

БИБЛИОТЕКА

Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, периодическими изданиями, входящими в УМК реализуемой основной образовательной программы.

Библиотечный фонд отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста, охватывает все образовательные направления:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное – развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Весь библиотечный фонд условно делится на части:

<p>➤ книги для педагогов (УМК, справочная литература, материалы передового педагогического опыта и др.);</p>	
<p>➤ художественная и познавательная литература для дошкольников, рекомендованная образовательной программой (диски: аудиотеатр, игры МЕРСИБО, артикуляционная гимнастика, энциклопедии и др.);</p>	
<p>➤ дидактический материал, представленный репродукциями с картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями</p>	
<p>➤ электронные образовательные ресурсы (CD диски с играми МЕРСИБО, тематические презентации по лексическим темам, цифровые музыкальные аудиозаписи, аудиосказки, видеоуроки по ОБЖ и т.д.)</p>	

Имеется печатный и электронный каталог.

Весь книжный фонд учитывается.

Ведется журнал учета выдачи книг, периодических изданий.

Организовано тесное сотрудничество с Центральной модельной детской библиотекой.

Учебно-методический комплект к реализуемой Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

1) Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Методические пособия.

- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
- Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
- Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

2) Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Методические пособия.

- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

3) Формирование основ безопасности. Методические пособия.

- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
- Наглядно-дидактические пособия Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

4) Игровая деятельность. Методические пособия.

- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

1) Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Методические пособия.

- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
- Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).
- Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).
- Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Наглядно-дидактические пособия Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».

2) Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. Методические пособия.

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) (готовится к печати).
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Образовательный проект по краеведению «Без прошлого, нет настоящего» (проект самостоятельно разработан участниками образовательных отношений и реализуется с 4 до 7 лет (средняя, старшая, подготовительная группы) в первую и вторую половину дня в форме: бесед, экскурсий, просмотра медиа и видео презентаций, рассматривания иллюстраций, фотографий о городе, крае, чтения произведений алтайских поэтов и т.д.).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

3) Формирование элементарных математических представлений. Методические пособия.

- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Рабочие тетради

- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

4) Ознакомление с миром природы. Методические пособия.

- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года) (готовится к печати).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Наглядно-дидактические пособия

- **Плакаты:** «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».
- Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».
- **Серия «Мир в картинках»:** «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные

средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

- **Серия «Рассказы по картинкам»:** «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».
- **Серия «Расскажите детям о...»:** «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Рабочие тетради

- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

- Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В. В.
- Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В.
- Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.

Серия: «Рассказы по картинкам»: «Колобок», «Куручка Ряба», «Репка», «Теремок»

Плакаты: «Алфавит»

Образовательная область ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
- Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
- Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством.
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду

Хрестоматии:

- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет

Наглядно-дидактические пособия

– Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия: «Искусство-детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
- Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Наглядно-дидактические пособия: Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Методики и технологии составляющие часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту.
- Курочкина Н.А. Знакомим с книжной графикой.
- Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом.
- Курочкина Н.А. Знакомим с пейзажной живописью.

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие / Автор-сост. О.Р. Меремьянина.

Учебно-методический комплект к реализуемой Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2020. – 240 с.

Основные книги комплекта:

- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС /

- Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. ФГОС.
- Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет.

Диагностические материалы:

- Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). Третье издание, исправленное и дополненное. ФГОС.
- Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 5-6 лет в группе детского сада
- Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 6-7 лет в группе детского сада

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. ФГОС. ФИРО
- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе
- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе
- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. Р/Т
- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе .Р/Т
- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности Мы и природа
- Нищева Н.В. Дидактические игры серии «Играйка» № 1, 2, 3
- Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке 3-7 лет. ФГОС

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Краузе Е.Н. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет)
- Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. ФГОС.
- Картотека сюжетных картинок. Выпуск 19. Две столицы. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал
- Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (5-7 лет).ФГОС
- Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (5-7 лет).ФГОС
- Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). Выпуск.1. ФГОС
- Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). Выпуск.2. ФГОС
- Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет) Выпуск 1. ФГОС
- Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет) Выпуск 2.+СД.ФГОС
- Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи

старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет) Выпуск 1. ФГОС

- Мир природы. Животные. Интегрированные занятия для обучения дошкольников рассказыванию по картине. 3-7 лет. Выпуск 1. ФГОС
- Мир природы. Животные. Интегрированные занятия для обучения дошкольников рассказыванию по картине. Выпуск 2. 5-7 лет. ФГОС
- Картотека предметных картинок. Выпуск 13. Профессии. 5-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал
- Картотека предметных картинок. Выпуск 11. Защитники Отечества. Покорители космоса. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал
- Картотека предметных картинок. Выпуск 18.(8) Одежда. Обувь. Головные уборы. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал
- Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет)
- Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет)
- Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет)
- Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР. Прописи (с 6 до 7 лет)
- Изучаем состав чисел. Развитие математических представлений.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. ФГОС.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). ФГОС.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (старшая группа). ФГОС.
- Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие». Старшая группа, 5-6 лет
- Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие». Подготовительная группа, 6-7 лет
- Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению с детской литературой, 5-6 лет
- Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению с детской литературой, 6-7 лет.
- Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. ФГОС.
- Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). Третье издание, исправленное и дополненное. ФГОС.
- Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст, подготовительная к школе группа (6-7 лет). Выпуск 3. ФГОС
- Нищева Н.В. Знакомимся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I)
- Нищева Н.В. Знакомимся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II)
- Нищева Н.В. Знакомимся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I)
- Нищева Н.В. Знакомимся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II)
- Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1.

ФГОС
– Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 2. ФГОС
– Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 3. ФГОС
– Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 4. ФГОС
– Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3-5 лет). Выпуск 5. ФГОС
– Тетрадь-тренажер № 3 для автомат. С-З-С-З
– Тетрадь-тренажер № 4 для автоматизации Ш-Ж
– Тетрадь-тренажер № 5 для автомат. М-М-П-П
– Тетрадь-тренажер № 6 для автомат. Ц. Ч, Щ
– Автоматизация и дифференц.звуков в рассказах Вып 1
– Автоматизация и дифференц.звуков в рассказах Вып 2
– Тексты и карт. для автомат. №1 [С],[С’],[З],[З’]
– Тексты и карт. для автомат. №2 [С][З],[Ш][Ж].
– Тексты и карт. для автомат. №3 (С)[С’] [Щ][Ч],[Т]
– Тексты и карт. для автомат. №4 [Л][Л’][Р][Р’].
– Тексты и карт. для автомат. №5 [Р][Р’][Л][Л’].
– Тетрадь-тренажер №14 для автомат.звуков Ш Ж Ч Щ
– Тетрадь-тренажер №15 сонорных звуков
– Тетрадь-тренажер №16 для формир.врем.предст.5-7 лет
– Тетрадь-тренажер №17 для формир.звук.6-7лет
– Тетрадь-тренажер №18 для автомат.свист. и шипящих
– Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными. Перекидные странички. ФГОС
Физическое развитие
– Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой). ФГОС
– Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке 3-7 лет. ФГОС
Художественно-эстетическое развитие
– Облака плывут куда-то... Песенки, распевки, музыкальные игры для дошкольников с 4 до 7 лет. ФГОС
– Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. Учебно-методическое пособие.+CD
– Рисуем двумя руками. Домашняя тетрадь. Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи (с 4 до 7 лет). ФГОС
– Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно-методическое пособие. ФГОС.
– Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. ФГОС.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, технологий организации образовательной деятельности (Таблица 8)

Образовательная область «Речевое развитие» (фонетико-фонематическая сторона речи)
<ul style="list-style-type: none"> – Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий I, II, III периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»). – Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий I, II, III периода обучения в подготовительной логогруппе / О.С. Гомзяк. — М
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
<ul style="list-style-type: none"> – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. – Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа. – Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (подготовительная к школе группа).
Образовательная область «Познавательное развитие»
<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие / Автор-сост. О.Р. Меремьянина.
Образовательная область «Физическое развитие»
<ul style="list-style-type: none"> – Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). – Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Организация психолого-педагогического сопровождения
<ul style="list-style-type: none"> – Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-Семицветик» для детей от 3 до 7 лет / Под редакцией Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, И.А. Козловой, А.С. Тузаевой.

Электронная библиотека для педагогов ДОУ

Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье - <http://doshvoznast.ru>
Все для детского сада - <http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm>
Все для детского сада - <http://doshvoznast.ru/>
Всё о детях и семье <http://7ya.ru/>
Все для детского сада- <http://ivalex.vistcom.ru/> До и после трех - <http://azps.ru/baby/>
Дошкольная педагогика — <http://www.detstvo-press.ru/>
Дошкольник — сайт для всей семьи - <http://doshkolnik.ru/>
Детсад (папки передвижки, плакаты)- <http://detsad-kitty.ru/> О детстве (портал для детей, «Детский психолог» — <http://www.childpsy.ru>
Дошкольники- <http://doshkolniky.ru/>
Дошкольники.орг. — <http://doshkolniki.org/index.php>
Дошкольное образование- <http://pupsik.cenue.minsk.edu.by/>
Дошколята - <http://www.doshkolyata.com.ua> для родителей, педагогов) - <http://www.o-detstve.ru/>
Каталог рефератов - <http://referats.allbest.ru/> Сайт Воспитатель - <http://vosпитatel.com.ua/>
Логопед — <http://www.logoped.ru>
Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений- <http://dohcolonoc.ru/>
Методическая работа в детском саду - <http://kuzminaalena.blogspot.ru>
Образовательный портал «Методика» раздел Дошкольное воспитание http://www.ucheба.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm
Образовательный портал. Электронный журнал Экстернат.РФ. - <http://ext.spb.ru/>
Презентации, обучающие игры - <http://detsadd.narod.ru/>
Раннее развитие детей (сайт детских презентаций)- <http://www.danilova.ru/storage/present.htm>
Сайт для воспитателей (учебные планы, программы, конспекты НОД, игры, конкурсы) - <http://www.maaam.ru/>
Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>
Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» <http://www.udou.ru> Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» адресован руководителям дошкольного образования, заведующим и методистам ДОУ. В журнале публикуются материалы по вопросам дошкольной педагогики, организации работы дошкольного образовательного учреждения, управления коллективом детского сада, нормативные акты, регулирующие деятельность ДОУ, статьи о новейших достижениях педагогической науки и практики.
Дошкольная педагогика: петербургский научно-практический журнал Журнал ориентирован на профессиональные информационные потребности работников дошкольного образования. Популярный характер изложения материала позволяет рекомендовать журнал родителям. В работе редколлегии принимают участие сотрудники ведущих педагогических учреждений Санкт-Петербурга, а также Комитета по образованию города. На сайте приведены общие сведения об издании, информация о подписке, анонс ближайшего номера, контактные данные редакции.
Журнал «Справочник старшего воспитателя» <http://vosпитatel.resobr.ru/>
Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. Первый журнал по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ.
Журнал «Детский сад будущего» <http://www.gallery-projects.com>

Журнал включает:

- опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов;
- набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОУ;
- разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков;

- новые идеи и интересные находки Ваших коллег.

Журнал «Воспитатель ДОУ» <http://doshkolnik.ru>

- это принципиально новый журнал для ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ;
- ценнейший опыт лучших ДОУ;
- четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь);
- не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.

Журнал «Современный детский сад» – http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad

упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.

Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

<http://www.menobr.ru/products/7/> - авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. Журнал предлагает готовые решения актуальных административно-хозяйственных задач по управлению ДОУ, финансированию, особенностям бюджетного учета, делопроизводству, кадровой работе, организации питания, охране труда.

Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/> - иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.

Журнал «Детский сад от А до Я» - <http://detsad-journal.narod.ru/> - научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства. На страницах журнала обсуждаются актуальные проблемы современного дошкольного образования и перспективы развития отрасли, освещается опыт инновационной деятельности детских образовательных учреждений и профильных учебных заведений, результаты научных исследований, публикуются конспекты занятий и игр, сценарии досугов и праздников, консультации управленцев, врачей, гигиенистов, психологов.

Газета «Дошкольное образование» - <http://best-ru.net/cache/9988/> - электронная версия газеты «Дошкольное образование», выпускаемой издательским домом «Первое сентября». Педагогическое издание включает разделы: Детский мир, Родительская консультация, Лаборатория, Мастерская, Игротека, Бабушкин сундук, Личный опыт, Школа природы, Психологическая школа, Документы, Школьный портфель, Школа управления. Для всех номеров публикуется содержание. Полнотекстовая версия номера размещается на сайте через год после публикации печатного издания.

Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»

<http://festival.1september.ru/>

<http://edu.rin.ru/preschool/>

Журнал «Современное дошкольное образование» - <http://www.sdo-journal.ru/>

Журнал «Дошкольное воспитание» - <http://dovosp.ru/>

Литература для саморазвития педагогов и родителей

А

- [Абраменкова В.В. Методология и принципы анализа отношений ребенка в социальной психологии детства](#)
- [Абульханова К.А. Социальное мышление личности](#)
- [Авдеева Н.Н. Психологическое воздействие телерекламы на детей](#)
- [Агрессия](#)
- [Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы](#)
- [Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания](#)
- [Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник](#)
- [Арнаутова Е.П. Поддержка социальных функций семьи – фактор повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста](#)
- [Арнаутова Е.П. Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и детского сада в современных условиях](#)

Б

- [Бабаева Ю.Д. Одаренные дети и компьютеры](#)
- [Белогай К.Н., Сониная Н.А., Речевое развитие ребёнка в период раннего детства и его взаимосвязь с различными факторами](#)
- [Бердяев Н.А. Я и мир объектов. Размышление V. Личность, общество и общение](#)
- [Берн Эрик. Игры, в которые играют люди \(Психология человеческих взаимоотношений\)](#)
- [Берн Эрик. Люди, которые играют в игры \(Психология человеческой судьбы\)](#)
- [Берн Эрик. Формы человеческих отношений](#)
- [Бодалев А.А., Столин В.В., Семья в психологической консультации](#)
- [Божович Л.И. Проблемы формирования личности](#)
- [Божович Л.И. Значение культурно-исторической концепции Л.С. Выготского для современных исследований психологии личности](#)
- [Борисов С.Б. Энциклопедический словарь русского детства](#)
- [Бурбо Лиз. Пять травм](#)
- [Буркова В. Детство у восточно-африканских народов хадза и датога](#)

В

- [Веракса Н.Е. Дьяченко О.М. Способы регуляции поведения у детей дошкольного возраста](#)
- [Винникот Дональдс Вудс. Маленькие дети и их матери](#)
- [Винникот Дональдс Вудс. Разговор с родителями](#)
- [Винникот Дональдс Вудс. «Пигля»: Отчет о психоаналитическом лечении маленькой девочки](#)
- [Витакер Карл. Полуночные размышления семейного терапевта](#)
- [Витакер Дороти Сток. Группы как инструмент психологической помощи](#)
- [Выготский Л.С. Проблема культурного развития ребенка](#)

Г

- [Гаврилушкина О. Об организации воспитания детей с недостатками умственного развития](#)
- [Гаспарова Е. М. Роль социального опыта в игре детей раннего и дошкольного возраста](#)
- [Глоссарий](#)
- [Горозин В.Е. Отчужденный мир и проблема социализации человека](#)
- [Гуружапов В.Д. Образ человека в замыслах сюжетных рисунков детей 9-10 лет](#)
- [Гуружапов В.Д. Роль образа в актуализации смыслопорождающих систем понимания искусства детьми \(на материале анализа детьми содержания произведений живописи\)](#)
- [Гусева Е.Н. Социально педагогическая работа по коррекции отклонений в поведении дошкольников, обусловленных неблагополучием семейного воспитания](#)

- [Евсеенкова Ю.В., Портнова А.Г. Отцовство как структурно-динамический феномен](#)
З
- [Зворыгина Е.В. Педагогические условия формирования мышления детей 2-го и 3-го года жизни в игре](#)
И
- [Ильин Валерий. Археология детства: Психологические механизмы семейной жизни](#)
- [Как провести в детском саду День матери и отца](#)
- [Как способствовать социальному развитию дошкольника?](#)
- [Коломийченко Л.В. Концепция и программа социального развития детей дошкольного возраста](#)
- [Коломинский Я.Л., Харин С.С. Становление субъективной социальности у детей раннего возраста](#)
- [Комкова Е.И. Когнитивно-личностное развитие ребенка в процессе его социализации](#)
- [Кон И.С. Ребенок и общество: Учебное пособие](#)
- [Кон И.С. Дружба: Этико-психологический очерк](#)
- [Кон И.С. В поисках себя: Личность и её самосознание](#)
- [Коськов М.А. К теории чистой игры](#)
- [Кравцова Е.Е. Психологическое содержание понятия «социализация» в рамках культурно-исторического подхода Л.С. Выготского](#)
К
- [Краткая история праздника Дня города Москвы](#)
Л
- [Ледлофф Жан Как вырастить ребенка счастливым: Принцип преемственности](#)
- [Леонтьев А.Н. Биологическое и социальное в психике человека](#)
- [Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность.](#)
- [Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции](#)
- [Леонтьев Д.А. Ценностные представления в индивидуальном и групповом сознании: виды, детерминанты и изменения во времени](#)
- [Лепская Н.И. Речевое развитие ребёнка](#)
- [Лисина М.И. Потребность в общении](#)
- [Понятие личности в психологии](#)
М
- [Майер А.А. Культурогенез детства](#)
- [Максимова С.И. Общественные беды и болезни глазами ребенка](#)
- [Малыгина В., Хилтунен Е. Счастливые ... Какой ценой?](#)
- [Михеенко Ю.С. Формирование культуры взаимоотношений у детей в старшем дошкольном возрасте](#)
- [Миллер Алис. Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я](#)
О
- [Обухова Л.Ф. Детство как предмет психологического исследования](#)
- [Обухова Л.Ф. Детская \(возрастная\) психология](#)
П
- [Петровский Артур. Проблема развития личности с позиций социальной психологии](#)
- [Практическая психология образования \(Под ред. Дубровиной И.В.\)](#)
Р
- [Ракчинская М.Т. Проблемы социализации детей-инвалидов \(Курсовая\)](#)
- [Радзивилова М.А. Воспитание дошкольников в процессе полоролевой социализации](#)
- [Репина Т.А. Анализ теорий полоролевой социализации в современной западной психологии](#)
- [Репина Т.А. Особенности общения мальчиков и девочек в детском саду](#)
- [Ривина Е.К. Зачем знакомить дошкольников с родословной?](#)

- [Рубинштейн С.Л. Человек и мир](#)
- С
- [Слепчина Н.Е. Представления об этапах взросления](#)
- [Социализация](#)
- [Список литературы на тему: «Игра как средство гендерной социализации дошкольников»](#)
- [Список литературы на тему: «Социализация личности»](#)
- [Список литературы на тему: «Социализация»](#)
- [Список литературы на тему: «Социальное развитие детей дошкольного возраста»](#)
- Т
- [Телегин М.В. Воспитательный диалог как средство социализации детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов](#)
- [Тригер Р.Д. Психологические особенности социализации детей с задержкой психического развития](#)
- Х
- [Хейзинга Йохан. Homo Ludens. Статьи по истории культуры](#)
- [Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции](#)
- Ч
- [Черемисина М.А. Проблема социализации дошкольников с недоразвитием речи](#)
- [Черняева С.А. Психотерапевтические сказки и речь](#)
- Э
- [Эльконин Д.Б. Психология игры](#)
- [Эльконинова Л.И., Антонова М.В. Психология детства](#)
- Ю
- [Юдина И.Ю. Особенности социализации детей старшего дошкольного возраста из неблагополучной семьи в условиях детского сада](#)
- [Ярцев Д.В. Особенности социализации современного подростка](#)