя не сложные рекомендации, можно построить грамотное, полезное и продуктивное общение ребенка с гаджетами:

- ⇒ Необходимо выбирать жанр игры в соответствии с темпераментом и наклонностями ребенка. Лучше выбирать игру с исследовательским содержанием, чем с развлекательным. Если ребенок проявляет инициативу, пытается разрешить возникшую проблему, анализирует сложившуюся ситуацию и пытается извлечь из нее выводы — это элементы исследования.
- ⇒ Продолжительность игры выбирайте в соответствии с возрастом ребенка и характером игры. Ритм и продолжительность игры должны быть сбалансированы: если ритм напряжен, то игра не продолжительна.
- ⇒ Не прерывайте игру ребенка до завершения эпизода, он должен покидать компьютер с чувством успешно выполненного дела.
- ⇒ Постарайтесь, чтобы ребенок усвоил главный принцип продолжительности игровых сеансов — нельзя играть в ущерб жизненно важным занятиям, таким, как сон, еда, отдых, физкультура, игры на свежем воздухе.
- ⇒ Не стоит запрещать совсем гаджеты, т.к. мы живем в век информационных технологий и такие знания пригодятся в будущем.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Чрезмерное стимулирование развивающегося мозга гаджетами усложняют его функционирование.

В результате мы получаем: дефицит внимания, повышенную импульсивность и восприимчивость, проблемы с обучаемостью, проблемы с саморегуляцией, неспособность понимания эмоций, что проявляется, например, в виде истерики и т.д.


МБДОУ ЦРР №7 «Ромашка»

Адрес личной страницы в сети Интернет

https://ds7-romashka.ucoz.ru/board/lichnye_stranichki_pedagogov/pedagogicheskij_kollektiv/andreeva_elena_vladimirovna/3-1-0-35

МБДОУ ЦРР - детский сад №7

«Источник удовольствия для детей и предмет для беспокойства родителей»



**Автор-составитель:
воспитатель Андреева Е.В.**

2024 г

Ребёнок в гаджетах: плюсы и минусы



Технологии не стоят на месте, ребенка XXI века невозможно представить без электронных гаджетов и Интернета.

Гаджеты - (от английского gadget – приспособление) то, чем мы пользуемся ежедневно, небольшие электронные приборы (смартфон, планшет, нетбук и т.д.) упрощающие нам жизнь.

Тесное «общение» ребенка с гаджетами начинается в дошкольном возрасте.

Многие родители сознательно дают телефоны или планшеты своим детям, преследуя разные цели: для развития ребенка, пресечения его капризов и истерик, во время долгого ожидания в очередях или чтобы выкроить для себя немного свободного времени.



Многие взрослые **видят в гаджетах помощников.**

- ⇒ электронные няньки;
- ⇒ делают детей более развитыми;
- ⇒ облегчают адаптацию детей в цифровом мире.

Пользу гаджетов нельзя недооценивать

- развивают мелкую моторику и логическое мышление;
- учат анализировать и сосредотачивать внимание;
- тренирует зрительное и слуховое восприятие;
- можно выйти в интернет и просмотреть интересующую ребёнка информацию

Чем опасны гаджеты?

- ⇒ Проблемы со здоровьем.
- ⇒ Отсутствие фантазии.
- ⇒ Подмена ценностей.
- ⇒ Зависимость.
- ⇒ Существует еще одна серьезная проблема: дети приходят друг к другу в гости с гаджетами – и вместо того, чтобы общаться напрямую, каждый сидит со своим устройством, через которые и происходит их общение.



Когда ребенок совсем маленький, очень важно чтобы он все делал сам - увлекательные, яркие, даже полезные **гаджеты НЕ могут** обеспечить полноценного развития. Двухмерный, искусственный мир не даст представлений о пространстве, взаимодействии предметов, о тактильных впечатлениях, о взаимоотношениях, об эмоциях и многом другом.

ЭТО ВАЖНО!

- Время использования гаджетов должно быть регламентировано.
- Необходимо следить за содержательной стороной. Например: легче всего для детского восприятия статическое, крупное цветное изображение в сопровождении звука. Достаточно безопасно рассматривать картинки или фотографии в сопровождении дикторского текста или музыки. Хуже для психики и глаз воспринимается рисование на компьютере, напрягая зрение, ребенок напрягается сам, все это происходит и во время чтения текста.
- Настоящие вредители для психики ребенка — игры, особенно: - содержащие движущееся на высокой скорости изображение и мелкие элементы. - содержащие агрессию, девиз, который можно выразить: «Убей их всех». Переутомление и напряжение детского организма после таких игр снять очень нелегко.

И ГЛАВНОЕ!

- **НЕ СТОИТ ЗАБЫВАТЬ, ЧТО НИКАКИЕ ГАДЖЕТЫ НЕ ЗАМЕНЯЮТ РЕАЛЬНОГО ТЕПЛОГО ОБЩЕНИЯ В КРУГУ СЕМЬИ С РОДИТЕЛЯМИ.**

Использованы материалы с сайта <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya->