

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №7 «Ромашка»
города Новоалтайска Алтайского края

Конкурс профессионального мастерства для педагогов: «Педагогическая
изюминка -2024»

Номинация: «Ценности воспитания»

Конспект интегрированного занятия ко дню Земли

«День рождение Земли»

Старшая группа

Автор-составитель:

Свечкарёва Яна Павловна,
воспитатель.

г. Новоалтайск 2024

Цель: создать условия для формирования у дошкольников заботливого и ответственного отношения к планете Земля.

Задачи:

- Расширить представления детей о международном экологическом празднике «День Земли».
- Побуждать к участию в природоохранной акции «Час Земли».
- Подвести к пониманию необходимости сохранения удивительной природы и жизни на земле.
- Развивать творческие способности и умение согласовывать свои действия с работой товарищей.
- Воспитывать бережное отношение к планете Земля.

Оборудование: куб-раскладушка макета планеты, 2 коробочки красная и зеленая, экологические знаки. Листы бумаги, карандаши, шаблоны человечков, клей, ножницы.

Организационный момент:

Здравствуй, Небо!	Руки поднять вверх.
Здравствуй, Солнце!	Руками над головой описать круг.
Здравствуй, Земля!	Выполнить наклон, коснуться пола.
Здравствуй, планета Земля!	Соединить руки в большой круг перед собой.
Здравствуй наша большая семья!	Взяться за руки и поднять их вверх.

Ход:

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что сегодня не простой день. Сегодня празднует день рождения наша планета.

- А вы знаете, как называется наша планета? *(ответы детей)*.

Воспитатель:

- Верно, наша планета называется Земля. И именно 22 апреля отмечают день рождения Земли жители всей планеты. В этот день проводятся мероприятия призывающие людей беречь природу нашей планеты.
- А как вы думаете, зачем нужно сохранять и оберегать природу?
- Молодцы, вы все правильно сказали, наша Земля нас кормит, поит, согревает, дает дышать и защищает. Нужно уметь любоваться и пользоваться её дарами. А если мы не будем беречь нашу планету, то мы просто не сможем на ней прожить ни дня.
- А как мы с вами можем защищать и оберегать нашу природу? *(ответы детей)*.
- А вы слышали про такую акцию «Час Земли»? *(ответы детей)*. В этот день, каждый год, огромное количество стран и городов по всему миру, на один час, выключают свет. Мы с вами и вашими родителями можем стать участниками этой важной акции, для этого нужно будет выключить в своей квартире или доме свет, на один час и дать нашей планете немного отдохнуть. Ведь тем самым мы сэкономим электричество и уменьшим количество вредных выбросов в

атмосферу земли. И сможем сделать маленький, вклад в сохранение здоровья нашей планеты.

- Хотите немного отдохнуть и поиграть в игру «Разрешается. Запрещается»? Посмотрите, на столе у вас знаки и две коробочки, одна зеленая и на ней изображен знак \checkmark - он означает, что можно делать в природе, а другая красная, на ней изображен знак \times - он означает, что делать нельзя. (Приложение 1)
- Я вам буду читать строчки стихотворения, а вы должны выбрать подходящий знак и опустить его в нужную коробочку.
- Готовы? Тогда слушайте внимательно. Начинаем!

Если я пойду в лесок, разведу костер?	Нет
Растопчу там муравейник?	Нет
Лучше ветку подвяжу, что случайно обломил?	Да
Мусор весь я соберу?	Да
Ежика домой возьму?	Нет
И гнездо я разорю, птичек распугаю?	Нет
Лучше им еды оставлю и скворечник сколочу?	Да
Дерево я посажу?	Да
И нарву цветов?	Нет
И машину заведу, пусть мотор работает?	Нет
Лучше буду, я планету защищать, от вреда оберегать?	Да

- Молодцы, вы, все знаки разложили правильно. Думаю, что вы будете беречь нашу планету и сможете научить этим правилам других детей.

Воспитатель:

- Скажите, что дарят на день рождения? (ответы детей).
- Что мы с вами можем подарить нашей планете? (ответы детей).
- Вы готовы изготовить для нее подарок? (ответы детей).
- Подарки принято дарить в красивых коробочках. Посмотрите, я ее уже приготовила и даже украсила (воспитатель показывает детям коробку, и обращает внимание на то, как красива Земля в разное время года). (Приложение 2, 3)
- Хотите открыть коробочку и узнать, что внутри? (коробка раскладывается в центре макет земли). (Приложение 4).
- Полюбуйтесь, это наша Земля красавица. Надеюсь, что она всегда будет такой красивой и цветущей.
- А какой хоровод водят в день рождения? (ответы детей).
- Сможем ли мы с вами сделать хоровод вокруг Земли? Как? (ответы детей).
- Верно, молодцы, вырезать бумажных человечков и сделать вокруг земли хоровод! Хотите? Проходите за столы (дети присаживаются за столы), для вас приготовлены листы бумаги, шаблоны человечков, карандаши, клей и ножницы.
- Что вы сделаете сначала? (ответы детей).

- Правильно, обведёте фигуру человека по шаблону!
- Что сделаете потом? *(ответы детей)* Да, молодцы, нужно будет их склеить между собой в круг. Если кто захочет, можете украсить человечка.
- Приступаем! *(дети выполняют задание, склеивают человечков за руки, образуя хоровод вокруг планеты)*
- Какие все молодцы! Аккуратно вырезали и украсили фигуры! Очень красивый хоровод получился!

А теперь можно и нам образовать круг и исполнить хоровод!

Как Земле на именины,
 Испекли мы каравай.
 Вот такой вышины,
 Вот такой нижины,
 Вот такой ширины,
 Вот такой ужины.
 Каравай, каравай,
 Кого любишь, выбирай.

Друзья мои, думаю, наша планета Земля очень обрадуется такому подарку. А чтобы она как можно дольше оставалась такой нам нужно любить и беречь ее!

Рефлексия:

- К какому празднику мы готовили с вами подарок?
- Что нового вы сегодня узнали?
- Что больше всего запомнилось?
- Какие правила вы всегда должны соблюдать и учить этим правилам других?



3.



4.

