

## ПАЛЬЦЫ ПОМОГАЮТ ГОВОРИТЬ

В чём заключается связь движений пальцев и речи? Движения пальцев рук в ходе развития человеческого общества оказались тесно связанными с речевой функцией. Первой формой общения были жесты, постепенно они стали



сочетаться с возгласами, выкриками. Движения пальцев рук постепенно совершенствовались. Из поколения в поколения люди выполняли всё более тонкую, сложную работу. В связи с этим, происходило увеличение двигательной проекции кисти руки и речи у людей шло параллельно.

Примерно таков же ход развития речи ребёнка. Сначала развиваются движения пальцев рук, когда же они достигают достаточной точности, начинается развитие речи.

### **Детям дошкольного возраста для развития мелкой моторики можно предложить:**

- мозаику (мелкую и крупную), все возможные пирамидки, наборы коробочек для собирания в них мелких камешков и т.д.;
- наборы пористых губок (для тренировки мускулатуры кистей рук);
- наборы колец разной величины для нанизывания их на стержень;
- цветные клубочки ниток (для перематывания);
- пособия по застёгиванию пуговиц различной величины, кнопок, крючков;
- наборы верёвочек различной толщины для завязывания и развязывания узелков;

- наборы мелких игрушек для развития тактильного восприятия (узнавание предметов на ощупь);
- дощечки с накатанным слоем пластилина для выкладывания узора из мелких камешков и т.п.;
- пластмассовые, деревянные палочки или «волшебные спички» (для индивидуальной работы с ребёнком; это окрашенные в разные цвета спички) для выкладывания узоров по образцу.

Хорошим средством для развития движений пальцев является игра в «Театр пальчиков» для детей с 1,5 лет.

Пальчиковые игры не должны быть продолжительнее 5 минут в день. Этого достаточно для того, чтобы стимулировать речевую функцию ребёнка.

### **Комплексы пальчиковых игр и упражнений:**

1. «Двое разговаривают»: согнуть обе руки в кулак, большие пальцы вытянуты вверх, приблизить их друг к другу.
2. «Стол»: правую руку согнуть в кулак, на неё сверху положить горизонтально левую руку.
3. «Кресло»: правую руку согнуть в кулак, а левую прислонить к ней вертикально.
4. «Ворота»: соединить кончики среднего и безымянного пальцев обеих рук, большие пальцы поднять вверх или согнуть внутрь.
5. «Мост»: поднять руки вверх ладонями друг к другу, расположить пальцы горизонтально, соединить кончики среднего и безымянного пальцев обеих рук.
6. ПОТЕШКА «По грибы»: попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца.

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Мы грибы идём искать.*

*Этот пальчик в лес пошёл,*

*Этот пальчик гриб нашёл,*

*Этот пальчик чистить стал,*

*Этот пальчик всё съел,*

*От того и потолстел.*

7. «Ромашка»: соединить обе руки, прямые пальцы развести в стороны.

8. «Тюльпан»: полусогнутые пальцы обеих рук соединить, образуя чашечку цветка.

9. Сжимание и разжимание кистей рук на счёт раз-два

10. ПОТЕШКА «Алые цветы»: ладони соединены в форме тюльпана, пальцы медленно раскрываются, затем производят плавные покачивания кистями рук, затем пальцы медленно закрываются, приобретая форму цветка, производятся покачивания головкой цветка.

*Наши алые цветки распускают лепестки.*

*Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.*

*Наши алые цветки закрывают лепестки.*

*Тихо засыпают, головой качают.*

11.



На траве лежит козлёнок. ①

«Ме-ме-ме!» – кричит козлёнок. ②

Ножки у него кривые, ③

Рожки у него тупые. ④

Он мне молока не дал, ⑤

Сыра ни куска не дал,

Ничего пока не дал. ⑤

Он не жаден, просто мал.

**Уважаемые родители!**

**Уделите своему ребенку совсем немного времени,**

**занимаясь с ним пальчиковыми играми и**

**Вы увидите результат!**

**Желаю Вам успехов!**