

**Андреева Елена Владимировна, воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центра развития ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»
города Новоалтайска Алтайского края**

Квест-игра «Найдем радугу»

Цель: создать атмосферу познавательно-творческого поиска для обобщения представлений детей о спектре радуги через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

- вызвать у детей эмоциональный отклик и удовлетворение от участия в игре;
- совершенствовать представления детей о цветах спектра, их последовательном расположении в радуге;
- поощрять желание высказывать и обосновывать свои суждения, придумывать логически построенные предложения;
- способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления;
- содействовать проявлению игрового взаимодействия, дружеских взаимоотношений между детьми, волевых навыков на пути к достижению поставленной цели.

Вид: линейный.

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста

Ход игры:

Воспитатель:

- Дети, вы любите загадки? *(ответы детей)*
- У меня есть очень интересная загадка. Готовы отгадать? *(ответы детей)*
Солнце с брызгами играет,
Семь цветных полос включает *(ответы детей)*
- Молодцы, да, это радуга. А кто из вас видел радугу? *(ответы детей)*. А когда она бывает, появляется? *(ответы детей)* Радуга - это символ лета, летнего дождика.
- Сколько цветов у радуги? Кто сможет назвать их по порядку? *(ответы детей)*
- Да, это сложно. Чтобы легче запомнить, есть подсказка, послушайте, кто знает, помогайте! «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан!». В этой подсказке каждое слово начинается со звука, что и цвет радуги. Давайте назовем все цвета радуги по порядку:
каждый (звук «К») - цвет красный;
охотник (звук «О») - цвет оранжевый;
желает (звук «Ж») - цвет желтый;
знать (звук «З») - цвет зеленый;
где (звук «Г») - цвет голубой;
сидит (звук «С») - цвет синий;
фазан (звук «Ф») - цвет фиолетовый.

Звучит тревожная музыка со словами тучки:

«Здравствуйте, дети. Я туча, и я очень рассердилась, так как вы всегда радуге радуетесь, отгадываете ее загадки, рассказываете ей стихи. А мне вы не рады, и я похитила радугу и заковала ее за семью замками! И вам, ни за что, ее не верну!»

Воспитатель:

- Что же делать? Как нам вернуть радугу? *(ответы детей)*

Друзья, давайте попробуем договориться с тучей! Повторяйте за мной:

Тучка, тучка, не сердись!..

Тучка, тучка, отзовись!..

Лучше ты нам улыбнись!..

Ручкой мы тебе помашем!..

Комплименты сейчас скажем!..

- А вы знаете, что такое «комплимент»? *(ответы детей)*

- Что мы можем приятного сказать про тучку? *(ответы детей)*

Голос тучи: «Ой, как мне приятно, спасибо! Ну, хорошо, уговорили, так и быть, я Вам верну радугу. Но не просто так, вы ее сами найдете, а для этого нужно будет выполнить столько заданий, сколько цветов у радуги, и тогда вы найдете все ключи, которыми я ее заковала. А для начала вокруг хорошо посмотрите и карту найдите!».

Воспитатель:

- Где же карта? *(Дети находят карту с нарисованным маршрутом и буквами).*
- Посмотрите, какой первый пункт на карте? Какой буквой обозначен? *(ответы детей).*
- Верно «К». Посмотрите вокруг, вы видите такую букву? *(Находят коробку с написанной красной буквой «К», на ней прикреплено задание от тучки. Воспитатель читает):* «Первый цвет на радуге красный, слово «красный» начинается со звука «К», а какие слова еще вы знаете, которые начинаются на звук «К»?» *(ответы детей).*

Воспитатель:

- Молодцы, выполнили первое задание от тучки! Теперь нужно найти ключ в емкости с красными крышечками *(Один ребенок находит в крышечках с красным цветом ключ-крышечку).*
- Чтобы ни один ключ не потерялся, нужно выбрать хранителя ключей и передать ему ключ-крышечку *(выбирают вместе с детьми).*
- А еще нам понадобится хранитель карты. Кто желает им быть? *(выбирают вместе с детьми).*

Воспитатель:

- Давайте посмотрим на карту, куда дальше идти? Какой следующий пункт на карте? Какой буквой обозначен? *(ответы детей).*
- Верно «О». Посмотрите вокруг, вы видите такую букву? Интересно, какое задание приготовила туча? *(Находят коробку с написанной оранжевой буквой «О», на ней прикреплено задание от тучки)*
- Присаживайтесь на стулья и слушайте внимательно *(воспитатель читает):* «На картинки посмотрите, 6 отличий там найдите, и магнит на них прикрепите!» *(ответы детей).*
- Молодцы, выполнили второе задание от тучки! Теперь нужно найти ключ в емкости с оранжевыми крышечками *(Один ребенок находит в крышечках с оранжевым цветом ключ-крышечку).*

- Не забываем, ключ отдаем хранителю. Сколько у нас ключей? *(ответы детей)*. Отлично!

Воспитатель:

- Какой следующий пункт на карте? Какой буквой обозначен? *(ответы детей)*.
- Верно «Ж». Посмотрите вокруг, вы видите такую букву? *(Находят коробку с написанной желтой буквой «Ж», на ней прикреплено задание от тучи)*.

«Посмотрите внимательно, перед вами игровые карточки. Помогите желтой крышечке попасть в поле жёлтого цвета. Но помните, передвигать ее можно только в влево, вправо, вверх, вниз. Двигаться наискось запрещено! *(Дети выполняют задание, если понадобится, - воспитатель на дополнительной карточке показывает, как нужно выполнять. Один ребенок, находит в крышечках ключ-крышечку желтого цвета)*.

Воспитатель:

- Молодцы! Какие вы сообразительные! Нам нужно двигаться дальше! Какой следующий пункт на карте? Какой буквой обозначен? *(ответы детей)*.
- Верно «З». Посмотрите вокруг, вы видите такую букву? *(Находят коробку с написанной зелёной буквой «З», на ней прикреплено задание от тучи)*
- Слушайте, а вот и следующее задание от тучи: «Чтобы найти следующий цвет (зеленый) радуги, Вам нужно отгадать мои загадки, но загадки не простые, на смекалку».
- Дети, Вы готовы? Будьте внимательны!
 - На какое дерево садится ворона во время дождя? *(ответы детей)*
 - Стучит, гудит, спешит вперед, по рельсам ходит...? *(ответы детей)*
 - Что нужно делать, когда видишь зелёного человечка? *(ответы детей)*.
 - Молодцы, нужно переходить улицу! Об этом нам говорит человечек, который изображён на светофоре для пешеходов. Продолжите предложение: «Переходить дорогу можно (нельзя),» *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Отлично! Справились с заданием от тучки! Теперь нужно найти ключ в емкости с зелёными крышечками *(Один ребенок находит в крышечках с зелёным цветом ключ-крышечку)*.
- Не забываем, ключ отдаем хранителю. Сколько у нас ключей? *(ответы детей)*. Уже 4! Сколько осталось? *(ответы детей)*.

Воспитатель:

- Какой следующий пункт на карте? Какой буквой обозначен? *(ответы детей)*.
- Верно «Г». Посмотрите вокруг, вы видите такую букву? *(Находят коробку с написанной голубой буквой «Г», на ней прикреплено задание от тучи)*
- «Нужно всем вместе, на игровом полотне, закрутить букву «Г». А поможет нам схема. Посмотрите на неё внимательно, стрелочки показывают, сколько мы крышек должны закрутить, и в каком направлении. Считаем, сколько крышек снизу вверх? А сколько слева-направо? Возьмите себе по одной крышке и встаньте, так, как показано на схеме. Получилось! А теперь в таком же порядке, как стоите, закрутите крышку, по очереди, на игровом поле.
- Молодцы, выполнили пятое задание от тучки! Теперь нужно найти ключ в емкости с голубыми крышечками *(Один ребенок находит в крышечках голубой ключ-крышечку)*.

- Не забываем, ключ отдаем хранителю. Сколько у нас ключей? *(ответы детей)*. Отлично, 5! Сколько осталось собрать?

Воспитатель:

- Какой буквой обозначен следующий пункт на карте? *(ответы детей)*.
- Верно «С». Посмотрите вокруг, вы видите такую букву? *(Находят коробку с написанной голубой буквой «С», на ней прикреплено задание от тучи)*

«Я тучка, я бываю разная: синяя, голубая, добрая и злая!

Парами разделитесь, в конвертик загляните и меня скорее соберите!

А потом скажите, что вам понадобится, когда пойдет дождь?».

(Дети выполняют задание, ребенок находит в крышечках синий ключ-крышечку).

- Хранитель, принимай следующий ключ! Сколько у нас ключей? *(ответы детей)*. Сколько осталось собрать? Отлично, нам нужен последний ключ!

Голос тучки

«Друзья, Вы справились со всеми моими заданиями! Поиграли со мной, повеселили, столько интересных комплементов мне сделали! И за это я Вам дарю последний, фиолетовый ключ. Вам осталось разобрать ключи от цветов радуги и правильно разместить их!». *(Ребенок находит крышку-ключ фиолетового цвета, дети закручивают крышечки).*

Воспитатель:

- А вот и радуга. Давайте проверим, все ли ключи правильно подобрали к ее цветам (достаёт радугу, кладут её на игровое поле). Какие вы молодцы!
- Наше путешествие подошло к концу. Чтобы узнать ваши впечатления, закончите предложение
 - Мне сегодня очень понравилось...
 - Было интересно выполнять...
 - Теперь я знаю, что....
 - Я научился

Воспитатель (итог)

- Нам удалось справиться со всеми испытаниями тучки благодаря тому, что вы были одной дружной командой, внимательной и любознательной! Спасибо вам за веселую и увлекательную игру! В какую квест-игру Вы хотели бы поиграть в следующий раз?