

## Банк: «Буратино»

### Задачи:

- закреплять представления детей о разных операциях в банке: кредиты, вклады, займы, оплата платежей.
- побуждать детей совершать элементарные финансовые операции, выполняя игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом: умение считать в пределах двадцати (оформление кредитов, переводы, вклады, плата по счетам).
- обогатить словарный запас детей понятиями: счёт в банке, банкомат, кредит, вклад, займы, кредитная карта, договор, операционист, заработная плата, коммунальные платежи, переводы.
- развивать логическое и финансовое мышление, кругозор детей.
- формировать правильное отношение к деньгам как к предмету жизненной необходимости.

**Оборудование:** пластиковая раздвижная ширма, макет бумажной ширмы на липучках, деньги, бланки, касса, банковские карты, банкомат, стол.

### Правила игры:

Дети выбирают из кейса вариант игры - банк, бумажную ширму и крепят на пластиковую основу с помощью липучки. Готовят необходимое оборудование для конкретной игры: деньги в банкомат, готовят стол, бланки для кредита и вклада, банковские карты. Обязательное правило игры, все финансовые операции выполняются в пределах счета до 20. Вначале в роли главного героя (банкира) выступает взрослый, а затем - ребёнок. Взрослый осуществляет косвенное руководство, следит за выполнением условий игры, наполнением её сюжета.

**Предварительная работа:** Загадки о банке и банковских терминах; беседа: о профессиях, финансовых операциях; экскурсия в банк; беседа с детьми «Как я с мамой ходил в банк»; рассматривание картин или фотоиллюстраций о работе в банке.

### Словарь:

Заработная плата - эта плата за труд человека на работе.

Счет в банке – личный счет человека, на котором хранятся деньги.

Банкомат – это автомат, для выдачи и приёма бумажных денег, для оплаты услуг и перевода их на карту или личный счёт человека.

Кредит – это способ взять деньги в долг на определённое время, которые нужно вернуть обратно в банк, но уже в большем количестве.

Вклад – это сумма денег, которую вкладывают в банк на определённое время и эти деньги можно забрать и получить доход.

Займ – это передача денег в долг на определённых условиях, на определённое время.

Банковская карта – это пластиковая карта, на которую поступает заработная плата. Её можно использовать для оплаты товаров, услуг, в том числе и через интернет.

Договор – это документ, его заключают между человеком и банком для получения денег или открытия вклада на определённый срок.

Операционист – человек, который работает с клиентами, предлагает им банковские услуги и помогает совершить разные операции: открытие вклада, оформление кредита, банковской карточки и т.д.

Коммунальные платежи – это оплата за свет, воду и тепло в доме.

Переводы – это отправка денег кому-либо.

**Описание игры:** Воспитатель при помощи помощника воспитателя или второго воспитателя показывает модель проигрывания сюжета конкретной игры (В данном случае модель №1 «банк»), дети участвуют в проигрывании модели в виде косвенных участников. Затем воспитатель обозначает детям проблемную ситуацию (оплата коммунальных услуг, оформление кредита или вклада), после чего обговаривают пути ее решения и способы развертывания сюжета. Затем, при помощи технологической карты дети распределяют роли, подбирают необходимые атрибуты, и начинают игру. Воспитатель осуществляет косвенное руководство, включаясь в игру в той или иной роли виде разных персонажей. После завершения игры, согласно технологической карты, дети наводят порядок, убирают атрибуты по своим местам.

**Вариативность игры:** из кейса выбираются две или три игры и разыгрываются одновременно. Например, клиент приходит в туристическое агентство и ему не хватило денег на путевку, он идет в банк и оформляет кредит. Или в банке большая очередь и клиент идет в почтовое отделение для оплаты коммунальных платежей или осуществления перевода.