

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка-детский сад №7 «Ромашка» города  
Новоалтайска Алтайского края

**Проект**  
**«Способы овладения**  
**детьми старшего дошкольного возраста**  
**основами риторики и речевого этикета»**

**Автор - разработчик:**

*Воспитатель*

Капич Надежда Ивановна

**г. Новоалтайск – 2024 г.**

## **Введение. Актуальность**

*Усвоение языка детьми- это не ознакомление со словами ,  
не простая закладка их в памяти и не подражательное ,  
лепечущее повторение их, а рост языковой  
способности с годами и упражнением.  
Ф. Гумбольдт.*

Дошкольное образовательное учреждение является первой ступенью непрерывного образования и входит в систему общественного дошкольного воспитания. Ему принадлежит ведущая роль в воспитании, развитии детей. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение звуковым строем языка у дошкольников заканчивается к 5-6 годам. В силу различных причин этот процесс затягивается.

Анализ ситуации, сложившийся в системе образования детей дошкольного возраста показал, что количество детей, имеющих недостаток в речевом развитии, неуклонно растёт. В этой связи стало актуальным разработка проекта «Способы овладения детьми старшего дошкольного возраста основами риторики и речевого этикета». Кроме того данный проект способствует социальной адаптации детей, расширению кругозора, накоплению сведений об окружающем мире и языке, поддержке личностного становления, творческого воображения.

**Цель:** создание условий для овладения детьми старшего дошкольного возраста основами риторики и речевого этикета.

### **1.3.Задачи:**

#### **Способствовать:**

- формированию произвольных, координированных движений органов дыхания;
- развитию общей и мелкой моторики;
- развивать силу и высоту голоса, речевое дыхание;
- формированию лексико-грамматического строя речи;
- формированию правильного речевого развития путём чтения стихов, потешек, рифмовок, чистоговорок, загадок с одновременным выполнением действий;
- формированию познавательной активности детей;
- совершенствовать психические процессы: внимание, память, мышление;
- обучению навыков эффективной коммуникации.
- Организации активной речевой деятельности, в которой дети будут применять полученные знания;

### **1.5. Планируемые результаты освоения проекта**

#### ***В результате освоения проекта дети способны:***

- Выполнять фигурки из пальцев со стихотворным сопровождением.
- управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности;
- изменять голос по силе и высоте;

- овладеть приемами самомассажа рук, приемами сцепления («замок мост», «корзиночка» и др.);
- создавать короткие творческие монологи с использованием выразительных средств языка;
- соизмерять, подчинять движения контролю взора;
- застегивать, пуговицы, кнопки, крючки; завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки, плести косички, правильно держать столовые приборы, кисть, карандаш.
- рассказывать сказки, используя «сказочную» интонацию, неторопливость, загадочность тона, игривость, пользуясь жестами, мимикой.
- **Продуктом реализации проекта являются:**
  - Только в речевой практике ребенок поймет, что «с помощью родного языка можно творить чудеса» (К.Г. Паустовский).
  - выступление детей на родительском собрании с показом сценок и чтением стихотворений;
  - показ кукольного, пальчикового театра, театрализованного представления на родительском собрании;
  - участие детей в творческих конкурсах по изобразительной деятельности, в конкурсе чтецов.

**Для каждого ребёнка конкретным показателем его успехов является:**

- «Искусное ораторство» (выступление ребенка на публике, ребенок - экскурсовод, ребенок - гид).
- желание участвовать в коллективных выступлениях с речевыми заданиями;
- речевая активность и окрепшая моторика рук.

## 2. Вариативное планирование

Месяц	Тема
Сентябрь	<b>Виды деятельности № 1.</b> 1. Чтение рассказа В. Ф. Драгунского «Друг детства». Беседа по его содержанию 2. Произнесение скороговорки «От топота копыт пыль по полю летит» с постепенным убыстрением темпа и сменой голоса ( шёпотом, по громче, громко). 3. Игра с мячом «Скажи наоборот» 4. Игровая ситуация «В детский сад пришло письмо от Буратино»
	<b>Виды деятельности № 2.</b> 1. « Красную речь люблю слушать» Объяснить ребенку, что голос нужно беречь, заботиться о нем , речь должна быть красивой и правильной. 2. Упражнять в произнесении скороговорок 3. Беседа-диалог «Наш голос – это «музыкальный инструмент» 4. Физкультминутка «Осень» 5. Рисование и штриховка «Осенних листьев». 6. Проблемная ситуация: «Дети на прогулке»

	<p><b>Виды деятельности № 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пословица «Доброе слово лечит, а злое – калечит» Развивать культуру речевого общения через создание проблемной ситуации.</li> <li>2.Беседа-диалог «Слово утешает, предостерегает, заставляет задуматься»:</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Овощи».</li> <li>4. Дыхательное упражнение «Сдуй бабочку»</li> <li>5.Рисование и штриховка «Овощи» на песочных столах.</li> </ol> <p><b>Виды деятельности № 4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Массаж пальчиков мячиком — ёжиком.</li> <li>2.Ознакомление с текстом сказки « Лиса и козёл» Цель: дать представление о жанре сказки, пересказывать от лица героев, используя разную интонацию.</li> <li>3.Пальчиковая гимнастика «На базар ходили мы...».</li> <li>4.Рисование и штриховка «Фрукты» на песочных столах.</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<p><b>Виды деятельности № 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой).</li> <li>2..Игра - драматизация сказки «Лиса и Козёл »</li> <li>3.Пальчиковая гимнастика «По грибы ».</li> <li>4. Выложи грибы из пуговиц.</li> </ol> <p><b>Виды деятельности №2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Массаж пальчиков грецким орехом.</li> <li>2. Игра – фантазирование по сказке « Лиса и козёл».</li> <li>3.Пальчиковая гимнастика «Автомобили».</li> <li>4.Игровое упражнение «Соедини правильно».</li> </ol> <p><b>Виды деятельности № 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков).</li> <li>2. Игра «Кто больше назовет слов, относящихся к названиям деревьев?»</li> <li>3.Заучивание стихотворения с движениями «Деревья».</li> <li>4.Игры с панелями-бизибордами.</li> </ol> <p><b>Виды деятельности № 4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль).</li> <li>2. Пальчиковая игра «Что за шум на этой кухне»</li> <li>3.Выразительное чтение стихотворения « Деревья».</li> <li>4.Игровое упражнение заплетём косичку.</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<p><b>Виды деятельности № 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Массаж пальчиков «Катаем карандашики ».</li> <li>2.Дыхательная гимнастика «Каша кипит».</li> <li>3.Разучивание Чистоговорок.</li> <li>4..Шнуровка «Пришей пуговицу».</li> </ol> <p><b>Виды деятельности №2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики» (поглаживание пальчиков в разных направлениях).</li> <li>2. Дыхательное упражнение « Дерево на ветру»</li> <li>3. «У Лариски - две редиски» Работа над темпом и ритмом речи.</li> <li>4 .Рисуем пальчиком по манке.</li> </ol> <p><b>Виды деятельности № 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Массаж пальчиков грецким орехом.</li> <li>2.Упражнение на дыхание « Гуси летят »</li> <li>3.Заучивание стихотворения с движениями « Улетели птичьи стаи».</li> <li>4.Поможем Золушке разобрать крупу (фасоль и горох).</li> </ol>

	<p><b>Виды деятельности № 4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой).</li> <li>2. Отгадывание загадок про осень.</li> <li>2. Этюды «Что ты будешь делать на прогулке»</li> <li>3. Игра с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыпленок»</li> </ol>
Декабрь	<p><b>Виды деятельности № 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Снежок».</li> <li>2. Дыхательное упражнение «Вьюга»</li> <li>3. Игра - драматизация сказки «Колобок»</li> <li>4. Игра «Застегни и расстегни» с панелями-бизибордами</li> </ol>
	<p><b>Виды деятельности №2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Дома бывают разные».</li> <li>2. Произнесение скороговорки «Скворцы и синицы весёлые птицы» с постепенным убыстрением темпа и сменой голоса.</li> <li>3. «Невероятные истории» Предложить детям сочинить какую-нибудь интересную историю из личного опыта</li> <li>4. Шнуровка «Яблоня».</li> </ol>
	<p><b>Виды деятельности № 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики» ( поглаживание пальчиков в разных направлениях).</li> <li>2. Игровое упражнение « Воздушный шарик»</li> <li>3. Заучивание стихотворения Э. Успенский « Разгром» Пение стихотворения с подбором нужной интонации.</li> <li>4. Дорисуй и раскрась «Игрушку»</li> </ol>
	<p><b>Виды деятельности № 4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Я мороза не боюсь..».</li> <li>2. Игра «Как можно теплее и сердечнее произнеси слова приветствия» Моделирование конкретных речевых ситуаций.</li> <li>3. Э. Успенский « Разгром» Выразительное чтение с показом.</li> <li>4. Игра «Найди, что спряталось в фасоли»</li> </ol>
Январь 2021г	<p><b>Виды деятельности № 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж пальчиков грецким орехом.</li> <li>2. Ознакомление с басней И. А. Крылова « Стрекоза и муравей»</li> <li>3. Составление рассказов по пословице « По работе и награда».</li> <li>4. Раскрашивание и вырезание животных.</li> </ol>
	<p><b>Виды деятельности №2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Зима».</li> <li>2. Составление рассказа о зиме «Весёлый Снеговик» Работа над темпом и ритмом речи.</li> <li>3. Игровое упражнение «Много снега намело» (Обрывание бумаги).</li> <li>4. Игры с пробками (движение указательным и средним пальцами, имитация катания на лыжах).</li> </ol>
	<p><b>Виды деятельности № 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой).</li> <li>2. Пальчиковый театр «Теремок».</li> <li>3. Наматывание нитки на катушку и сматывание её в клубок.</li> </ol>
	<p><b>Виды деятельности № 4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая ситуация : «Однажды в зимний день»</li> <li>2. Пластические этюды «Зима»</li> <li>3. «Выложи по контуру» (выкладывать по контуру рисунка диких животных</li> </ol>

	фасолью, горохом, рисом).
Февраль	<b>Виды деятельности № 1.</b> 1.Массаж пальчиков мячиком — шишками (сосновыми, еловыми). 2.Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире ». 3.Коллективное рассказывание по серии сюжетных картинок «Друзья» 4.Шнуровки : плетение косичек.
	<b>Виды деятельности №2.</b> 1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль). 2.Составление простых предложений по демонстрации действий. 3.Игровое упражнение «Где бывали, что видали?» 4.Рисование и штриховка на песочных столах.
	<b>Виды деятельности № 3.</b> 1.Дыхательная гимнастика « Вырасти большой». 2.Игровая ситуация : «Кому это нужно для службы» 3.Экспрессивный этюд « Мальчик, юноша, мужчина». 4.Развесь белье на веревку (закрепляем платочки на веревке прищепками).
	<b>Виды деятельности № 4.</b> 1.Массаж пальчиков: надевание и снятие колечка. 2. Скороговорка «Проворонила ворона вороненка» 3. Речевая ситуация «Урок вежливости» 4. Моделирование речевых ситуаций (в театре, прием гостей) Д/и «Ждем гостей» 5.Перебирание четок или бус одновременно двумя руками навстречу друг другу и обратно.
Март	<b>Виды деятельности № 1.</b> 1.Массаж пальчиков - сжимание и разжимание эспандера. 2. Пальчиковые игры «Домики для пальчиков» ,«Шаловливые сосульки» 3. Игра с мячом: «Ответь правильно» ( признаки весны). 4. Составление рассказов « Как я поздравлю маму с международным женским днём»
	<b>Виды деятельности №2.</b> 1..Массаж пальчиков - катание деревянных палочек по столу. 2.Заучивание стихотворений о весне 3. Игровая ситуация «Назови ласково» 4. Складывание мелких предметов (например, пуговиц, бусин) в узкий цилиндр.
	<b>Виды деятельности № 3.</b> 1.Пальчиковая гимнастика «Прилетели к нам грачи» 2.Чтение стихотворения Г. Остера «Если ты пришел к кому-то». Моделирование речевых ситуаций. Беседа по содержанию. 3.Игровое упражнение : «Волшебные гонзики». 4.Раскрашивание, штриховка и вырезание из бумаги «Перелётных птиц».
	<b>Виды деятельности № 4.</b> 1.Дыхательное упражнение «Роза и одуванчик». 2. Чтение рассказа В. Сухомлинского «Цветок или волчья пасть?». Беседа по содержанию прочитанного. 3. Рисование и штриховка «Первоцветы» на песочных столах.
Апрель	<b>Виды деятельности № 1.</b> 1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2. Повторное чтение рассказа В. Сухомлинского «Цветок или волчья пасть?». Моделирование с выбором нужного темпа, тона, громкости. Самостоятельная творческая деятельность

	<p>3.«Бусы для мамы» нанизывание пуговиц, крупных бусинок на шнурок, а мелких бусин, бисера – леску.</p>
	<p><b>Виды деятельности №2.</b>  1..Массаж пальчиков - надевание и снятия колечка.  2. Театрализация сказки «Теремок» Распределять роли между собой, вживаться в образы сказочных героев, использовать разную интонационную выразительность речи.  3. Панно «Теремок» Застегивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков.</p>
	<p><b>Виды деятельности № 3.</b>  1.Пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики»  2.Заучивание стихотворения Н. Казаков « Раскуражился Апрель» Пение стихотворения с подбором нужной интонации.  3.Игровая ситуация « Весёлые гонзики» по стихотворению Н. Казаков « Раскуражился Апрель»</p>
	<p><b>Виды деятельности № 4.</b>  1..Массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль).  2. Беседа «Помощники устной речи - мимика и жесты»  3.Составление необыкновенной, интересной истории о лесных жителях Алтайского края весной .  4.«Самый ловкий». Доставание бусинок ложкой из стакана.</p>
1	<p><b>Виды деятельности № 1.</b>  1.Массаж пальчиков - сжимание и разжимание эспандера.  2.Заучивание и выразительное чтение стихотворений к « Дню Победы»  3. « Праздничный салют» сначала из крупных, , затем из более мелких палочек.</p>
	<p><b>Виды деятельности №2.</b>  1.Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков).  2.Составление рассказа, « Какие бывают замки? »  3..Строим замки из песка.</p>
	<p><b>Виды деятельности № 3</b>  1.Пальчиковая гимнастика «Насекомые».  2.Игра – драматизация « Насекомые в городе».  3.Рисование и штриховка насекомых (штриховка волнистыми линиями).</p>
	<p><b>Виды деятельности № 4.</b>  1.Дыхательное упражнение « Цветы в саду».  2.Игровая ситуация « Я красивый цветок».  3.Волнистые дорожки на линейке для рисования двумя руками</p>

### 3.Организационный раздел

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение проекта

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
Технические средства	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диктофон</li> <li>– Ноутбук.</li> <li>– Экспозиционный экран.</li> <li>– Аудиопроигрыватель.</li> <li>– Телевизор</li> <li>– Мультимедийный проектор.</li> </ul>	
<b>Необходимое оборудование для организации деятельности</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт)</b>
Грецкие орехи	28
Прищепки	28
Карандаши	14
Дорожки на линейке	14
Панели –бизиборды	7
Песочные столы	1
Сосновые шишки	14
Крупные пуговицы	56
Бусы	60
Цветные палочки	14 уп.
Фасоль, горох, рис	ёмкости
Мячики ёжики	14
Эспандер	14
Деревянные бусы на ниточке (чётки)	14
Гонзики	14
<b>Методическое обеспечение</b> Ванюхина Г. Речецветик. Смоленск , 1996. Илларионова Ю. Г. Учим детей отгадывать загадки. М., 1976. Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. М.,2007. Новотворцева Н.В. Развитие речи детей. Ярославль, 1997. Раевский Ю. Веселая азбука. Одесса, 1991. Соболева А.В. Загадки - смекалки. М., 1994. Тарабарина Т.И. Детям о времени. Ярославль, 1996. Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет». ТЦ Сфера 2012 Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 5-6 лет Дидактические материалы. Ушакова О.С., Развитие речи и творчества дошкольников. М., 2003г.	