

*Андреева Елена Владимировна, воспитатель  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центра развития ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»  
города Новоалтайска Алтайского края*

**Выступление на муниципальном форуме обмена опытом  
«Педагог: идеи, опыт, практика»  
по теме: «Мой чудесный сортёр»**

Добрый день, уважаемые коллеги. Своё выступление хочу начать со слов известного советского педагога и писателя Антона Семёновича Макаренко, который в своей книге «Общение с трудными детьми» писал: «Игра в жизни ребёнка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре. И вся история отдельного человека как деятеля и работника может быть представлена в развитии и в постепенном переходе её в работу».

Для дошкольника игра – это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта. И сегодня хочу представить Вашему вниманию изготовленный мною игровой кейс «Мой чудесный сортёр», главной задачей которого является сортировка предметов по разным признакам. Эта игра очень важная и полезная. Такие игры ускоряют творческое развитие у детей, развивают память, зрительно-пространственную ориентировку, внимательность, усидчивость и др.

Игровой кейс представляет комплекс следующих игр:

- ✓ «Закрути радугу»: задача игроков заключается в том, чтобы с помощью одного пустого поля для крышки перевернуть их по цветам радуги;
- ✓ «Закрути по образцу»: ребёнку предлагается закрутить крышки по образцу заранее выбранной карточки;
- ✓ «Шарики»: ребёнок с помощью детского пинцета, по образцу заранее выбранной карточки размещает шарики в колбы;
- ✓ «Времена года»: воспитаннику предлагается украсить дерево крышками в соответствии временем года;
- ✓ «Лабиринт» игрок закручивает крышечки соответствующего цвета, пройдя по лабиринту;
- ✓ «Собери урожай» ребёнку предлагается рассортировать фрукты и овощи по баночкам, либо тарелочкам в соответствии с поставленной задачей (собери в одну баночку фрукты, в другую овощи; рассортируй фрукты и овощи по баночкам по цветам в соответствии с цветом крышечки).

Также в игровом кейсе имеются магнитные сортеры: «Собери урожай», «Кто, где живёт» и «Кто, что ест», где задача ребёнка заключается в сортировке предметов по разным признакам (*демонстрация пособия коллегам*).

Именно в игре, а не в обучении и не в разговорах развиваются способности, и формируется личность ребенка! И данный комплекс игр не исключение, он помогает не просто занять ребёнка, а через активную и самостоятельную деятельность развить его сенсомоторную сферу, внимание, мыслительные способности, основы творчества. А дети с хорошо развитым воображением обладают более высоким интеллектом, лучше ориентируются в нестандартных ситуациях, успешнее учатся.

Что наша жизнь всегда игра!  
Не будем забывать про это.  
Играть везде, играть всегда!  
И пусть в игре взрослеют дети!