

Паспорт проекта

Содержание	Структурные компоненты	Комментарии
Введение	Тема проекта	«Увлекательные терренкуры по городу Новоалтайску».
	Участник(и)	Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.
	Тип проекта	долгосрочный
	Вид проекта	Групповой, оздоровительный, познавательный
	Актуальность	<ul style="list-style-type: none"> • Современные дети ведут малоподвижный образ жизни. Движения подменяют многочасовым сидением у гаджетов: телефонов, планшетов, компьютеров. Технологический прогресс, привел к тому, что многое можно сделать, не выходя из дома. Все это создает довольно сильный «противовес» прогулкам на свежем воздухе, совместным подвижным играм, занятиям в спортивных секциях и др. Проживая в городе имея интересные достопримечательности, дети и родители не только не посещают их, но и мало знают о них. Одним из способов повышения двигательной активности и развития познавательного интереса могут стать оздоровительные терренкуры по просторам родного города разработанные совместно с детьми, которые оздоравливает не только физической нагрузкой, но и общением с природой, наблюдением за сезонными изменениями, происходящими в природе, любованием меняющейся инфраструктурой города, регулярными прогулками в любимый сердцу уголок родного города, воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому родного города и России.
	Цель проекта	Создание условий для обогащения представлений детей старшего дошкольного возраста о родном городе через организацию оздоровительных терренкуров
	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – прививать привычку к регулярным пешим прогулкам по просторам родного города (городской парк, придомовая территория, берег реки Чесноковка и др.); – обогащать представления детей о истории, культуре, архитектуре, промышленности, спортивной инфраструктуре родного города; – развивать двигательную активность, физическую выносливость при постепенном увеличении расстояния и темпа при прохождении маршрутов терренкура; – привлекать детей при выборе объекта, создавать маршрутные листы терренкуров с учетом уровня физической подготовленности и нагрузки; – во время прохождения маршрута соблюдать правила техники безопасности и правила дорожного движения по маршруту. – приобщать родителей к активным совместным прогулкам по улицам родного города. – воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих.
Проблема	Поиск путей преодоления проблемы гиподинамии у детей старшего дошкольного возраста и необходимости формирования основ патриотизма у дошкольников.	
Обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> – медиа-презентация «Родной город Новоалтайск» – карта (маршрутный лист); – колонка, аудиозаписи, телефон; – фотографии спортсменов, – фото «Природные достопримечательности Новоалтайска», – природный материал (щепка, сено, трава, песок, камни мелкие, камни крупные), 	

	<ul style="list-style-type: none"> – асфальтовые игры (классики, зигзаги, лабиринты, твистер, гусеничка и др.); – стойки для ящиков с душистыми травами, – цветные ленты.
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> – повысился интерес к оздоровительным прогулкам по родному городу; – ребенок понимает пользу движений для своего здоровья; – ребенок проявляет желание к созданию маршрутных карт для терренкура – проявляет выносливость и ловкость при прохождении составленного маршрута. – ребёнок стремится приобщать родителей к совместным прогулкам по улицам родного города. – имеет представления о соблюдении правила техники безопасности и правила дорожного движения при прохождении маршрута. – Родители стали активными участниками процесса.
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Буклет с иллюстрациями родного города. – ИПП «Воспитание в детях любви и чувства гордости за свой город. – Маршруты терренкуров к объектам (городской парк, придомовая территория, берег реки Чесноковка и др.); – Фото выставка «Я и мой любимый город». – Материалы бесед с детьми – Проспект «Спортивные надежды Новоалтайска», «Спортивный досуг»

рассчитать нормативы расстояния различных маршрутов

Перед прогулкой воспитатель вместе с дошкольниками определяет тему терренкура. Затем педагог ставит цель, задачи, планирует продолжительность терренкура с учетом сезона и возраста детей. Дошкольники выбирают место посещения, воспитатель прокладывает терренкур - оформляет карту-схему маршрута. В соответствии с темой прогулки педагог подбирает инвентарь, переносные макеты и соответствующие возрасту детей виды деятельности, игры, упражнения на дыхание, физические упражнения, которые они будут выполнять в пути и на станциях терренкура.

Во время движения по маршруту **важно соблюдать правила техники безопасности:**

- варианты маршрутов разрабатываются с учетом физической нагрузки, познавательного содержания, интересов детей;
- перед прогулкой проводится инструктаж детей по технике безопасности, берется аптечка;
- оборудование и атрибуты для организации спортивных, дидактических игр, самостоятельной деятельности дошкольников подбираются в соответствии с временами года и погодными условиями;
- прогулки предусматривают контроль за сохранением оптимальной нагрузки, результатом которой является появление у участников маршрута приятной усталости к концу пути;
- одежда и обувь воспитанников для пеших прогулок должны соответствовать сезону года и погодным условиям.