

*Андреева Елена Владимировна, воспитатель  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центра развития ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»  
города Новоалтайска Алтайского края*

### **Игротека «Игры нашего детства»**

*(приложение к авторскому проекту*

*«Семь вечеров или игры с детьми в кругу семьи». Тема 1)*

**Участники:** родители

**Форма проведения:** игротека

**Расположение участников:** круглый стол

**Цель:** способствовать сохранению доверительных отношений, обогащению игрового опыта детей через передачу игровой традиции от одного поколения другому.

**Задачи:**

- расширить представление родителей о важности игры в жизни ребёнка;
- создать активную игровую атмосферу и позитивный настрой среди участников игротeki;
- заинтересовать авторским многофункциональным пособием, изготовленным из пластиковых крышек; показать его преимущества и варианты «Игры нашего детства».
- поощрять желание передавать опыт игровой деятельности через совместные игры в кругу семьи.

**Оборудование и материалы:** смайлики (красные, синие, жёлтые); два игровых планшета; пластиковые крышки разных цветов, карточки для тетриса, магниты; 2 магнитных поля; ширма; опросник, ручки.

**Ход:**

Уважаемые родители, добрый вечер, очень рада видеть Вас. Хочу начать сегодняшнюю встречу с интересного задания. Вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете, так, как сказано, то кладёте смайлик красного цвета, не всегда - жёлтого, очень редко - синего.

- Слушаю рассказы, ребёнка, как он провел день в детском саду, во что и с кем играл.
- Рассказываю о своих играх из детства.
- Если сломалась игрушка, ремонтируем вместе с ребёнком.
- Купив ребёнку игру, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры.
- Каждый вечер и в выходные дни мы с ребёнком играем в различные игры.

- Не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, т.е. не лишаю его на время игры или игрушки.
- Часто дарю ребёнку игру, игрушку.

Уважаемые родители, а сейчас посмотрите и проанализируйте каких смайликов больше? Вспоминаем, если на вашем столе больше красных смайликов, значит, игра в вашем доме присутствует всегда; жёлтых – иногда, больше синих смайликов – очень редко.

Вижу, что в ваших семьях игра не так часто «приходит в гости» и думаю, никто не станет отрицать, что это обусловлено условиями современной жизни: занятостью родителей, чрезмерным увлечением гаджетами, таким образом, большинство детей начинает рано жить по законам взрослых. И как следствие, они все меньше играют, либо играют в одиночку, или же в худшем случае им не требуется партнер для игры – в качестве партнёра у них выступает телефон или другое электронное устройство.

Проанализировав данную ситуацию, мы решили показать, что игра - это ведущий вид деятельности дошкольника, в процессе которой отражается накопленный ребёнком опыт, и при умелом руководстве со стороны взрослых, игра способна творить чудеса: ленивого она может сделать трудолюбивым, незнайку – знающим, неумелого – умельцем. словно волшебная палочка, игра может изменить отношение детей к тому, что кажется им порой слишком скучным, обычным, надоевшим.

Поэтому, наш проект предусматривает организацию совместной игровой деятельности детей и родителей, чтобы не прервать цепочку передачи игровой традиции от одного поколения другому и сохранить доверительные отношения, которые оказывают положительное влияние на развитие ребенка и приучают его к позитивному сотрудничеству с взрослыми и сверстниками.

А помните ли Вы, игры вашего детства? (*мини-дискуссия*)

Приглашаю Вас окунуться в детство и поиграть в них сейчас. Просьба занять места за столами. Хочу открыть вам маленький секрет. У меня есть профессиональное увлечение, нахожу бросовому материалу интересное применение. И в этот раз не смогла пройти мимо таких ярких, разноцветных крышек от бутылок и нашла им полезное применение – стала изготавливать различные игровые дидактические пособия. Давайте порассуждаем, какие преимущества имеет этот подход? (*мини дискуссия*)

Верно, параллельно развитию логического мышления развивается мелкая моторика. И еще одна интересная находка, очень важная для старших дошкольников: при закручивании крышечки, у ребёнка формируется захват, который поможет приучить его правильно держать ручку.

И так, на родительском собрании было озвучено, что проект включает 7 игровых вечеров. Они представлены перед Вами, в опроснике. Сегодняшняя наша

игротека называется «Игры нашего детства». Давайте вспомним, в какие игры Вы играли в детстве? (*мини беседа*)

Верно, в игры «Крестики-нолики», «Морской бой» мы играли на листе бумаги. Лист бумаги я заменила игровым планшетом (игровая панель). Предлагаю в неё поиграть. Давайте вспомним правила игры.

- Право первого хода определяется жребием. Игрок называет координаты выстрела, букву сверху и цифру справа, например В3. Второй участник игры на своем поле смотрит, есть ли на этом месте его корабль. В случае промаха он делает ответный ход, в случае попадания говорит «Ранил», или «Убил» и выкручивает крышку-фишку. Оппонент на дополнительном поле противника ставит чёрную фишку на это место, помечая для себя, что здесь корабль ранен, либо потоплен. И это уже памятка, что в это место уже был совершён выстрел. Когда корабль «убит», вокруг него нужно поставить розовые фишки, чтобы в дальнейшем сюда уже не стрелять. Побеждает тот игрок, который первым потопил все корабли противника.

(Далее, по аналогии, вспоминают правила игр и проигрывают в «Тетрис», «Змейка», «Уголки», «Крестики-нолики» (лёгкий вариант и сложный вариант)

Игра «Тетрис». Правила игры.

Игра проходит либо на двух игровых планшетах, либо на одном, который делится пополам. Игроки по очереди поднимают карточки одну за одной, заполняя игровое поле планшета крышками-фишками по образцу поднятой карточки. Выигрывает тот игрок, который, как можно плотнее или быстрее заполнил свое игровое поле.

Игра «Змейка». Правила игры.

За один ход каждый игрок может продлить линию в одну крышку-фишку по горизонтали или вертикали в любом месте планшета. Линии не должны пересекаться. Игрок, которому больше некуда продлевать свою «змейку», - проигрывает.

Игра «Уголки». Правила игры.

Игра начинается с хода крышки-фишки, которая передвигается на одну в поле вперед, либо в сторону, но не по диагонали. Игроки ходят по очереди, перемещая свою фишку за ход. Есть приём - «прыжок через фишку», при этом она не убирается с поля. Если есть вариант прыгнуть через несколько крышек соперника, либо свои крышки-фишки, его нужно использовать. Тот игрок, кто первым переместил все свои фишки в первоначальное поле соперника; - побеждает. Подробные правила игры можно посмотреть видео-формате, представленном на сайте.

Игра «Крестики-нолики». Правила игры.

«Лёгкие крестики-нолики», правила: на игровом планшете представлено 9 маленьких игровых полей. Игра начинается с первого игрового поля. Игроки закручивают по очереди крышки-фишки. В результате либо один из оппонентов выигрывает, либо - «ничья». Таким образом, проигрываются все 9 игровых полей. В итоге подсчитываем, кто больше победил маленьких поле, - тот и победил.

«Сложные крестики-нолики», правила: у нас представлено полотно, которое состоит из маленьких девяти игровых полей. Первый игрок делает свой ход в маленькое игровое поле большого поля, направляя второго игрока в определённое малое поле на большом игровом полотне, где он может сходить в любое место. Таким образом, оппоненты поочерёдно делают свои ходы. Выигрывает тот, кто выиграл три маленьких игровых поля на большом: по вертикали, по горизонтали, либо диагонали. Подробные правила игры ещё можно посмотреть в видео-формате, представленном на сайте.

Для той же игры можно использовать магнитное поле с фишками, которое применялось для игры «Морской бой». Только здесь уже не крышки, а магниты.

Уважаемые родители! Надеюсь, данный комплекс игр, станет хорошим вариантом для семейной игротеки и одним из способов организации семейного досуга.

Оцените, пожалуйста, сегодняшнюю нашу встречу. Если Вам понравилось – положите смайлик красного цвета, не очень - жёлтого, не понравилось - синего.

«Вы хотите, чтобы ваши дети были способными и талантливыми? Играйте с ребёнком на равных, получая удовольствие от эмоционального общения друг с другом!

Жду от Вас пожелания, предложения для согласования темы следующей встречи. Для этого, в опросниках отметьте любым значком тему следующей игротеки.

Благодарю за внимание!