

«ПРИНЯТА»  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ ЦРР №7  
протокол №1 от 28 августа 2024 г

«УТВЕРЖДЕНА»  
приказом заведующего МБДОУ ЦРР –  
детского сада №7 «Ромашка»  
Т.А. Новик  
№ 40 от 29 августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центра развития ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»  
города Новоалтайска Алтайского края

Авторы-составители:  
музыкальный руководитель  
Пальшина Галина Алексеевна  
Сурмило Марина Валерьевна

Срок реализации: 1 год

адрес: 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск  
ул. Октябрьская, д. 7 телефон: 4-75-48  
электронный адрес: [mdou\\_7\\_romashka@mail.ru](mailto:mdou_7_romashka@mail.ru)  
сайт <http://www.ds7-romashka.ukoz.ru>

г. Новоалтайск, 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I.</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	Стр.
1.1	– Пояснительная записка: цель, принципы к формированию Программы.	3
1.2.	– Характеристики, значимые для разработки и реализации Программы, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	3
1.3.	– Планируемые результаты реализации Программы.	4
<b>II.</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
2.1.	– Задачи содержания образования (обучения и воспитания) по образовательной области: ○ художественно-эстетическое развитие.	6
2.2.	– Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	8
<b>III.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
3.1.	– Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	11
3.2.	– Перечень методических, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.	15
3.3.	– Календарный план воспитательной работы	16
<b>IV.</b>	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>	20
<b>V.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	21

# I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по музыкальной деятельности разработана в соответствии с:

- общеобразовательной программой МБДОУ ЦРР – детского сада №7
- положением «О рабочей программе педагога»

Цели Программы соответствует п. 14.1 ФОП ДО

Цель Программы достигается через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2 ФОП ДО)

Задачи базируются на принципах и подходах п. 1.2. ФГОС ДО

**Цель части Программы, формируемой участниками образовательных отношений по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (региональный компонент):** создание условий для становления у дошкольников ценностного отношения к культурно-историческому наследию и природными особенностями родного города, чувства сопричастности к его настоящему и будущему, желание принимать участие в социально-значимых событиях.

### Задачи:

- Создать условия для ознакомления дошкольников с родным городом через естественное вхождение в целостный образовательный процесс посредством
- Пробуждать устойчивый интерес к познанию родного города, перерастающий в потребность бережного отношения к его историческому и культурному наследию.
- Способствовать становлению у дошкольников эмоционально-ценостного эстетического отношения к семье, дому, городу, родному краю.
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через интеграцию разных видов искусств как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Побуждать ребенка к проявлению инициативности и самостоятельности в различных видах деятельности.
- Создать условия для социальной адаптации ребенка в окружающем мире, проявления активности в нем, основанной на эмоциональной отзывчивости и уверенности в себе, своих возможностях.

## 1.2. Возрастные характеристики современного ребенка

### Дошкольный возраст (от трёх до семи лет) стр.12 Методические рекомендации по реализации ФОП ДО

Ведущим познавательным процессом в дошкольном возрасте являются память и воображение. Мышление ребёнка опирается на способность оперировать образами и представлениями, которые есть в памяти. За счёт возможностей образного мышления ребёнок может представлять и думать о том, чего нет здесь и сейчас, преодолевается ситуативность. Все виды деятельности ребёнка, включая игру, рисование, конструирование, лепку, представляют собой формы наглядного моделирования действительности. В продуктивных видах деятельности ребенок моделирует предметы и явления окружающего мира, что способствует формированию первой целостной картины мира, схематического мышления, элементов логического мышления и творческих способностей.

Особенности состояния ручной моторики *детей с ОНР* представлены в Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС / Н.В. Нищевой. – СПб.: Детство-Пресс, 2020, на страницах 67-68.

### **1.3 Планируемые результаты реализации Программы к четырем годам (п. 15.3.1 ФОП ДО):**

- ребёнок способен создавать простые образы в рисовании, строить простую композицию с использованием нескольких цветов, создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать;

### **Планируемые результаты реализации Программы к пяти годам (п. 15.3.2 ФОП ДО):**

- ребёнок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;
- ребёнок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;
- ребёнок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями.

### **Планируемые результаты реализации Программы к шести годам (п. 15.3.3 ФОП ДО):**

- ребёнок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;
- ребёнок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы.

### **Планируемые результаты реализации Программы на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста): (п. 15.4 ФОП ДО):**

- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах.

### **Планируемые результаты реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (таблица 1).**

Методическое пособие	Планируемые результаты реализации Программы
Парциальная программа Затеева Е.В. «Малыш в мире искусства родного края». Учебно-методический комплекс по художественно-эстетическому образованию дошкольников Барнаул:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ребёнок проявляет познавательный интерес, любознательность к истории и культуре Алтайского края, городу Новоалтайску;</li> <li>- проявляет эстетические чувства и эмоции при восприятии произведений разных видов и жанров искусства (созерцание, любование, проживание, прочувствование, оживление);</li> <li>- выражает своё отношение к эстетическим объектам и явлениям (красиво, нравится, любуюсь);</li> <li>- имеет опыт «зрителя» в художественном музее и на артвыставке; владеет средствами общения и способами взаимодействия с творческими людьми;</li> <li>- демонстрирует свои достижения удобным для него способом (выставки, участие в праздниках, конкурсах, театрализованной деятельности и другие)</li> </ul>

АКИПКРО, 2010.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– с удовольствием включается в исследовательскую и проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев</li> </ul>
Методические материалы, разработанные участниками образовательных отношений (долгосрочный проект «От родного порога»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ребенок проявляет интерес к малой Родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу;</li> <li>– понимает, что у него, его семьи и месте проживания есть своя история; что образ жизни людей меняется в зависимости от природы;</li> <li>– знает государственную символику родного города Новоалтайска;</li> <li>– ребенок проявляет интерес к малой родине, знаменитым людям, прославившим город</li> <li>– проявляет интерес к природе: животным, растениям, камням, различным природным явлениям и др. города, региона;</li> <li>– демонстрирует осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в повседневной жизни</li> <li>– ориентируются не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах родного города;</li> <li>– проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, достопримечательностям, необычным зданиям памятникам;</li> <li>– с желанием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины;</li> <li>– свои впечатления образы о малой Родине отражает в играх, рассказах, творческих работах и т. д.;</li> <li>– проявляет инициативу к участию в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города;</li> <li>– активно участвует вместе с семьёй в различных событийных мероприятиях, проводимых в группе, детском саду, городе.</li> </ul>

## П. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### **Задачи содержания образования (обучения и воспитания) по образовательной области**

#### **2.1. Художественно-эстетическое развитие (п.21).**

Основные задачи и содержание образовательной деятельности в области «Художественно-эстетическое развитие» (обязательная часть) представлены в таблице 5.

Таблица 2

Основные задачи и содержание образовательной деятельности	п. 21.4. от 3 до 4 лет	п. 21.4.2. от 4 до 5 лет	п. 21.6. от 5 до 6 лет	п. 21.7. от 6 до 7 лет
приобщение к искусству	п. 21.4.1. Стр.75, 77	п.21.5.1. Стр.81, 84	п. 21.6.1. Стр.89, 92	п. 21.7.1. Стр.98,101
музыкальная деятельность	п.21.4.2.4. Стр.76, 80	п.21.5.2.4 Стр.82, 87	п.21.6.2.4 Стр.91, 96	п.21.7.2.4. Стр.100, 107

**Описание образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (направление «Изобразительное творчество») отражено в ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья детей с ТНР (старший дошкольный возраст) п.32.4.3, (стр. 153, 153-154).**

**Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры;
- становление эстетического, эмоционально-ценостного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

**Содержание образовательной деятельности по реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений,** представлено в парциальных программах, методических материалах, самостоятельно разработанных участниками образовательных отношений. - Затеева Е.В. Малыш в мире искусства родного края. Учебно-методический комплекс по художественно-эстетическому образованию дошкольников. - Барнаул: АКИПКРО, 2010. Данная программа предлагает способы приобщения ребёнка к культурно-историческому наследию родного города. Программа используется для организации совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей в режиме дня в разных формах деятельности (бесед, экскурсий, мастер-классов, удивительных встреч с прекрасным, посещение городского краеведческого музея, библиотеки, просмотра видео презентаций, рассматривания картин,

иллюстраций, чтения произведений алтайских поэтов и т.д.).

Методические материалы, самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений в рамках методического пособия Затеевой Е.В. «Малыш в мире искусства родного края», представлены в виде образовательных проектов и используются в виде культурных практик для организации совместной и самостоятельной образовательной деятельности в первой и второй половине дня во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Образовательный проект «Без прошлого нет настоящего» реализуются в течение года.

### **Особенности образовательной деятельности и разных видов культурных практик.**

Таблица №3

#### **Паспорт проекта**

Содержание	Структурные компоненты	Комментарии
Введение	Тема проекта	«От маленького слушателя к большому музыканту» «Взаимодействие ДОУ с детской школой искусств, как успешная реализация формирования музыкальной культуры дошкольников»
	Участник(и)	Педагоги ДОУ, педагоги ДШИ, учащиеся ДШИ, дети старшей и подготовительной группы, родители.
	Тип проекта	Долгосрочный (на 1 год).
	Вид проекта	Групповой, познавательно-творческий
	Актуальность	В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Одним из форм приобщения детей дошкольного возраста к культуре, искусству родного города может выступать социальное партнёрство, которое инициирует систему образования как особую сферу социальной жизни. Реализация данного проекта направлена становлению чувств гражданственности, патриотизма маленького гражданина, на повышение музыкальной культуры детей и взрослых в процессе установления социального партнёрства с ДШИ №1 г. Новоалтайска. Такое партнёрство является значимым, важным, позволяющим не только расширить представления об учреждениях культуры родного города, но и мотивировать детей стать учащимися ДШИ.
	Цель проекта	Создание условий для использования образовательных возможностей социокультурного пространства города Новоалтайска и семьи в приобщении дошкольников к музыкальной культуре.
	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Установить партнёрские отношения с учреждениями культуры города Новоалтайска.</li> <li>– Вызвать у детей положительные эмоции от посещения учреждений культуры и бесед о музыке, слушания музыки в живом исполнении.</li> <li>– В доступной для детей форме раскрыть понятие «Искусство»</li> <li>– Приобщать дошкольников к музыкальному искусству путём привлечения ресурсов социума и сотрудничества с учащимися и педагогами ДШИ.</li> <li>– Обогащать музыкальные и эстетические впечатления внесением в жизнь ребёнка персонифицированных культурных событий.</li> <li>– Развивать у детей интерес к музыке и эстетический вкус.</li> <li>– Наполнить отношения детей с родителями опытом совместной творческой деятельности в условиях семьи и детского сада.</li> </ul>
	Проблема	В силу различных причин не каждая семья может посещать учреждения

	культуры. Кроме того, большая часть родителей не придают важности ознакомления ребенка с культурными учреждениями города в воспитании детей. Поэтому дети недостаточно знакомы с учреждениями культуры родного города,
Обеспеченные проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Атрибуты для музыкально - дидактических игр,</li> <li>– наборы демонстративных картинок,</li> <li>– подборка музыкальных произведений для прослушивания;</li> <li>– подборка мультфильмов о музыке,</li> <li>– картотека музыкальных инструментов, портретов композиторов</li> <li>– фортепиано</li> <li>– электронное пианино</li> <li>– детские музыкальные инструменты</li> <li>– проектор</li> <li>– ноутбук</li> </ul>
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует вместе с семьёй в различных культурных мероприятиях, проводимых в детском саду, городе;</li> <li>– детско-родительские отношения наполнены теплом, заботой, опытом совместной деятельности.</li> <li>– повышение музыкальной культуры,</li> <li>– увеличение количества воспитанников увлеченных музыкой, вокалом, театром и др.;</li> <li>– повышение заинтересованность родителей в приобщении ребенка к истории и культуре города;</li> <li>– мотивация на эмоционально- личностное и эстетическое развитие ребёнка в условиях семейного воспитания</li> </ul>
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультация «10 причин учить детей музыке»</li> <li>– Картотека: «Музыкальные инструменты симфонического оркестра», «Оркестр русских народных инструментов», «Детские музыкальные инструменты»</li> <li>– Фотовыставка «Галерея талантов»</li> <li>– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр</li> <li>– Фоторепортаж, видеоролик о проведенной встрече</li> <li>– Сказки: «Петя и волк»,</li> <li>– Мультифильм «Видеть музыку»</li> <li>– Мастер класс «Игрушки – погремушки»</li> <li>– Буклет «Домашний оркестр»</li> <li>– Памятка для родителей на тему: «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях»</li> <li>– Статья на сайте д/с №7</li> <li>– Экскурсия в ДШИ</li> <li>– Посещение дня открытых дверей в ДШИ (совместно с родителями)</li> <li>– Участие педагогов и учащихся ДШИ в празднике (.....)</li> <li>– Коллективное творческое дело взрослых и детей «Международный день музыки»</li> <li>– Музыкальная гостиная «Поговорим о музыке».</li> </ul>

## 2.2 Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ

Цели, задачи и содержание взаимодействия с родителями **Обязательной части Программы** представлены в ФОП ДО – М.: ТЦ Сфера, 2024., с.143-146.

ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – М.: ТЦ Сфера, 2024., с.280-281(п.39, 39.3.)

## План взаимодействия с родителями (2024-2025 уч/год)

Таблица 4

Месяц	Формы работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Музыка как средство воспитания», встреча с родителями вновь прибывших детей.</li> <li>2. Консультация для родителей младшей группы «Колыбельная песня для ребенка»</li> <li>3. Консультация для родителей группы «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду и дома»</li> <li>4. Участие в развлечении «День знаний».</li> <li>5. Индивидуальные беседы по запросу родителей</li> <li>6. Стенд «Музыка и дети»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сетка музыкальных занятий</li> <li>- план проведения развлечений, праздников, досугов на первый квартал</li> <li>- памятка «Родители – первые музыкальные руководители малышей»</li> <li>- памятка «Форма одежды и обуви на музыкальных занятиях и праздниках»</li> </ul> </li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы «По результатам диагностики музыкального развития дошкольников на начало учебного года»</li> <li>2. Индивидуальные консультации по подготовке ребенка к празднику (разучивание стихов, ролей, песен дома)</li> <li>3. Участие родителей в подготовке и проведении осенних развлечений. Помощь родителей в изготовлении костюмов</li> <li>4. Общее родительское собрание. Выступление на тему «Музыкальное воспитание в детском саду»</li> <li>5. Выставка рисунков «Рисуем музыку осени»</li> <li>6. Фотовыставка «Осенний калейдоскоп»</li> <li>7. Стенд «Музыка и дети»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- памятка «Повторите с детьми»</li> <li>- рекомендации «Охрана детского голоса»</li> </ul> </li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие детей и родителей в РМО</li> <li>2. Анкетирование «Праздники в детском саду»</li> <li>3. Консультация «Музыкальная терапия для всей семьи» в старшей разновозрастной группе</li> <li>4. Стенд «Музыка и дети»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации «Домашний концерт»</li> <li>- рекомендации «Играйте вместе с детьми»</li> </ul> </li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация в средней разновозрастной группе «Растем и развиваемся с музыкой»</li> <li>2. Консультация в старшей разновозрастной группе «Влияние музыки на психику ребенка»</li> <li>3. Родительское собрание «Давайте поговорим о музыке в серьез»</li> <li>4. Рекомендации по подготовке к зимним праздникам.</li> <li>5. Изготовление атрибутов, подарков сюрпризов совместно с родителями</li> <li>6. Стенд «Музыка и дети»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- план проведения развлечений, праздников, досугов на второй квартал</li> <li>- «Поучите с детьми»</li> <li>- «Новогодние традиции»</li> </ul> </li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытое мероприятие «Музыкальная гостиная» в старшей разновозрастной группе</li> <li>2. Консультация «О домашней фонотеке» в старшей разновозрастной группе</li> <li>3. Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях» в средней разновозрастной группе</li> </ol>

	<p>4. Участие родителей в развлечении «Колядки» - пошив костюмов, изготовление масок</p> <p>5. Стенд «Музыка и дети»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- список репертуара для релаксации всей семьи</li> <li>- памятка «Культура поведения родителей на детском празднике»</li> </ul>
Февраль	<p>1. Консультация «Развитие творческой деятельности на основе русского фольклора» в средней разновозрастной группе</p> <p>2. Консультаций «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу» в старшей разновозрастной группе</p> <p>3. Участие в фольклорном празднике «Да мы с ложками, да мы с трещетками»</p> <p>4. Участие в развлечении ко Дню защитников Отечества. Отзывы пап о проведенном празднике.</p> <p>5. Стенд «Музыка и дети»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- памятка «Воспитание маленького патриота»</li> <li>- рекомендации «Советы родителям, которые помогут ввести малыша в огромный прекрасный мир большого музыкального искусства»</li> </ul>
Март	<p>1. Индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание танцев с мамами</li> <li>- Помощь в оформлении зала</li> </ul> <p>2. Праздничные утренники. Активное участие мам и бабушек.</p> <p>3. Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню</p> <p>4. Стенд «Музыка и дети»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план проведения развлечений, праздников, досугов на третий квартал</li> <li>- памятка «Детский праздник в семье – рецепты хорошего настроения»</li> </ul>
Апрель	<p>1. Индивидуальные беседы по результатам диагностики музыкального развития дошкольников.</p> <p>2. Участие в фестивале «Русские узоры»</p> <p>3. Привлечь родителей к помощи в подготовке к конкурсу и мероприятий к празднованию 76-летия Победы</p> <p>4. Стенд «Музыка и дети»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- памятка «День рождения у сыночка или у лапочки-дочки!»</li> <li>- памятка «Музыкальная игрушка как средство развития музыкальных способностей малышей»</li> </ul>
Май	<p>1. Досуг «Этот День Победы»</p> <p>2. Консультация «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях» в старшей разновозрастной группе</p> <p>3. Консультация «Ребёнок и окружающая его звуковая среда» в средней разновозрастной группе</p> <p>4. Выставка «Рисуем музыку Весны»</p> <p>5. Фотогалерея талантов</p> <p>6. Привлечение родителей подготовительных групп и совместная подготовка поздравительных номеров на праздник «Выпускной бал»</p> <p>7. Стенд «Музыка и дети»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план досугов и развлечений на летний период</li> <li>- памятка «Сходите с ребенком на концерт»</li> </ul>

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### **3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Основные требования к организации предметно-пространственной среды представлены в ФОП ДО – М.: ТЦ Сфера, 2024., с.169-170.

ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – М.: ТЦ Сфера, 2024., с. 426 (п.49.3.3.).

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя учебно-методический комплекс, оборудование, оснащение

Таблица 5

<b>Разделы образовательной направленности</b>	<b>Материалы, оборудование</b>	<b>Учебно-наглядные пособия</b>
<p>Слушание Пение Песенное творчество Музыкально-ритмическая движения Танцевально-игровое творчество Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Фортепиано (электронное) Стулья по росту детей Детские музыкальные инструменты Клавишные: пианино, аккордеон; струнные: цимбалы. Ударные: трещотка, маракасы, бубен, барабан Музыкальные инструменты К.Орфа (губная гармошка, свирель, бревна музыкальные и т.д.) Музыкальные игрушки озвученные: музыкальные книжки, открытки, шкатулки, лесенки и др.; образные игрушки, состоящие из 7-9 персонажей; озвученных разными по высоте звуками, игрушки со звучащей кнопкой (звуковое начало для музыкальной импровизации); копии музыкальных инструментов (аккордеон, саксофон, флейты и др.) Музыкальные игрушки не озвученные: магнитофон, микрофон Игрушки для следующих видов музыкальных театров: на ширме: куклы-варежки, пальчики, перчатки, соразмерные руке ребенка; куклы-марионетки ; Игровой материал настольный: плоские, полуобъемные, объемные из различных материалов; стеновой: картинки для фланелеграфа, театр теней, «живые картинки»; Игрушки из разного материала: куклы, ежик, мишка, зайка, лиса, Дед Мороз, Снегурочка, гном и т.д. Флажки, платочки и платки разного размера Листочки, сultanчики, искусственные цветы Маски животных, птиц, овощей и т.д. Декорации напольные и настенные: деревья, цветы, облака, бабочки, рябина</p>	<p>Картины по теме: «Осень», «Зима», «Лето», «Весна» «Животные зимой», «Животные весной» и т.д. Иллюстрации к песням: колыбельной, «Дует ветер», «Зима», «Бравые солдаты» Дидактические игры: «Музыкальная лесенка» и т.д. Картотека на все комплекты (старшая, подготовительная группы) аудиозаписей CD. Нотные сборники и музыкальные словари (в соответствии с рекомендуемым репертуаром по каждой возрастной группе), Литература, содержащая сценарии детских утренников, праздников, музыкальных досугов и развлечений в каждой возрастной группе, Материалы для работы с родителями Папки-передвижки Музыкально-дидактические игры на обогащение слухового сенсорного опыта; на определение характера музыки; на развитие звуковысотного слуха; на развитие музыкально-слуховой памяти; на развитие тембрового слуха; на развитие чувства ритма Дидактические игры (настольные, настолько-печатные), активизирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории Игры-экспериментирование со звуками, звукоувеличениями, элементарными опытами совместного музенирования Иллюстративный материал к музыкальной деятельности (восприятие - исполнительство -</p>

	и т.д. Ширма трехстворчатая, фланелеграф Различные виды театров: би-ба-бо, настольный, плоскостной, пальчиковый.	творчество): фотографии, репродукции, портреты.
--	---	--

**Циклограмма  
использования рабочего времени музыкального руководителя  
на 2024-2025 год**

Таблица 6

Дни недели	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	Индивидуальная работа с детьми	УГ	Непрерывная образовательная деятельность	Лого ритмика	Сотрудничество с педагогами ДОУ
Понедельник			15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup> – старшая группа №2 15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> - старшая группа №6		
Вторник	11 <sup>10</sup> -12 <sup>00</sup>	7 <sup>50</sup> -8 <sup>30</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> старшая группа с ОНР №4 9 <sup>35</sup> -9 <sup>55</sup> средняя группа №3 10 <sup>05</sup> -10 <sup>20</sup> младшая группа №1 10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup> под. группа с ОНР №5		
Среда				15 <sup>20</sup> -15 <sup>45</sup> подготовительная группа с ОНР №5 15 <sup>55</sup> -16 <sup>20</sup> - старшая группа с ОНР № 4	
Четверг	11 <sup>10</sup> -12 <sup>00</sup>	7 <sup>50</sup> -8 <sup>30</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> старшая гр. № 6 9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> старшая группа №2 10 <sup>10</sup> -10 <sup>30</sup> средняя гр.№3 10 <sup>40</sup> -11 <sup>05</sup> ст. гр. с ОНР № 4		
Пятница	11 <sup>10</sup> -12 <sup>00</sup>	7 <sup>50</sup> -8 <sup>30</sup>	10 <sup>00</sup> -10 <sup>15</sup> младшая гр. №1 10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup> подготовительная гр. с ОНР №5		

**Совместное планирование, индивидуальная помощь (по запросам педагогов)  
ежедневно с 12<sup>00</sup> до 13<sup>00</sup> консультативная**

**Объем нагрузки, согласно учебного плана на 2024-2025 учебный год**

Таблица 7

Возраст ребёнка	Группа	Продолжительность НОД	Количество НОД в неделю	Количество НОД в месяц
4-5 года	Средняя №1	20 минут	2	8
5-6 лет	Старшая № 3			
5-6 лет	Старшая с ОНР №5	25 минут	2	8
6-7 лет	Подготовительная с ТНР (ОНР) №4	30 минут	2	8
6-7 лет	Подготовительная №2 Подготовительная №6	30 минут	2	8

# Расписание НОД с детьми

Таблица 8

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Группа</b>
Понедельник	<b>Музыка 9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b> <b>Музыка 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></b>	Старшая группа с ОНР №5 Подготовительная группа с ОНР №4
Вторник	<b>Музыка 15<sup>30</sup>-15<sup>45</sup></b> <b>Музыка 15<sup>45</sup>-16<sup>10</sup></b>	Средняя группа №1 Старшая группа №3
Среда	<b>Музыка 8<sup>50</sup>-9<sup>10</sup></b> <b>Музыка 9<sup>20</sup>-9<sup>40</sup></b> <b>Музыка 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> <b>Музыка 10<sup>30</sup>-11<sup>00</sup></b>	Старшая группа №3 Средняя группа №1 Подготовительная группа №6 Подготовительная группа №2
Четверг	<b>Музыка 15<sup>30</sup>-15<sup>45</sup></b> <b>Музыка 15<sup>45</sup>-16<sup>10</sup></b>	Подготовительная группа №2 Подготовительная группа №6
Пятница	<b>Музыка 9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b> <b>Музыка 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></b>	Старшая группа с ОНР №5 Подготовительная группа с ОНР №4
<b>Совместная деятельность</b>		
Среда	<b>Логоритмика 15<sup>20</sup>-15<sup>50</sup></b> <b>Логоритмика 16<sup>00</sup>-16<sup>25</sup></b>	Подготовительная группа с ОНР №4 Старшая группа с ОНР №5

## 3.2. Перечень методических, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

Таблица 9

<b>Разделы образовательной направленности</b>	<b>Материалы, оборудование</b>	<b>Учебно-наглядные пособия</b>
Слушание	Фортепиано (электронное)	Картинки по теме: «Осень», «Зима», «Лето», «Весна» «Животные зимой», «Животные весной» и т.д.
Пение	Стулья по росту детей	
Песенное творчество	Детские музыкальные инструменты	Иллюстрации к песням: колыбельной, «Дует ветер», «Зима», «Бравые солдаты»
Музыкально-ритмическая движения	Клавишные: пианино, аккордеон; струнные: цимбалы.  Ударные: трещотка, маракасы, бубен, барабан	Дидактические игры: «Музыкальная лесенка» и т.д.
Танцевально-игровое творчество	Музыкальные инструменты К.Орфа (губная гармошка, свирель, бревна музикальные и т.д.)	Картотека на все комплекты (старшая, подготовительная группы) аудиозаписей CD.
Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкальные игрушки озвученные: музыкальные книжки, открытки, шкатулки, лесенки и др.; образные игрушки, состоящие из 7-9 персонажей; озвученных разными по высоте звуками, игрушки со звучащей кнопкой (звуковое	Нотные сборники и музыкальные словари (в соответствии с рекомендуемым репертуаром по каждой возрастной группе),  Литература, содержащая сценарии

	<p>начало для музыкальной импровизации); копии музыкальных инструментов (аккордеон, саксофон, флейты и др.) Музыкальные игрушки не озвученные: магнитофон, микрофон</p> <p>Игрушки для следующих видов музыкальных театров: на ширме: куклы-варежки, пальчики, перчатки, соразмерные руке ребенка; куклы-марионетки ;</p> <p>Игровой материал настольный: плоские, полуобъемные, объемные из различных материалов; стендовый: картинки для фланелеграфа, театр теней, «живые картинки»;</p> <p>Игрушки из разного материала: куклы, ежик, мишка, зайка, лиса, Дед Мороз, Снегурочка, гном и т.д.</p> <p>Флажки, платочки и платки разного размера</p> <p>Листочки, сultanчики, искусственные цветы</p> <p>Маски животных, птиц, овощей и т.д.</p> <p>Декорации напольные и настенные: деревья, цветы, облака, бабочки, рябина и т.д.</p> <p>Ширма трехстворчатая, фланелеграф</p> <p>Различные виды театров: би-ба-бо, настольный, плоскостной, пальчиковый.</p>	<p>детских утренников, праздников, музыкальных досугов и развлечений в каждой возрастной группе,</p> <p>Материалы для работы с родителями</p> <p>Папки-передвижки</p> <p>Музыкально-дидактические игры на обогащение слухового сенсорного опыта; на определение характера музыки; на развитие звуковысотного слуха; на развитие музыкально-слуховой памяти; на развитие тембрового слуха; на развитие чувства ритма</p> <p>Дидактические игры (настольные, настолько-печатные), активирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории</p> <p>Игры-экспериментирование со звуками, звукоувеличениями, элементарными опытами совместного музенирования</p> <p>Иллюстративный материал к музыкальной деятельности (восприятие - исполнительство - творчество): фотографии, репродукции, портреты.</p>
--	--	---

## Обеспеченность Программы методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Таблица 10

Образовательная область «Музыкальное развитие»	
-	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет.
<b>Методическое обеспечение Программы групп компенсирующей направленности с ТНР (ОНР)</b>	
-	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет.

В таблице 11 представлены **парциальные программы и самостоятельно разработанные методические материалы, составляющие часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений**

Таблица 11

<b>Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
– Затеева Е.В. «Малыш в мире искусства родного края». Учебно-методический комплекс по художественно-эстетическому образованию дошкольников. - Барнаул: АКИПКРО, 2010.	
<b>Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
– Методические материалы по краеведению, самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений (долгосрочный проект «От родного порога»)	

### 3.3. Календарный план воспитательной работы в МБДОУ ЦРР №7

Таблица 12

Дата	Дела, события, мероприятия	Ценности	Возрастные группы	Ответственные
1 сентября	день Знаний	<u>Ценности:</u> знания, труд, безопасность	Группы старшего дошкольного возраста	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
1-2 неделя сентября	Неделя безопасности	<u>Ценности:</u> здравье, семья, безопасность	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
3 неделя сентября	Вернисаж поделок «Осенние фантазии»	<u>Ценности:</u> природа, красота, здоровье	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
27 сентября	День дошкольного работника	<u>Ценности:</u> человек, труд	Средняя, старшие, подготовит. группы	Все специалисты ДОУ, старший воспитатель
28 сентября	День Алтайского края	<u>Ценности:</u> человек, культура, труд	Старшие, подготовит. группы	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
1 октября	Международный День пожилых людей Международный день музыки	<u>Ценности:</u> человек, культура	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
4 октября	Всемирный день защиты животных	<u>Ценности:</u> природа, красота, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
16 октября	День Отца в России	<u>Ценности:</u> семья, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
16 октября	«Всемирный день	<u>Ценности:</u>	Старшие,	Воспитатели,

	<b>хлеба»</b>	культура, труд	подготовител ьная гр.	старший воспитатель
25 октября	<i>Междуннародный день школьных библиотек</i>	<u>Ценности:</u> культура, труд	Подготовительн ая группа	Воспитатели, старший воспитатель
4 ноября	<i>День народного единства</i>	<u>Ценности:</u> Родина , дружба, мир, знания	Старшие, подготовит ельная гр.	Воспитатели, старший воспитатель
12 ноября	<i>Синичкин день</i>	<u>Ценности:</u> природа, человек, знания	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
24 ноября	<i>День матери в России</i>	<u>Ценности:</u> семья,труд, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
28 октября	<i>Междуннародный день анимации</i>	<u>Ценности:</u> культура, труд, человек	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
30 ноября	<i>День Государственного герба РФ</i>	<u>Ценности:</u> Родина	Старшие, подготовит ельная гр.	Воспитатели, старший воспитатель
3 декабря	<i>Междуннародный День инвалидов</i>	<u>Ценности:</u> человек, дружба, здравье	Старшие, подготовит ельная гр	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
8 декабря	<i>Междуннародный день художника</i>	<u>Ценности:</u> человек, культура	Все возрастные группы	Воспитатели, воспитатель по ИЗО, старший воспитатель
9 декабря	<i>Всероссийский День героев Отечества</i>	<u>Ценности:</u> человек, Родина	Старшие, подготовит ельная гр	Воспитатели, старший воспитатель
Последняя неделя декабря	<i>Подготовка и встреча Новогогода</i>	<u>Ценности:</u> семья,красота, знания, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
11 января	<i>Всемирный день «Спасибо»</i>	<u>Ценности:</u> человек, Культура	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
15 января	<i>Всемирный день снега</i>	<u>Ценности:</u> природа, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
8 февраля:	<i>День российской науки</i>	<u>Ценности:</u> человек, знание	Подготовительн ая группа	Воспитатели, старший воспитатель
21 февраля-	<i>Междуннародный день родного языка</i>	<u>Ценности:</u> Родина,человек	Старшие, подготовительна я гр	Воспитатели, старший воспитатель

<i>23 февраля</i> -	<i>День защитника Отечества</i>	<u>Ценности:</u> Родина , человек, семья	Средняя, старшая, подготовительна я группы	Воспитатели, воспитатель по ФИЗО, муз. руководитель , старший воспитатель
<i>8 марта</i>	<i>Международный женский день</i>	<u>Ценности:</u> семья, красота	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
<i>27 марта</i> -	<i>Всемирный день театра</i>	<u>Ценности:</u> культура, труд, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
<i>1 апреля</i>	<i>День юмора и смеха</i>	<u>Ценности:</u> человек, дружба	Старшие, подготовительна я гр	Воспитатели, старший воспитатель
<i>07 апреля</i>	<i>«Всемирный день здравья»</i>	<u>Ценности:</u> человек, здоровье	Все возрастные группы	Воспитатели, воспитатель по ФИЗО, муз. руководитель , старший воспитатель
<i>12 апреля</i>	<i>День космонавтики</i>	<u>Ценности:</u> знания, человечество, труд	Средняя, старшие, подготовительна я гр	Воспитатели, старший воспитатель
<i>18 апреля</i>	<i>Международный день памятников и выдающихся мест</i>	<u>Ценности:</u> Родина, человечество	Старшие, подготовительна я гр	Воспитатели, педагог- психолог, старший воспитатель
<i>22 апреля</i>	<i>День Земли</i>	<u>Ценности:</u> природа, человечество	Старшие, подготовительна я гр	Воспитатели, старший воспитатель
<i>30 апреля</i>	<i>День пожарной охраны</i>	<u>Ценности:</u> здоровье, человек, труд	Старшие, подготовительна я гр	Воспитатели, старший воспитатель
<i>08.05</i>	<i>День города Новоалтайска</i>	<u>Ценности:</u> Родина ,семья	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
<i>9 мая</i>	<i>День Победы в ВОВ</i>	<u>Ценности:</u> мир, человек, дружба	Старшие, подготовительна я гр	Воспитатели, педагог- психолог, старший воспитатель
<i>1 июня</i>	<i>День защиты детей</i>	<u>Ценности:</u> дружба, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
<i>6 июня-</i>	<i>День русского языка</i>	<u>Ценности:</u> культура,труд,	Старшие, подготовительна	Воспитатели, старший

		человек	я гр	воспитатель
12 июня	День России	<u>Ценности:</u> Родина, дружба, человек	Средняя, старшие, подготовительна я гр	Воспитатели, старший воспитатель
8 июля	День семьи, любви и верности	<u>Ценности:</u> семья, труд	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
30 июля	Международный день дружбы	<u>Ценности:</u> дружба	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
5 августа -	Международный День Светофора	<u>Ценности:</u> здоровье, труд, знания	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
12 августа:	День физкультурника	<u>Ценности:</u> здоровье, человек, труд	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	<u>Ценности:</u> Родина, человек	Средняя, старшие, подготовительна я гр.	Воспитатели, старший воспитатель
27 августа:	День российского кино.	<u>Ценности:</u> человек, культура	Старшие, подготовительна я гр	Воспитатели, старший воспитатель

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Вносимые изменения, дополнения

**Музыкальная деятельность**

Перспективное планирование по методическому пособию:

М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду.

**Средняя группа №1****Сентябрь**

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	03.09.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр. 11
2	04.09.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.11
3	10.09.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.12
4	11.09.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.12
5	17.09.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.12
6	18.09.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.12
7	24.09.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.13
8	25.09.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.13

**Октябрь**

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	01.10.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр. 13
2	02.10.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.14
3	08.10.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.14
4	09.10.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.15
5	15.10.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.15
6	16.10.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.15
7-8	22.10.2024 23.10.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.15
9-10	29.10.2024 30.10.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.15

**Ноябрь**

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	05.11.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е.Музыкальное воспитание в детском саду, стр. 16
2	06.10.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.16
3	12.11.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.16
4	13.11.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.17
5	19.11.2024	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.17



8	26.02.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.25
---	------------	--

### Март

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	04.03.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр. 28
2	05.03.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.28
3	11.03.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.29
4	12.03.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.29
5	18.03.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.29
6	19.03.202	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.29
7	25.03.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.30
8	26.03.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.30

### Апрель

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	01.04.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр. 28
2	02.04.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.28
3	08.04.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.29
4	09.04.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.29
5	15.04.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр..29
6	16.04.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.29
7-8	22.04.2025 23.04.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.30
9-10	29.04.2025 30.05.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.30

### Май

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	06.05.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр. 31
2	07.05.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.31
3	13.05.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.31
4	14.05.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.32
5	20.05.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.32
6	21.05.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.32
7 - 8	28.05.2025 29.05.2025	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду, стр.33

**Музыкальная деятельность**

Перспективное планирование по методическому пособию:

М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду.

**Старшая группа №3****Сентябрь**

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	03.09.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр. 14
2	04.09.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.14
3	10.09.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.14
4	11.09.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.15
5	17.09.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.15
6	18.09.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.15
7	24.09.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.15
8	25.09.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.16

**Октябрь**

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	01.10.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр. 16
2	02.10.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.17
3	08.10.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.17
4	09.10.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.17
5	15.10.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.17
6	16.10.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.18
7-8	22.10.2024 23.10.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.18
9-10	29.10.2024 30.10.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.18

**Ноябрь**

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	05.11.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр. 18
2	06.11.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.19
3	12.11.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.19
4	13.11.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.19
5	19.11.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное



		в детском саду. Стр.30
--	--	------------------------

### Март

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	04.03.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр. 31
2	05.03.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.32
3	11.03.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.32
4	12.03.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.32
5	18.03.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.33
6	19.03.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.33
7	25.03.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.33
8	26.03.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.34

### Апрель

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	01.04.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр. 34
2	02.04.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.34
3	08.04.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.35
4	09.04.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.35
5	15.04.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.35
6	16.04.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.36
7-8	22.04.2025 23.04.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.36
9-10	29.04.2025 30.05.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.36

### Май

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	06.05.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр. 37
2	07.05.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.37
3	13.05.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.37
4	14.05.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.38
5	20.05.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.38
6	21.05.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.38
7 - 8	28.05.2025 29.05.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.39

**Музыкальная деятельность**

Перспективное планирование по методическому пособию:

М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду.

**Старшая группа № 5 с ТНР (ОНР).****Сентябрь**

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	02.09.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр. 14
2	06.09.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.14
3	09.09.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.14
4	13.09.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.15
5	16.09.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.15
6	20.09.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.15
7-8	23.09.2024 27.09.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.15

**Октябрь**

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	04.10.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр. 16
2	07.10.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.17
3	11.10.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.17
4	14.10.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.17
5	18.10.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.17
6	21.10.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.18
7	25.10.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.18
8	28.10.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.18

**Ноябрь**

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	01.11.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр. 18
2	08.11.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.19
3	11.11.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.19
4	15.11.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.19
5	18.11.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.20
6	22.11.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное

		воспитание в детском саду. Стр.20
7	25.11.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.20
8	29.11.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.21

### Декабрь

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	02.12.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр. 21
2	06.12.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.22
3	09.12.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.22
4	13.12.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.23
5	16.12.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.23
6	20.12.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.24
7	23.12.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.24-25
8	27.12.2024	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.25

### Январь

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	10.01.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр. 25
2	13.01.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.25
3	17.01.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.26
4	20.01.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.26
5	24.01.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.26
5	27. 01. 2025 31.01.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.27

### Февраль

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	03.02.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр. 28
2	07.02.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.28
3	14.02.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.29
4	17.02.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.29
5	21.02.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.30
6	24.02.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.30
7	28.02.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.30

### Март

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	03.03.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр. 31
2	07.03.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.32
3	10.03.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.32
4	14.03.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.32
5	17.03.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.33
6	21.03.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.33
7	24.03.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.33
8	28.03.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.34

### Апрель

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	04.04.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр. 34
2	07.04.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.34
3	11.04.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.35
4	14.04.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.35
5	18.04.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.35
6	21.04.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.36
7	25.04.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.36
8	28.04.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.36

### Май

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	12.05.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр. 37
2	15.05.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.37
3	19.05.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.37
4	23.05.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.38
5	26.05.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.38
6	30.05.2025	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Стр.38

**Подготовительная к школе группа с ТНР (ОНР) № 4**

**сентябрь**

<b>№№</b>	<b>Дата</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
1	02.09.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.12
2	06.09.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.13
3	09.09.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.17
4	13.09.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.18-19
5	16.09.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.22
6	20.09.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.23-24
7-8	23.09.2024 27.09.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с. 18

**октябрь**

<b>№№</b>	<b>Дата</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
1	04.10.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.32-33
2	07.10.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.33-34
3	11.10.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.37
4	14.10.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.38-39
5	18.10.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.42-43
6	21.10.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.43-44
7	25.10.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.47
8	28.10.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.48

**ноябрь**

<b>№№</b>	<b>Дата</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
1	01.11.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.51
2	08.11.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.52
3	11.11.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.55
4	15.11.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.56
5	18.11.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.59
6	22.11.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.60
7	25.11.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.61
8	29.11.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.62

**декабрь**

<b>№№</b>	<b>Дата</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
1	02.12.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.68
2	06.12.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.68
3	09.12.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.72
4	13.12.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.73-74
5	16.12.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.77
6	20.12.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.77-78
7	23.12.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.81
8	27.12.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.82

**январь**

<b>№№</b>	<b>Дата</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
1	10.01.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.85
2	15.01.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.86,89
3	17.01.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.89-90
4	21.01.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.93
5	24.01.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.94
6	29.01.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.97- 98
7	31.01.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.97- 98

**февраль**

1	05.02.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.102
2	07.02.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.103
3	12.02.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.106
4	14.02.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.107
5	19.02.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.110
6	21.02.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.111
7	26.02.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.114
8	28.02.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.115

### Март

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	05.03.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.118
2	07.03.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.119,
3	12.03.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.122
4	14.03.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.123-124
5	19.03.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.127
6	21.03.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.128
7	26.03.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.131
8	28.03.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.132

### Апрель

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	02.04.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.133
2	04.04.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.134,
3	09.04.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.135
4	11.04.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.136
5	16.04.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.137
6	18.04.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.138
7	23.04.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.139
8	25.04.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.140

### Май

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	07.05.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.141
2	14.05.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.142,
3	16.05.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.143
4	21.05.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.144
5	23.05.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.145
6	28.05.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.146
7	30.05.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.147

**Музыкальная деятельность**

Перспективное планирование по методическому пособию под редакцией  
Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: примерное комплексно-тематическое планирование  
к программе «От рождения до школы»

**Подготовительная к школе группа №2,6****Сентябрь**

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	04.09.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.12
2	06.09.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.13
3	11.09.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.17
4	13.09.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.18-19
5	18.09.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.22
6	20.09.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.23-24
7	25.09.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с. 18
8	27.09.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.22

**Октябрь**

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	02.10.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.32-33
2	04.10.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.33-34
3	09.10.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.37
4	11.10.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.38-39
5	16.10.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.42-43
6	18.10.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.43-44
7	23.10.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.47
8	25.10.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.48
9	30.10.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.48

**Ноябрь**

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	06.11.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.51
2	08.11.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.52
3	13.11.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.55
4	15.11.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.56
5	20.11.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.59
6	22.11.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.60
7	27.11.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.61
8	29.11.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.62

**Декабрь**

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	04.12.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.68
2	06.12.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.68
3	11.12.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.72
4	13.12.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.73-74
5	18.12.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.77
6	20.12.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.77-78
7	25.12.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.81
8	27.12.2024	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.82

**Январь**

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	10.01.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.85

2	15.01.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.86,89
3	17.01.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.89-90
4	21.01.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.93
5	24.01.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.94
6	29.01.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.97- 98
7	31.01.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.97- 98
		<b>Февраль</b>
1	05.02.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.102
2	07.02.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.103
3	12.02.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.106
4	14.02.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.107
5	19.02.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.110
6	21.02.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.111
7	26.02.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.114
8	28.02.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.115

### **Март**

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	05.03.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.118
2	07.03.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.119,
3	12.03.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.122
4	14.03.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.123-124
5	19.03.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.127
6	21.03.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.128
7	26.03.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.131
8	28.03.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.132

### **Апрель**

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	02.04.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.133
2	04.04.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.134,
3	09.04.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.135
4	11.04.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.136
5	16.04.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.137
6	18.04.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.138
7	23.04.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.139
8	25.04.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.140

### **Май**

№№	Дата	Методическое обеспечение
1	07.05.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.141
2	14.05.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.142,
3	16.05.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.143
4	21.05.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.144
5	23.05.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.145
6	28.05.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.146
7	30.05.2025	Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» с.147