

## Паспорт проекта

Содержание	Структурные компоненты	Комментарии
Введение	Тема проекта	Моя улица.
	Участник (и)	Воспитатели, дети и родители старшей группы №6 «Березка».
	Тип проекта	Долгосрочный: с сентября 2023 по май 2024
	Вид проекта	творческий, познавательно-исследовательский.
	Актуальность	<p>Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте, и именно в этот период закладывается интерес, уважение и любовь к своей малой Родине – месту, где родился, к своему родному городу. История любого города – это и история его улиц. А на сколько хорошо вы знаете историю улицы, на которой живете, имеете представление о том, в честь кого или чего, она названа?</p> <p>Побеседовав с детьми, мы поняли, что у детей недостаточно сформированы знания о родном городе, улицах, они недостаточно владеют информацией, многие даже затруднялись назвать улицу, на которой живут. Родители так же испытывали затруднение в пересказе истории возникновения улицы или просто не знали ее. Таким образом, одним из приоритетных направлений нашей работы стало знакомство детей с региональным культурным наследием своего города через знакомство с улицами города. Обращение к родному наследию воспитывает уважение к Родине и гордость за нее. Поэтому считаем, что познание истории улиц, на которых живут дети, актуальна, для поддержания детской любознательности по отношению к родному краю и городу, и необходима для формирования основ гражданственности и патриотизма.</p>
	Цель проекта	Создать условия для формирования интереса к своему городу. И приобщению к его истории, через знакомство с улицами города.
	Задачи	<p>Сформировать представление детей об улицах родного города.</p> <p>Развивать познавательный интерес при изучении истории возникновения улиц, их названии, протяженности.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к городу, в котором живешь.</p> <p>Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком.</p> <p>Расширить кругозор и обогатить словарный запас детей.</p>
Проблема	Ограниченное представление детей, о родном городе, улицах на которых они живут – как они называются и почему.	

Обеспечение проекта	Карта города, с названиями улиц. Презентации с фотографиями улиц города, и обозначениями в честь кого или чего они названы. Опросы старожил города. Архивные данные. Яндекс карты.
Предполагаемый результат	Ребята, узнают названия и историю возникновения улиц, на которых живут. Измерят длину улицы, и определяют самую короткую и самую длинную из них. Смогут без труда называть улицу, на которой живут и кратко рассказать об истории ее возникновения.
Продукт проекта	Фотографии детей на фоне своей улицы у 1 дома и последнего (фотоколлаж). Альбом достопримечательностей улиц города. Выставка рисунков на тему «Моя улица». Видео - Самой длинной и самой короткой улицы. Папка передвижка для родителей «Познакомьте ребенка с улицами родного города».

### Этапы проекта.

#### 1й этап: Предварительный:

- Подбор методической, художественной, архивной литературы. А так же подготовка слайдов и презентаций по теме проекта «Моя улица».
- Выбор материала для совместной творческой деятельности с детьми.
- Организация предметно-развивающей среды: Уголок «Моя улица в городе».
- Проинформировать родителей о начале работы над проектом и заинтересовать их совместной деятельностью над реализацией проекта.

#### 2й этап: Основной:

Месяц	Мероприятия	Цель
Сентябрь	Подготовительные мероприятия по проекту. Организация уголка «Моя улица в городе».	
Октябрь	Провести беседу с детьми «Что такое улица?» Работа с родителями: прогуляться по улице, на которой живут, рассмотреть дома и сооружения, расположенные на улице.	Уточнить понятие Улица. Познакомить с понятием название улицы. обогащать словарный запас.
Ноябрь	Обратить внимание детей, на таблички, которые находятся на домах. Провести беседу «Мой адрес». Работа с родителями: рассмотреть табличку с адресом, на доме в котором живут. Выучить домашний адрес	Сформировать понятие «адрес», дифференцировать понятие домашний адрес, развивать мышление и обогащать словарный запас.

Декабрь	Беседа на тему: «Чьи имена носят наши улицы». Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Мой город», чтение стихотворений алтайских поэтов о городе.	Обогатить знания детей историей названия улиц. Пополнять словарный запас.
Январь	Беседа на тему: «Какие достопримечательности имеются на вашей улице». Работа с родителями: прогуляться к памятнику архитектуры, расположенному на той улице, где живут.	Обогатить знания детей о культурном своеобразии родного города и его достопримечательностях.
Февраль	Создание альбома «Достопримечательности города» на основе фотографий, сделанных родителями и детьми во время прогулки Работа с родителями: Папка передвижка для родителей «Познакомьте ребенка с улицами родного города».	Воспитывать любовь и уважение к родному городу.
Март	Художественное творчество: рисуем мою улицу. Выставка вернисаж детских работ: «Моя улица».	Учить детей передавать в рисунках образ домов, расположенных на улице.
Апрель	Создание фотоколлажа из фотографий детей у 1 и последнего дома улицы. Беседа и сравнение длинны улицы.	
Май	Подведение итогов проекта. Просмотр видео самой длинной и самой короткой улицы.	Закрепить и обобщить знания детей о родном городе.

3й этап: Заключительный.

На подготовительном этапе проекта, родителям и детям было дано задание, сфотографироваться у первого и последнего дома улицы, на которой живут. Из принесенных фотографий будет изготовлен коллаж «Моя улица».

Воспитатели для детей после определения самой длинной и самой короткой улицы, проехали по ним и сняли видеофильм.

И начали создавать альбом достопримечательностей города Новоалтайска, работа над которым продолжится и в течении следующего года.

Чтобы продолжить формировать у детей чувства гражданственности и патриотизма, воспитателями было принято решение продолжить работу над проектом в подготовительной группе. Познакомить детей не только с улицами, на которых они живут, но и другими достопримечательностями города.

