

## Игровой сеанс: «Домашний адрес для поросенка!»

**Цель:**создать условия для понимания детьми важности и значимости домашнего адреса в жизни каждого человека.

### **Задачи:**

- Обогатить представления детей о видах домов и материалах, из каких строят дома.
- Подвести детей к пониманию, что адрес – это (название улицы, номер дома, квартиры)
- Воспитывать чувство ....

### **Организационный момент:**

Колокольчик, колокольчик,  
Как же звонко он поёт!  
Ни игру всех нас собратъся,  
Колокольчик наш зовет!

### **Ход:**

**Воспитатель:**Все готовы поиграть?! А о чем будет игра, вы узнаете, если загадку отгадаете!

Деревянный или кирпичный,  
Маленький или большой,  
Разные окна, разные крыши.

Он, конечно, у каждого свой...(дом)

**Воспитатель:** Молодцы, верно! Это дом! Помните, мы с вами уже разговаривали о наших домах, и каждый рассказывал о своем доме. А сегодня я вам предлагаю поиграть.

*(стук в дверь)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, кажется, кто-то стучится.

*Заходит девочка поросенок и плачет*

**Поросенок:** Здравствуйте

**Воспитатель:** Здравствуй, ты пришла с нами поиграть?

**Поросенок:** Нет. Я потерялась, помогите мне найти мой домик и моих братьев.

**Воспитатель:** А как же ты потерялась?

**Поросенок:**Я пошла, гулять в лес и потерялась!

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем поросенку найти братьев и дом.

**Ребята:** давайте!

**Воспитатель:** А как же мы найдем твой домик? Знаешь ли ты свой домашний адрес?

**Поросенок:** Нет, у меня есть только вот это.

*Поросенок достает лист бумаги и подает воспитателю.*

**Воспитатель читает:**Карта к домику трех поросят.

*показывает карту детям*

**Воспитатель:** Ребята по этой карте мы быстро найдем домик трех поросят. А тут еще и кусочек записки, на которой написано слово:УЛИЦА.

*прикрепляет к доке*

**Воспитатель:**Это очень похоже на домашний адрес, но он почему-то не полный. Давайте посмотрим на карту, смотрите первое это полянка, может на ней мы найдем второй кусочек адреса?!

**Воспитатель:** Ребята, а где у нас находится полянка? *(ответы детей)*  
Правильно! Эта наша доска для занятий!

*(Все идут на полянку)*

**Воспитатель:**Ребята смотрите, какая-то корзинка. А в корзинке, какие-то пазлы... давайте их соберем и посмотрим что же на них.

*ребята собирают пазлы, на которых изображены домики поросят:  
соломенный, из прутьев и кирпичный*

**Воспитатель:** Ребята, чьи это домики? *(ответы детей)* Правильно – это домики трех поросят. А мы тоже с вами изучали дома, в которых мы живем. И кое-что про них узнали. Какие дома существуют? *(многоэтажные и частные, кирпичные и деревянные)*. Ребята, а тут еще один пазл остался, странно он никуда не подошел, но, кажется, я знаю, зачем он нужен, это еще одна часть домашнего адреса нашего поросенка.

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь нам нужно идти дальше. Дальше наш путь идет на поляну с цветами. Ребята, скажите мне, пожалуйста, где же находятся у нас цветы? *(ответы детей)* правильно в уголке природы. Отправляемся туда.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, тут что-то спрятано. Что же это? *(ответы детей)* Правильно! Конструкторы. Как вы думаете для чего они нам? Что мы можем из него сделать? Дома можем построить? Давайте сядем за столы. Я раздам вам каждому конструктор, и вы построите свои дома!

*Ребята садятся за столы и мастерят, в одном из конструкторов находят еще одну часть домашнего адреса поросенка*

**Воспитатель:** Посмотрите, в конструкторе есть последняя часть домашнего адреса поросенка!И мы можем отправить его домой. А адрес таков: улица Лесная дом 1.

**Поросенок:** Ура! Теперь я знаю свой домашний адрес и могу вернуться домой! Ребята, а вы знаете свой домашний адрес?

*Ответы детей: нет*

**Поросенок:** Тогда даю вам домашнее задание: Спросить у родителей домашний адрес и запомнить его! Чтобы не потеряться как я!

**Воспитатель:** Поросенок, а ты сможешь ребятам построить домики?

**Поросенок:** Конечно! Это мое любимое занятие!

*(Ребята вместе с поросенком стоят домики)*

**Воспитатель:** Какие красивые и разные получились домики, молодцы!

**Поросенок:** А мне уже пора возвращаться к братьям!. До свидание ребята!