

*Свечкарь Яна Павловна - воспитатель,
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития
ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»
города Новоалтайска Алтайского края*

**Выступление на муниципальном форуме обмена опытом
«Педагог: идеи, опыт, практика»
с темой «Многофункциональный «Куб - трансформер»**

Первостепенная задача образовательной деятельности в ДОУ - сделать серьёзное занятие для ребенка занимательным, интересным, развивающим. Обучая детей, мы не должны забывать своеобразие дошкольного возраста, где основным видом деятельности является игра. Поэтому испытывая повышенный интерес к обогащению развивающей предметно-пространственной среды группы, я изготовила многофункциональное дидактическое пособие «Куб - трансформер».

Данное пособие выглядит следующим образом - это коробка-куб с открывающимися гранями, сверху зафиксированные крышкой. На гранях размещена необходимая информация в соответствии с рассматриваемой темой. Сняв верхнюю часть (крышку), куб превращается в макет проезжей части, земного шара, экологической тропы и др.).

Многофункциональность данного пособия состоит в том, что оно воплощает принцип наглядности, согласно которому обучение строится на конкретных образах, несёт в себе большой развивающий потенциал одновременно выполняя развивающую, обучающую, воспитывающую функции в различных формах работы с детьми. «Куб - трансформер» позволяет развивать тактильные ощущения, мелкую моторику, мыслительные операции и т.д. Его можно использовать, решая задачи по разным образовательным областям. При работе с данным пособием в деятельность может быть вовлечено одновременно несколько детей. Задания могут быть для всех одинаковы, а также носить индивидуальный характер.

Куб - трансформер можно использовать как в непосредственной образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Данное пособие привлекает разнообразием интерактивных действий с ним, предусматривает элемент неожиданности, сюрпризный момент, что помогает поддерживать внимание и интерес у детей, и создавать позитивное эмоциональное настроение.

Целевая аудитория – это дети от 3 до 7 лет. Поэтому дидактический материал подбирается доступный для восприятия дошкольниками определенной возрастной категории.

Сегодня постараюсь раскрыть вариативность использования данного пособия на примере решения образовательных задач с детьми старшего дошкольного возраста.

«Куб-трансформер» №1 представляет собой сенсомоторные дорожки.

Задачи:

1. создавать эмоционально-положительное настроение;
2. развивать мелкую моторику;
3. формировать, активизировать и обогащать словарь ребенка;
4. развивать восприятие (зрительное, осязательное, тактильное);
5. развивать наглядно-действенное, образное мышление, внимание, память, воображение и т.д.
6. Развивать умение разыгрывать несложные сюжеты по замыслу.

Вариант 1. Внутри куба располагаются различные фигурки – тантамарески. Которые ребенок надевает на пальчики и приговаривая одну из потешек, передвигается пальчиками по дорожке. Сами дорожки расположены на гранях куба с лицевой стороны.

Вариант 2. Когда же куб раскладывается, внутри появляется тропинка-бродилка. Ее можно использовать как обычную игру бродилку с фишками. Так и настольный пальчиковый театр проигрывая сказки путешествия (Колобок, Красная Шапочка и другие). Играть данным кубом могут от 1 до 5 детей.

«Куб-трансформер» №2 – это необычная форма всем известного Лэпбука по патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачи:

1. расширять, закреплять, систематизировать знания детей о **Родине**.
2. закреплять знания детей о животном мире и растительном мире края.
3. развивать интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям;
4. формировать нравственные ценности;
5. воспитывать гражданско-патриотические чувства.
6. воспитывать толерантное отношение к людям всех национальностей и народностей **России**;

Вариант 1. На лицевых гранях куба располагается наглядная информация о России.

Вариант 2. Открывая и раскладывая куб, перед глазами детей предстает наглядная информация об Алтайском крае.

Вариант 3. А в центре куба расположен еще один куб, уже поменьше и на лицевых гранях которого, размещена информация о родном городе Новоалтайске.

«Куб-трансформер» №3 - закрепление правил безопасности дорожного движения.

Задачи:

1. Расширять кругозор старших дошкольников о правилах дорожного движения.
2. Выбатывать привычку соблюдать правила дорожного движения.
3. Развивать у детей чувство ответственности в соблюдении ПДД.
4. Способствовать развитию дружеских, доброжелательных отношений в совместной игре.

Вариант 1. На гранях куба расположены карманы, в которых находятся знаки для пешеходов. Карточки с правилами дорожного движения. Разрезные картинки. И карточки с дорожными ситуациями.

Вариант 2. Куб – многофункциональный, изготовлен таким образом, что сняв верхнюю часть в виде крышки, он превращается в макет проезжей части, где дети могут развернуть игру на макете, обыграть разную дорожную ситуацию, заданную педагогом (расставить знаки для пешеходов и др.) или придумать свою.

«Куб-трансформер» №4 - закрепление правила поведения в природе. Этот куб был изготовлен к экологическому празднику день земли.

Задачи:

1. Формирование экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе
2. Закрепление правил поведения в природе
3. Расширить представления детей о международном экологическом празднике «День Земли».
4. И побуждение к участию в природоохранной акции «Час земли».
5. Воспитывать бережное отношение к планете Земля.

Вариант 1. На гранях крепятся знаки экологически целесообразного поведения в природе (что разрешается и что запрещается). На внутренней части- макете изображена экологическая тропа ДООУ с видовыми точками...

Вариант 2. На лицевых гранях куба земля, цветущая в разное время года, а внутри импровизированный макет земли и экологические знаки, что можно, а что нельзя делать в природе.

Таким образом, уникальность, мобильность и многофункциональность данного пособия позволяет в игровой занимательной форме обогащать представления детей, формировать различные познавательные функции - восприятие, память, внимание, речь; развивать инициативность, интеллектуальные и творческие способности, мелкую моторику, воспитывает умение согласовывать свои действия с работой товарищей.