

*Андреева Елена Владимировна, воспитатель  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центра развития ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»  
города Новоалтайска Алтайского края*

**Развлечение  
«Урок безопасности для лесных жителей»**

**Цель:** создание условий для закрепления правил безопасного поведения на дороге у детей через решение проблемно-поисковых ситуаций.

**Задачи:**

- закрепить представления детей о сигналах светофора, правилах перехода проезжей части;
- подвести детей к пониманию, что нарушение правил дорожного движения может причинить вред здоровью;
- побуждать детей соблюдать правила безопасного поведения на улицах города.

**Предварительная работа:** беседа о правилах дорожного движения и рассматривание иллюстраций, просмотр видеороликов, чтение произведения С. Михалкова «Бездельник светофор».

Ход мероприятия.

*Музыкальный зал украшен знаками дорожного движения, светофором, пешеходным переходом и т.д. Заходят дети с воспитателем, садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Дети, кто знает, что такое правила дорожного движения? Какие правила знаете вы? Всегда ли их нужно соблюдать? *(ответы детей)*

Молодцы! Так как мы все с вами ходим по улице, переходим через дорогу, ездим на общественном транспорте, чтобы не попасть в беду, правила всегда нужно соблюдать! Хотите посмотреть интересный и очень полезный видеоролик по правилам дорожного движения.

*Просмотр видеоролика.*

*Стук в дверь. Заходит зайчик, оглядывается вокруг.*

**Зайчик:** Здравствуйте, дети, а я правильно попал? Здесь сегодня повторяют правила дорожного движения? *(ответы детей)*.

У меня возникла большая проблема: сегодня я первый раз приехал в город на автобусе. А когда я вышел из автобуса, начал его обходить спереди и меня чуть не задавил автомобиль, я еле-еле успел отскочить в сторону, так испугался! Подскажите мне, пожалуйста, как правильно нужно обходить общественный транспорт?

**Воспитатель:** Зайка, неужели ты не знаешь? Дети, поможем зайчику, ответим ему на вопрос? *(ответы детей)*

Молодцы дети, общественный транспорт не нужно обходить. Нужно дождаться, пока он отъедет от остановки.

**Зайчик:** Ой, спасибо большое, дети, я теперь навсегда запомню, что общественный транспорт нужно обходить только сзади!

**Воспитатель:** Зайчик, хочешь с нами поиграть?

**Зайчик:** Конечно! Я очень люблю играть!

Проводится игра «Автобус» (правила игры проговаривает воспитатель)

**Воспитатель:** Понравилось тебе, зайчик, играть с нами?

**Зайчик:** Да, очень понравилось!

**Воспитатель:** Ты запомнил правила дорожного движения?

**Зайчик:** Да! Теперь я буду всегда обходить автобус только сзади! Спасибо вам, дети, большое! (прощается с детьми и уходит)

**Воспитатель:** Дети, а теперь мы с вами поговорим о том, как нужно переходить дорогу.

*Стук в дверь, заходит медвежонок.*

**Медвежонок:** Здравствуйте, дети! Я сегодня начал переходить дорогу, а меня остановил полицейский, очень строго говорил, что дорогу нужно переходить только по зебре! Ничего не пойму, где мне взять зебру, у нас в лесу зебры не водятся!

**Воспитатель:** Медвежонок, ты что! Неужели ты не знаешь, что такое зебра на дороге? Дети, поможем Мишке познакомиться с зеброй? (дети: да, рассказывают, что зебра – это пешеходный переход, а название такое, потому что она в полоску).

**Медвежонок:** Спасибо, дети, теперь мне все понятно!

**Воспитатель:** Мишка, а ты знаешь, что такое светофор?

**Медвежонок** (удивленно): Нет! Это тоже зверь какой-то на дороге?

**Воспитатель:** Мишка, ну что ты! Нет, конечно! Дети, давайте покажем и расскажем медвежонку, что такое светофор! (дети рассказывают)

**Воспитатель:** Ну что, Медвежонок, теперь ты умный и знаешь, как можно перейти через дорогу, не нарушая правил. Поиграешь с нами?

**Медвежонок:** Да! Спасибо вам, дети, огромное!!! Конечно поиграю!

Проводится игра «Светофор, это я, это я и со мной мои друзья»

**Медвежонок:** спасибо за знания, за веселую игру, ну а теперь мне пора! (прощается, уходит)

*Раздается стук в дверь, на самокате заезжает бельчонок.*

**Бельчонок:** Здравствуйте, дети! Мне сказали, что здесь можно узнать правила дорожного движения? (ответы детей)

**Бельчонок:** Мне на День рождения подарили самокат. Но я не знаю, где на нем можно кататься? Ведь на дороге столько много машин, они же меня задавят!

**Воспитатель:** Бельчонок, ты что?! Разве можно кататься на самокате по дороге? Дети, разве можно? (ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте расскажем Бельчонку, где можно кататься на самокате *(ответы детей. Воспитатель подводит детей с помощью наводящих вопросов к выводу, что кататься на самокате можно в специально отведенных для этого местах, по тротуару (только аккуратно, ведь там еще и пешеходы), по велосипедным дорожкам)*

**Бельчонок:** Спасибо большое, дети!

**Воспитатель:** Бельчонок, хочешь с нами поиграть?

**Бельчонок:** конечно хочу!

*Проводится игра «Сломанные знаки» (детям предлагается собрать разрезанные картинки и назвать, что на них изображено).*

**Бельчонок:** Спасибо большое, дети, за игру, мне было очень весело. Спасибо за то, что рассказали, где можно мне покататься. Пойду, поищу такие места. А то ну очень хочется мне покататься! До свидания! *(прощается, уходит)*

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, помогли мы нашим лесным друзьям со знакомством с правилами дорожного движения? *(дети: да)* Давайте с вами еще раз повторим, с какими правилами мы их познакомили сегодня *(повторяют)*.

*Стук в дверь, заходят зайчонок, медвежонок и бельчонок:*

Дети, мы вернулись сказать вам еще раз «Спасибо», за то, что вы научили нас правилам дорожного движения. А мы, в свою очередь, научим этим правилам всех остальных лесных жителей. А еще в знак благодарности мы принесли вам угощения *(угощают детей, прощаются и уходят)*.