

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Центр развития
ребёнка-детский сад №7 «Ромашка»
города Новоалтайска Алтайского края
НОД по ФЭПМ: «Паучок и его красивый коврик»
«Конспекты образовательной деятельности»,
«НОД по образовательным областям»
Младшая группа
воспитатель Филатова Светлана Викторовна*

Цель: создать условия для использования пальчиковых игр в развитии элементарных математических представлений у детей младшего возраста.

Программное содержание:

- Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
- Развивать умение различать контрастные по цвету геометрические фигуры, используя при этом слова фразы, например: красный круг, желтый треугольник, зеленый квадрат и т.д.;
- Упражнять в определении пространственных направлений и обозначении их словами: вверху-внизу, слева-справа.
- Воспитывать желание прийти на помощь.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: перчатка – паучок 1 шт., коврик формат А4, на котором не симметрично расположены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник - трех цветов (желтый, красный, зеленый).

Раздаточный материал: коврик формат А4, на котором не симметрично расположены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник - трех цветов: желтый, красный, зеленый (по 1 для каждого ребенка).

Ход занятия:

Часть 1.

Организационный момент. *Дети сидят за столами.*

Воспитатель: Дети, сегодня шла на работу и встретила....А вы хотите узнать, кого? Послушайте внимательно стихотворение:

В нашем доме новичок,
Поселился паучок.
Молча он весь день трудился,
Даже папа удивился, как успел он тут один
Сделать столько паутин!

Воспитатель: Дети, кого же я встретила, догадались? Правильно, паучка. Он сказал, что придёт к нам в гости. А вот и он!

Воспитатель надевает перчатку-паучка, на правую руку и достает коврик.

Часть 2.

Воспитатель:

- Кто к нам в гости пришел? (паучок)
- Посмотрите, какой красивый коврик он принёс!
- Паучок очень любит играть на своем красивом коврике.
- Давайте рассмотрим, что на нём нарисовано? (ответы детей)
- Правильно! (геометрические фигуры). Но вот только он не умеет их различать.
- Хотите помочь ему? Расскажите и покажите ему фигуры, которые вы знаете.
- Дети, как называется эта фигура? (круг).
- Какого цвета круг? (красный, желтый, зеленый)
- Что это за фигура? (квадрат)
- Какого цвета квадрат? (красный, желтый, зеленый)
- Ребята, а это какая фигура? (треугольник)
- Какого цвета треугольник? (красный, желтый, зеленый)

Таким образом, воспитатель обсуждает с детьми каждую, изображенную на коврике фигуру.

Воспитатель:

- Молодцы дети, все фигуры правильно назвали и их цвет! Теперь паучок их запомнит. Смотрите, он вас благодарит и приглашает поиграть.
- Хотите поиграть с паучком? (ответы детей)
- Посмотрите, паучок каждому сплел красивый коврик (воспитатель раздает каждому ребенку коврик (см. Приложение 1).
- Приготовьте свои пальчики и повторяйте за паучком движения.
Воспитатель читает стихотворение, под строки которого дети выполняют имитационные задания.

Часть 3.

Жил на свете паучок – старичок! Ночью спал он как клубок, как клубок.	Руки и пальцы имитируют движения паука. Руки сжать в кулак.
И вертелся как волчок, как волчок – С боку на бок и на бок, и на бок!	Сжатые в кулак руки поворачивать в одну сторону и в другую (с боку на бок).
Рано утром он вставал и зарядку выполнял, Лапы кверху поднимал, поднимал, поднимал!	Разжать кулаки, выпрямить пальцы, поднять руки пальцами вверх.
Вверх – вниз, вверх – вниз, Вправо, влево повернись.	Имитируем движения под слова: вверх, вниз, вправо, влево.
Он по коврику скакал, он скакал! Цвета – формы выбирал, выбирал!	Поставить обе руки на коврик.
Прыгал прямо в красный круг,	Педагог называет цвет фигуры, которую

И квадрат зеленый тут,	ребёнок должен найти (например: красный круг (желтый круг и т.д.). Ребёнок выполняет двумя руками на разных половинах игрового поля
Где же желтый треугольник Спрятался от нас разбойник!	
Веселить так весь день Паучку ни как не лень!	Пальчики бегают по коврику.

Итог:

Воспитатель: Дети, паучок говорит всем спасибо, что с ним поиграли и научили различать фигуры и их цвета, показали, где верх, где низ, лево и право у коврика.

Воспитатель: Вы у меня такие молодцы, помогли паучку! А давайте вспомним, чему мы научили сегодня паучка? (*ответы детей*).

Воспитатель хвалит детей и говорит, что они помогли паучку разобраться с фигурами и цветами и поиграли с ним.

Коврик паучка



