

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Содержание	Структурные компоненты	Комментарии
Введение	Тема проекта	«Такие разные дома».
	Участник (и)	Воспитатели, дети и родители старшей группы №3 «Капелька».
	Тип проекта	Долгосрочный (рассчитан на весь учебный год).
	Вид проекта	Групповой, исследовательский, интегрированный, познавательный
	Актуальность	Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта в жизни, усвоение норм и правил поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры, к общественным ценностям. Любовь и уважение к малой Родине начинает закладываться уже в дошкольном возрасте. Начинается все с воспитания любви и уважения к своей семье и родному дому. По мере взросления объем знаний расширяется и увеличиваются. Помимо любви к своему дому в старшем возрасте закладывается интерес и уважение к ближнему окружению, а именно к знаниям родного города и к их значению в жизни человека.
	Цель проекта	Создать условия для формирования основ патриотического воспитания через обогащения представлений детей о назначениях домов ближайшего окружения и родного города.
	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – расширить представления детей о зданиях родного города; – обогатить представление детей о назначениях домов ближайшего окружения родного города; – вызвать у детей интерес и положительные эмоции в беседах о зданиях и их назначениях; – побуждать детей и родителей к совместному сбору информации о постройках находящихся рядом с их местом проживания; – активизировать в речи детей слова: Почта, банк, вокзал, кондитерский магазин.
	Проблема	Поиск путей приобщения детей к основам патриотического воспитания, через развитие интереса к зданиям родного города и их значению в жизни человека.
Обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Фотографии с домами ближайшего окружения. – Картотека бесед: «Назначение домов». – Сюжетные «Картинки профессии». – Набор игрушек для СРИ (Магазин, почта, банк, 	

	вокзал и т.д.).
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> – ребенок проявляет интерес к зданиям родного города; – ребенок знает назначение домов родного города; – проявляет интерес во время бесед о родном городе; – ребенок активно употребляет слова во время игр: почта, кондитерский магазин и т.д.
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Фотоальбом профессия моих родителей. – Фотоколлаж наши экскурсии. – Выставка рисунков на тему «Такие разные дома». – Карточка СРИ (Продавец, почтальон, банкир, библиотекарь и.т.д.). – ПП для родителей «Как рассказать ребенку о профессии».

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Патриотическое воспитание сложный, длительный процесс, который начинает формироваться в раннем дошкольном возрасте. Всем известно, что любовь к Родине начинается с любви к своей семье и своему дому! По мере взросления объем знаний расширяется и увеличиваются. Помимо любви к своему дому в старшем возрасте закладывается интерес и уважение к ближнему окружению, а именно к знаниям родного города и к их значению в жизни человека.

Чтобы данный процесс был интересен не только детям, но и их родителям, мы придумали:

I. Подготовительный этап

Подготовительный этап	Содержание деятельности
	<i>Провели</i> работу с родителями (<i>перед летними каникулами рассказали о предстоящем проекте на следующий учебный год, дали домашнее задание создать рассказать детям о разнообразии построек родного города</i>).
	<i>Подготовили</i> необходимый материал и информацию для начала проекта. Провели беседу на тему: «Какие бываю дома?», «Для чего нужны дома людям?», «Как они помогают человеку?» Рассмотрели фотографии разных домов.

II. Основной этап

(разработали календарно-тематический план реализации проекта)

№	Темы	Месяц	Задачи
1.	«Библиотека» (Беседа в рамках занятия по ознакомлению с окружающим миром)	Сентябрь	Цель: познакомить детей с историей возникновения библиотеки и ее назначением. Задачи: - Формировать представление детей о работе в библиотеке; - Закреплять знания о важности и полезности библиотеки в жизни человека; - Воспитывать бережное отношение к книгам; - Расширять словарный запас по теме.
2.	«Банк» (Беседа в рамках занятия по ознакомлению с окружающим миром)	Октябрь	Цель: познакомить детей с историей возникновения банка и его назначением. Задачи: - Формировать представление детей о работе банка; - Закреплять знания о важности и полезности банка в жизни человека; - Расширять словарный запас по теме.
3.	«Магазин» (Беседа в рамках занятия по ознакомлению с окружающим миром)	Ноябрь	Цель: познакомить детей с историей возникновения магазина и его назначением. Задачи: - Формировать представление детей о работе магазина; - Расширять представления о видах магазинов; - Закреплять знания о важности и полезности магазина в жизни человека; - Расширять словарный запас по теме.

4.	«Аптека» (Беседа в рамках занятия по ознакомлению с окружающим миром)	Декабрь	<p>Цель: познакомить детей с историей возникновения аптеки и ее назначением.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление детей о работе в аптеке; - Закреплять знания о важности и полезности аптеки в жизни человека; - Воспитывать чувство безопасности при обращении с лекарствами; - Расширять словарный запас по теме.
5.	«Парикмахерская» (Беседа в рамках занятия по ознакомлению с окружающим миром)	Январь	<p>Цель: познакомить детей с историей возникновения парикмахерской и ее назначением.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление детей о работе в парикмахерской; - Закреплять знания о важности и полезности парикмахерской в жизни человека; - Воспитывать аккуратность при работе с ножницами; - Расширять словарный запас по теме.
6.	«Почта» (Беседа в рамках ознакомления с окружающим миром)	Февраль	<p>Цель: познакомить детей с историей возникновения почты и ее назначением.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление детей о работе на почте; - Закреплять знания о важности и полезности почты в жизни человека; - Расширять словарный запас по теме. - Воспитывать бережное отношение к письмам, посылкам.
7.	«Вокзал» (Беседа в рамках занятия по ознакомлению с окружающим миром)	Март	<p>Цель: познакомить детей с историей возникновения вокзала и его назначением.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление детей о вокзала и его назначении; - Закреплять знания о важности и полезности вокзалов в жизни человека; - Расширять словарный запас по теме.
8.	«Завод» (Беседа в рамках занятий по ознакомлению с окружающим миром)	Апрель	<p>Цель: познакомить детей с историей возникновения завода и его назначением.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление детей о работе на заводе и его назначении; - Закреплять знания о важности и полезности завода в жизни человека; - Расширять словарный запас по теме.
9.	«Школа» (Беседа в	Май	<p>Цель: познакомить детей с историей</p>

	рамках занятия по ознакомлению с окружающим миром)		возникновения школы и ее назначением. Задачи: - Формировать представление детей о работниках школы; - Закреплять знания о важности и полезности школы в жизни человека; - Расширять словарный запас по теме.
--	--	--	---

III. Заключительный этап

Систематизация материалов. Подведение итогов.

Ожидаемый результат

Дети к концу года имеют представления:

- Ребенок проявляет интерес к малой Родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу, дому;
- ребенок имеет представление о значении дома для семьи;
- считает дом местом на земле, где мы можем и должны себя чувствовать в полной безопасности;
- называют свой домашний адрес;
- имеет представления о труде строителя, о видах домов в городе и материалах из каких они построены;
- словесно выражает чувство любви и привязанности к родному дому.