

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка-детский сад №7 «Ромашка» города
Новоалтайска Алтайского края

Проект
«Способы овладения
детьми старшего дошкольного возраста
основами риторики и речевого этикета»

Автор - разработчик:

Воспитатель

Капич Надежда Ивановна

г. Новоалтайск – 2024 г.

Введение. Актуальность

*Усвоение языка детьми- это не ознакомление со словами ,
не простая закладка их в памяти и не подражательное ,
лепечущее повторение их, а рост языковой
способности с годами и упражнением.
Ф. Гумбольдт.*

Дошкольное образовательное учреждение является первой ступенью непрерывного образования и входит в систему общественного дошкольного воспитания. Ему принадлежит ведущая роль в воспитании, развитии детей. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение звуковым строем языка у дошкольников заканчивается к 5-6 годам. В силу различных причин этот процесс затягивается.

Анализ ситуации, сложившейся в системе образования детей дошкольного возраста показал, что количество детей, имеющих недостаток в речевом развитии, неуклонно растёт. В этой связи стало актуальным разработка проекта «Способы овладения детьми старшего дошкольного возраста основами риторики и речевого этикета». Кроме того данный проект способствует социальной адаптации детей, расширению кругозора, накоплению сведений об окружающем мире и языке, поддержке личностного становления, творческого воображения.

Цель: создание условий для овладения детьми старшего дошкольного возраста основами риторики и речевого этикета.

1.3.Задачи:

Способствовать:

- формированию произвольных, координированных движений органов дыхания;
- развитию общей и мелкой моторики;
- развивать силу и высоту голоса, речевое дыхание;
- формированию лексико-грамматического строя речи;
- формированию правильного речевого развития путём чтения стихов, потешек, рифмовок, чистоговорок, загадок с одновременным выполнением действий;
- формированию познавательной активности детей;
- совершенствовать психические процессы: внимание, память, мышление;
- обучению навыков эффективной коммуникации.
- Организации активной речевой деятельности, в которой дети будут применять полученные знания;

1.5. Планируемые результаты освоения проекта

В результате освоения проекта дети способны:

- Выполнять фигурки из пальцев со стихотворным сопровождением.
- управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности;
- изменять голос по силе и высоте;

- овладеть приемами самомассажа рук, приемами сцепления («замок мост», «корзиночка» и др.);
- создавать короткие творческие монологи с использованием выразительных средств языка;
- соизмерять, подчинять движения контролю взора;
- застегивать, пуговицы, кнопки, крючки; завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки, плести косички, правильно держать столовые приборы, кисть, карандаш.
- рассказывать сказки, используя «сказочную» интонацию, неторопливость, загадочность тона, игривость, пользуясь жестами, мимикой.
- **Продуктом реализации проекта являются:**
 - Только в речевой практике ребенок поймет, что «с помощью родного языка можно творить чудеса» (К.Г. Паустовский).
 - выступление детей на родительском собрании с показом сценок и чтением стихотворений;
 - показ кукольного, пальчикового театра, театрализованного представления на родительском собрании;
 - участие детей в творческих конкурсах по изобразительной деятельности, в конкурсе чтецов.

Для каждого ребёнка конкретным показателем его успехов является:

- «Искусное ораторство» (выступление ребенка на публике, ребенок - экскурсовод, ребенок - гид).
- желание участвовать в коллективных выступлениях с речевыми заданиями;
- речевая активность и окрепшая моторика рук.

2. Вариативное планирование

Ме сяц	Тема
Сентябрь	Виды деятельности № 1. 1. Чтение рассказа В. Ф. Драгунского «Друг детства». Беседа по его содержанию 2. Произнесение скороговорки «От топота копыт пыль по полю летит» с постепенным убыстрением темпа и сменой голоса (шёпотом, по громче, громко). 3. Игра с мячом «Скажи наоборот» 4. Игровая ситуация «В детский сад пришло письмо от Буратино»
	Виды деятельности № 2. 1. « Красную речь люблю слушать» Объяснить ребенку, что голос нужно беречь, заботиться о нем , речь должна быть красивой и правильной. 2. Упражнять в произнесении скороговорок 3. Беседа-диалог «Наш голос – это «музыкальный инструмент» 4. Физкультминутка «Осень» 5. Рисование и штриховка «Осенних листьев». 6. Проблемная ситуация: «Дети на прогулке»

	<p>Виды деятельности № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пословица «Доброе слово лечит, а злое – калечит» Развивать культуру речевого общения через создание проблемной ситуации. 2.Беседа-диалог «Слово утешает, предостерегает, заставляет задуматься»: 3. Пальчиковая гимнастика «Овощи». 4. Дыхательное упражнение «Сдуй бабочку» 5.Рисование и штриховка «Овощи» на песочных столах. <p>Виды деятельности № 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Массаж пальчиков мячиком — ёжиком. 2.Ознакомление с текстом сказки « Лиса и козёл» Цель: дать представление о жанре сказки, пересказывать от лица героев, используя разную интонацию. 3.Пальчиковая гимнастика «На базар ходили мы...». 4.Рисование и штриховка «Фрукты» на песочных столах.
Октябрь	<p>Виды деятельности № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой). 2..Игра - драматизация сказки «Лиса и Козёл » 3.Пальчиковая гимнастика «По грибы ». 4. Выложи грибы из пуговиц. <p>Виды деятельности №2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2. Игра – фантазирование по сказке « Лиса и козёл». 3.Пальчиковая гимнастика «Автомобили». 4.Игровое упражнение «Соедини правильно». <p>Виды деятельности № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков). 2. Игра «Кто больше назовет слов, относящихся к названиям деревьев?» 3.Заучивание стихотворения с движениями «Деревья». 4.Игры с панелями-бизибордами. <p>Виды деятельности № 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль). 2. Пальчиковая игра «Что за шум на этой кухне» 3.Выразительное чтение стихотворения « Деревья». 4.Игровое упражнение заплетём косичку.
Ноябрь	<p>Виды деятельности № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Массаж пальчиков «Катаем карандашики ». 2.Дыхательная гимнастика «Каша кипит». 3.Разучивание Чистоговорок. 4..Шнуровка «Пришей пуговицу». <p>Виды деятельности №2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики» (поглаживание пальчиков в разных направлениях). 2. Дыхательное упражнение « Дерево на ветру» 3. «У Лариски - две редиски» Работа над темпом и ритмом речи. 4 .Рисуем пальчиком по манке. <p>Виды деятельности № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Упражнение на дыхание « Гуси летят » 3.Заучивание стихотворения с движениями « Улетели птичьи стаи». 4.Поможем Золушке разобрать крупу (фасоль и горох).

	<p>Виды деятельности № 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой). 2. Отгадывание загадок про осень. 2. Этюды «Что ты будешь делать на прогулке» 3. Игра с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыпленок»
Декабрь	<p>Виды деятельности № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Снежок». 2. Дыхательное упражнение « Вьюга» 3. Игра - драматизация сказки «Колобок» 4. Игра «Застегни и расстегни» с панелями-бизибордами
	<p>Виды деятельности №2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Дома бывают разные». 2. Произнесение скороговорки «Скворцы и синицы весёлые птицы» с постепенным убыстрением темпа и сменой голоса. 3. «Невероятные истории» Предложить детям сочинить какую-нибудь интересную историю из личного опыта 4. Шнуровка «Яблоня».
	<p>Виды деятельности № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики» (поглаживание пальчиков в разных направлениях). 2. Игровое упражнение « Воздушный шарик» 3. Заучивание стихотворения Э. Успенский « Разгром» Пение стихотворения с подбором нужной интонации. 4. Дорисуй и раскрась «Игрушку»
	<p>Виды деятельности № 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Я мороза не боюсь..». 2. Игра «Как можно теплее и сердечнее произнеси слова приветствия» Моделирование конкретных речевых ситуаций. 3. Э. Успенский « Разгром» Выразительное чтение с показом. 4. Игра «Найди, что спряталось в фасоли»
Январь 2021г	<p>Виды деятельности № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж пальчиков грецким орехом. 2. Ознакомление с басней И. А. Крылова « Стрекоза и муравей» 3. Составление рассказов по пословице « По работе и награда». 4. Раскрашивание и вырезание животных.
	<p>Виды деятельности №2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Зима». 2. Составление рассказа о зиме «Весёлый Снеговик» Работа над темпом и ритмом речи. 3. Игровое упражнение «Много снега намело» (Обрывание бумаги). 4. Игры с пробками (движение указательным и средним пальцами, имитация катания на лыжах).
	<p>Виды деятельности № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой). 2. Пальчиковый театр «Теремок». 3. Наматывание нитки на катушку и сматывание её в клубок.
	<p>Виды деятельности № 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая ситуация : «Однажды в зимний день» 2. Пластические этюды «Зима» 3. «Выложи по контуру» (выкладывать по контуру рисунка диких животных

	фасолью, горохом, рисом).
Февраль	Виды деятельности № 1. 1.Массаж пальчиков мячиком — шишками (сосновыми, еловыми). 2.Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире ». 3.Коллективное рассказывание по серии сюжетных картинок «Друзья» 4.Шнуровки : плетение косичек.
	Виды деятельности №2. 1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль). 2.Составление простых предложений по демонстрации действий. 3.Игровое упражнение «Где бывали, что видали?» 4.Рисование и штриховка на песочных столах.
	Виды деятельности № 3. 1.Дыхательная гимнастика « Вырасти большой». 2.Игровая ситуация : «Кому это нужно для службы» 3.Экспрессивный этюд « Мальчик, юноша, мужчина». 4.Развесь белье на веревку (закрепляем платочки на веревке прищепками).
	Виды деятельности № 4. 1.Массаж пальчиков: надевание и снятие колечка. 2. Скороговорка «Проворонила ворона вороненка» 3. Речевая ситуация «Урок вежливости» 4. Моделирование речевых ситуаций (в театре, прием гостей) Д/и «Ждем гостей» 5.Перебирание четок или бус одновременно двумя руками навстречу друг другу и обратно.
Март	Виды деятельности № 1. 1.Массаж пальчиков - сжимание и разжимание эспандера. 2. Пальчиковые игры «Домики для пальчиков» ,«Шаловливые сосульки» 3. Игра с мячом: «Ответь правильно» (признаки весны). 4. Составление рассказов « Как я поздравлю маму с международным женским днём»
	Виды деятельности №2. 1..Массаж пальчиков - катание деревянных палочек по столу. 2.Заучивание стихотворений о весне 3. Игровая ситуация «Назови ласково» 4. Складывание мелких предметов (например, пуговиц, бусин) в узкий цилиндр.
	Виды деятельности № 3. 1.Пальчиковая гимнастика «Прилетели к нам грачи» 2.Чтение стихотворения Г. Остера «Если ты пришел к кому-то». Моделирование речевых ситуаций. Беседа по содержанию. 3.Игровое упражнение : «Волшебные гонзики». 4.Раскрашивание, штриховка и вырезание из бумаги «Перелётных птиц».
	Виды деятельности № 4. 1.Дыхательное упражнение «Роза и одуванчик». 2. Чтение рассказа В. Сухомлинского «Цветок или волчья пасть?». Беседа по содержанию прочитанного. 3. Рисование и штриховка «Первоцветы» на песочных столах.
Апрель	Виды деятельности № 1. 1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2. Повторное чтение рассказа В. Сухомлинского «Цветок или волчья пасть?». Моделирование с выбором нужного темпа, тона, громкости. Самостоятельная творческая деятельность

	<p>3.«Бусы для мамы» нанизывание пуговиц, крупных бусинок на шнурок, а мелких бусин, бисера – леску.</p>
	<p>Виды деятельности №2. 1..Массаж пальчиков - надевание и снятия колечка. 2. Театрализация сказки «Теремок» Распределять роли между собой, вживаться в образы сказочных героев, использовать разную интонационную выразительность речи. 3. Панно «Теремок» Застегивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков.</p>
	<p>Виды деятельности № 3. 1.Пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики» 2.Заучивание стихотворения Н. Казаков « Раскуражился Апрель» Пение стихотворения с подбором нужной интонации. 3.Игровая ситуация « Весёлые гонзики» по стихотворению Н. Казаков « Раскуражился Апрель»</p>
	<p>Виды деятельности № 4. 1..Массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль). 2. Беседа «Помощники устной речи - мимика и жесты» 3.Составление необыкновенной, интересной истории о лесных жителях Алтайского края весной . 4.«Самый ловкий». Доставание бусинок ложкой из стакана.</p>
1	<p>Виды деятельности № 1. 1.Массаж пальчиков - сжимание и разжимание эспандера. 2.Заучивание и выразительное чтение стихотворений к « Дню Победы» 3. « Праздничный салют» сначала из крупных, , затем из более мелких палочек.</p>
	<p>Виды деятельности №2. 1.Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков). 2.Составление рассказа, « Какие бывают замки? » 3..Строим замки из песка.</p>
	<p>Виды деятельности № 3 1.Пальчиковая гимнастика «Насекомые». 2.Игра – драматизация « Насекомые в городе». 3.Рисование и штриховка насекомых (штриховка волнистыми линиями).</p>
	<p>Виды деятельности № 4. 1.Дыхательное упражнение « Цветы в саду». 2.Игровая ситуация « Я красивый цветок». 3.Волнистые дорожки на линейке для рисования двумя руками</p>

3.Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение проекта

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
Технические средства	

<ul style="list-style-type: none"> – Диктофон – Ноутбук. – Экспозиционный экран. – Аудиопроигрыватель. – Телевизор – Мультимедийный проектор. 	
Необходимое оборудование для организации деятельности	
Наименование	Количество (шт)
Грецкие орехи	28
Прищепки	28
Карандаши	14
Дорожки на линейке	14
Панели –бизиборды	7
Песочные столы	1
Сосновые шишки	14
Крупные пуговицы	56
Бусы	60
Цветные палочки	14 уп.
Фасоль, горох, рис	ёмкости
Мячики ёжики	14
Эспандер	14
Деревянные бусы на ниточке (чётки)	14
Гонзики	14
Методическое обеспечение Ванюхина Г. Речецветик. Смоленск , 1996. Илларионова Ю. Г. Учим детей отгадывать загадки. М., 1976. Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. М.,2007. Новотворцева Н.В. Развитие речи детей. Ярославль, 1997. Раевский Ю. Веселая азбука. Одесса, 1991. Соболева А.В. Загадки - смекалки. М., 1994. Тарабарина Т.И. Детям о времени. Ярославль, 1996. Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет». ТЦ Сфера 2012 Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 5-6 лет Дидактические материалы. Ушакова О.С., Развитие речи и творчества дошкольников. М., 2003г.	