


«ПРИНЯТА»  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ ЦРР №7  
протокол №1 от 28 августа 2023 г

«УТВЕРЖДЕНА»  
приказом заведующего МБДОУ ЦРР –  
детского сада №7 «Ромашка»  
 Т.А. Новик  
№ 30 от 28 августа 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателя по физической культуре**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центра развития ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»  
города Новоалтайска Алтайского края

Автор-составитель:  
воспитатель  
Капич Надежда Ивановна  
Срок реализации: 1 год

адрес: 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск  
ул. Октябрьская, д. 7 телефон: 4-75-48  
электронный адрес:  
[mdou\\_7\\_romashka@mail.ru](mailto:mdou_7_romashka@mail.ru)  
сайт <http://www.ds7-romashka.ukoz.ru>

г. Новоалтайск, 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>I</u>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	<u>Стр.</u>
<u>1.1.</u>	– Пояснительная записка: цель, принципы к формированию Программы.	<u>3</u>
<u>1.2.</u>	– Характеристики, значимые для разработки и реализации Программы, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	<u>4</u>
<u>1.3.</u>	– Планируемые результаты реализации Программы.	<u>5</u>
<u>II</u>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
<u>2.1.</u>	– Задачи содержания образования (обучения и воспитания) по образовательным областям: ○ физическое развитие.	<u>7</u>
<u>2.2.</u>	– Особенности образовательной деятельности и разных видов культурных практик.	<u>9</u>
<u>2.3.</u>	– Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	<u>11</u>
<u>III</u>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
<u>3.1.</u>	– Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	<u>12</u>
<u>3.2.</u>	– Режим и распорядок дня в группе	<u>14</u>
<u>3.3.</u>	– Перечень методической литературы для реализации Программы.	<u>16</u>
<u>3.4.</u>	– Календарный план воспитательной работы	<u>16</u>
<u>IV.</u>	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>	<u>20</u>
<u>V.</u>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<u>21</u>

# І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с:

- общеобразовательной программой МБДОУ ЦРР – детского сада №7
- положением «О рабочей программе педагога»

Цели Программы соответствует п. 14.1 ФОП ДО

Цель Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2 ФОП ДО)

Задачи базируются на принципах и подходах п. 1.2. ФГОС ДО

**Цель части Программы, формируемой участниками образовательных отношений по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (региональный компонент):** создание условий для становления у дошкольников ценностного отношения к культурно-историческому наследию и природными особенностям родного города, чувства сопричастности к его настоящему и будущему, желание принимать участие в социально значимых событиях.

### **Задачи:**

- прививать привычку к регулярным пешим прогулкам по просторам родного города (городской парк, придомовая территория, берег реки Чесноковка и др.);
- обогащать представления детей о истории, культуре, архитектуре, промышленности, спортивной инфраструктуре родного города;
- развивать двигательную активность, физическую выносливость при постепенном увеличении расстояния и темпа при прохождении маршрутов терренкура;
- привлекать детей при выборе объекта, создавать маршрутные листы терренкуров с учетом уровня физической подготовленности и нагрузки;
- во время прохождения маршрута соблюдать правила техники безопасности и правила дорожного движения по маршруту;
- приобщать родителей к активным совместным прогулкам по улицам родного города;
- воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих.

## Характеристика особенностей развития детей дошкольного возраста

Таблица 1

Возраст, лет	Двигательные возможности ребенка
	<b>Характеристики, значимые для разработки и реализации Программы, в том числе, характеристики особенностей развития движений у детей дошкольного возраста детей общеразвивающих групп</b>
3 – 4 года	Продолжают развивать разнообразные движения. Умеют ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя координацию движений рук и ног. Умеют действовать совместно. Умеют выполнять команды. Энергично отталкиваются двумя ногами и правильно приземляются в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперёд. Принимают правильно положение в прыжках в длину и высоту с места. Энергично отталкивают мяч при катании, бросании. Закрепляют умения ловить мяч. Формирование умений хвататься за перекладину во время лазанья, закрепляют умения ползать. Сохраняют правильную осанку в положении сидя, стоя в движении. Катаются на санках, садятся на трёх колесный велосипед, катаются на нём и слезают с него. Продолжаются развиваться умения надевать и снимать лыжи, ходить на них. Формируется самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.
4-5 лет	Развиты двигательные умения и навыки, умеют творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. Умеют ползать, пролезать, подлезать через предметы, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой. В прыжках в длину и высоту с места сочетают отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохраняют равновесие. Отбивают мяч правой и левой рукой, бросают и ловят его кистями рук (не прижимая к груди). Катаются на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу. Ходят на лыжах скользящим шагом, выполняя повороты, поднимаются в гору. Развиты психофизические качества: быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и др.
5-6 лет	Успешно осваивает прыжки в длину и в высоту с разбега, прыжки со скакалкой, лазание по шесту, канату, гимнастической стенке, метание на дальность и в цель и др. Катается на двухколесном велосипеде, коньках, лыжах, плавает. В движениях появляется выразительность, плавность и точность, особенно при выполнении общеразвивающих упражнений.
6-7 лет	Сформирована потребность к ежедневной двигательной деятельности, техника основных движений. Владеют ходьбой и бегом в заданном темпе; перелезанию с пролета на пролет гимнастической лестницы; лазанью по шесту, канату; прыжком на скакалке; перестроением на месте и во время движения, равнением в колонне, шеренге, кругу; катанием на велосипеде, коньках, лыжах. Развита координация движений и ориентировка в пространстве; психофизические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость.
	<b>Характеристики, значимые для разработки и реализации Программы, в том числе, характеристики особенностей развития движений у детей дошкольного возраста с ОНР</b>

5-6 лет с ОНР	Успешно осваивает прыжки в длину и в высоту с разбега, прыжки со скакалкой, лазание по шесту, канату, гимнастической стенке, метание на дальность и в цель и др. Катается на двухколесном велосипеде, коньках, лыжах, плавает. В движениях появляется выразительность, плавность и точность, особенно при выполнении общеразвивающих упражнений. Развита крупная и мелкая моторика; подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
6-7 лет с ОНР	Сформирована потребность к ежедневной двигательной деятельности, техника основных движений. Владеют ходьбой и бегом в заданном темпе; перелезанию с пролета на пролет гимнастической лестницы; лазанью по шесту, канату; прыжком на скакалке; перестроением на месте и во время движения, равнением в колонне, шеренге, кругу; катанием на велосипеде, коньках, лыжах. Развита координация движений и ориентировка в пространстве; психофизические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость. самостоятельно придумывает движения, и творчески передает образ буквы используя телодвижения; ребенок овладел навыками самостоятельного выполнения двигательных действий по наглядно-схематическим моделям при выполнении «графических движений».

### **1.3. Планируемые результаты реализации Программы к четырем годам (п. 15.3.1 ФОП ДО):**

- ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;
- ребёнок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;
- ребёнок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;
- ребёнок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и тому подобное, соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;

### **Планируемые результаты реализации Программы к пяти годам (п. 15.3.2 ФОП ДО):**

- Ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;
- Ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;
- Стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие.

**Планируемые результаты реализации Программы к шести годам (п. 15.3.3 ФОП ДО):**

- Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает изобретательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;
- Ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;
- Ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру.

**Планируемые результаты на этапе завершения (к концу дошкольного возраста) (п. 15.4. ФОП ДО):**

- Ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
- Ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- Ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- Ребенок проявляет элементы творчества в двигательной активности;
- Ребенок проявляет духовно- нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта

**Планируемые результаты реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**

Таблица 2.

Методическое пособие	Планируемые результаты реализации Программы
Методические материалы, разработанные участниками образовательных отношений (образовательный проект «От родного порога»)	<ul style="list-style-type: none"><li>– ребенок проявляет интерес к малой Родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу;</li><li>– понимает, что у него, его семьи и месте проживания есть своя история; что образ жизни людей меняется в зависимости от природных условий;</li><li>– знает государственную символику родного города Новоалтайска;</li><li>– ребенок проявляет интерес к малой родине, знаменитым людям, прославившим город</li><li>– проявляет интерес к природе: животным, растениям, камням, различным природным явлениям и др. города, региона;</li><li>– демонстрирует осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в повседневной жизни</li><li>– ориентируются не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах родного города;</li><li>– проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, достопримечательностям, необычным зданиям памятникам;</li><li>– с желанием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– свои впечатления образы о малой Родине отражает в играх, рассказах, творческих работах и т. д.;</li><li>– проявляет инициативу к участию в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города;</li><li>– активно участвует вместе с семьёй в различных событийных мероприятиях, проводимых в группе, детском саду, городе.</li></ul>
--	---

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Задачи и содержание образования по образовательным областям

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения программы по физической культуре а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

#### Задачи и содержание образовательной работы по образовательным областям

##### Физическое развитие (п.22).

Основные задачи и содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» (обязательная часть) представлены в таблице 6.

Таблица 3

Основные задачи и содержание образовательной деятельности	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Основная гимнастика (основные движения, ОРУ, ритмическая гимнастика и строевые упражнения)	п. 22.4, стр.113	п.22.5 Стр.117	п.22.6 Стр.120	п.22.7 Стр.125
Подвижные игры	Стр.115	Стр.119	Стр.123	Стр.126
Спортивные упражнения (игры в подг.гр.)	Стр.115	Стр.119	Стр.123	Стр.128, 129
Формирование ЗОЖ	Стр.115	Стр.119	Стр.124	Стр.128, 130
Активный отдых	Стр.116	Стр.119	Стр.124	Стр.130

**Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие»** направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

**Содержание образовательной деятельности по реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлено в парциальных программах, методических материалах, самостоятельно разработанных участниками образовательных отношений. - Затеева Е.В. Малыш в мире искусства родного края. Учебно-методический комплекс по художественно-эстетическому образованию дошкольников. - Барнаул: АКИПКРО, 2010. Данная программа предлагает способы приобщения ребёнка к культурно-историческому наследию родного города. Программа используется для



организации совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей в режиме дня в разных формах деятельности (бесед, экскурсий, мастер-классов, удивительных встреч с прекрасным, посещение городского краеведческого музея, библиотеки, просмотра видео презентаций, рассматривания картин, иллюстраций, чтения произведений алтайских поэтов и т.д.).

Методические материалы, самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений в рамках методического пособия Затеевой Е.В. «Малыш в мире искусства родного края», представлены в виде образовательных проектов и используются в виде культурных практик для организации совместной и самостоятельной образовательной деятельности в первой и второй половине дня во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Образовательный проект «Увлекательные терренкуры по городу Новоалтайску» реализуются в течение года.

## 2.2 Особенности образовательной деятельности и разных видов культурных практик.

### Паспорт проекта

Таблица 4

Содержание	Структурные компоненты	Комментарии
Введение	Тема проекта	«Увлекательные терренкуры по городу Новоалтайску».
	Участник(и)	Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.
	Тип проекта	долгосрочный
	Вид проекта	Групповой, оздоровительный, познавательный
	Актуальность	Современные дети ведут малоподвижный образ жизни. Движения подменяют многочасовым сидением у гаджетов: телефонов, планшетов, компьютеров. Технологический прогресс, привел к тому, что многое можно сделать, не выходя из дома. Все это создает довольно сильный «противовес» прогулкам на свежем воздухе, совместным подвижным играм, занятиям в спортивных секциях и др. Проживая в городе имея интересные достопримечательности, дети и родители не только не посещают их, но и мало знают о них Одним из способов повышения двигательной активности и развития познавательного интереса могут стать оздоровительные терренкуры по просторам родного города разработанные совместно с детьми, которые оздоравливает не только физической нагрузкой, но и общением с природой, наблюдением за сезонными изменениями, происходящими в природе, любованием меняющейся инфраструктурой города, регулярными прогулками в любимой сердцу уголок родного города, воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому родного города и России.
	Цель проекта	Создание условий для обогащения представлений детей старшего дошкольного возраста о родном городе через организацию оздоровительных терренкуров
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прививать привычку к регулярным пешим прогулкам по просторам родного города (городской парк, придомовая территория, берег реки Чесноковка и др.);</li> <li>– обогащать представления детей о истории, культуре, архитектуре, промышленности, спортивной инфраструктуре. родного города;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать двигательную активность, физическую выносливость при постепенном увеличении расстояния и темпа при прохождении маршрутов терренкура;</li> <li>– привлекать детей при выборе объекта, создавать маршрутные листы терренкуров с учетом уровня физической подготовленности и нагрузки;</li> <li>– во время прохождения маршрута соблюдать правила техники безопасности и правила дорожного движения по маршруту.</li> <li>– приобщать родителей к активным совместным прогулкам по улицам родного города.</li> <li>– воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих.</li> </ul>
Проблема		Поиск путей преодоления проблемы гиподинамии у детей старшего дошкольного возраста и необходимости формирования основ патриотизма у дошкольников.
Обеспечение проекта		<ul style="list-style-type: none"> <li>– медиа-презентация «Родной город Новоалтайск»</li> <li>– карта (маршрутный лист);</li> <li>– колонка, аудиозаписи, телефон;</li> <li>– фотографии спортсменов,</li> <li>– фото «Природные достопримечательности Новоалтайска»,</li> <li>– природный материал (щепка, сено, трава, песок, камни мелкие, камни крупные),</li> <li>– асфальтовые игры (классики, зигзаги, лабиринты, твистер, гусеничка и др.);</li> <li>– стойки для ящичков с душистыми травами,</li> <li>– цветные ленты.</li> </ul>
Предполагаемый результат		<ul style="list-style-type: none"> <li>– повысился интерес к оздоровительным прогулкам по родному городу;</li> <li>– ребенок понимает пользу движений для своего здоровья;</li> <li>– ребенок проявляет желание к созданию маршрутных карт для терренкура</li> <li>– проявляет выносливость и ловкость при прохождении составленного маршрута.</li> <li>– ребёнок стремится приобщать родителей к совместным прогулкам по улицам родного города.</li> <li>– имеет представления о соблюдении правила техники безопасности и правила дорожного движения при прохождении маршрута.</li> <li>– Родители стали активными участниками процесса.</li> </ul>
Продукт проекта		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буклет с иллюстрациями родного города.</li> <li>– ИПП «Воспитание в детях любви и чувства гордости за свой город.</li> <li>– Маршруты терренкуров к объектам (городской парк, придомовая территория, берег реки Чесноковка и др.);</li> <li>– Фото выставка «Я и мой любимый город».</li> <li>– Материалы бесед с детьми</li> <li>– Проспект «Спортивные надежды Новоалтайска», «Спортивный досуг»</li> </ul>

**2.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**  
 План мероприятий по взаимодействию с семьёй (2023 – 2024уч/год

Таблица 5

Месяц	Консультативная помощь семье.	Активная форма сотрудничества (совместные праздники и развлечения)
Сентябрь	Консультация: «Гигиена одежды и обуви для занятий по физической культуре».	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ». Знакомство с планом работы по физкультурно – оздоровительному направлению на групповых собраниях.
Октябрь	Консультация: « Психологическое здоровье детей в рамках физкультурно – оздоровительной работы »	Конкурс рисунков на спортивную тематику «Как мы отдыхаем».
Ноябрь	Консультация «Уголок здоровья дома».	Спортивный праздник совместно с родителями «А ну - ка Мамочки»
Декабрь	Родительское собрание в старшей группе « Как сделать , чтобы ребенок не болел». Консультация «Пропаганда здорового образа жизни в семье».	Играем вместе с ребенком на прогулке.
Январь	Консультация «Небезопасные зимние забавы».	Спортивный праздник «Мы мороза не боимся, а гуляем и резвимся»
Февраль	Родителям на заметку: «Десять заповедей для родителей»	Спортивно – музыкальный праздник «Поскорей бы подрасти, чтобы в Армию пойти».
Март	Информация для родителей «Какие пищевые продукты помогают стать закаленными».	Спортивно – экологическое развлечение « Кто гуляет по полянке?»
Апрель	Консультация: «Современные подходы к нравственно – эстетическому воспитанию дошкольников в детском саду.	Я здоровым быть хочу (физкультурное занятие – семинар родителей с детьми старшей группы).
Май	Консультация: «Босиком за здоровьем»	День открытых дверей. Игра «Зарница».
Июнь	Памятка для родителей «Семейный кодекс здоровья».	Праздник «Воздушных шаров».

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда в группах для физического развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) представлена в МБДОУ ЦРР №7 в виде мобильных центров детской активности таблица 6

Таблица 6

РППС в помещении ДОУ	РППС на территории ДОУ
<p>Спортивный центр в каждой возрастной группе оснащен спортивным оборудованием: коврик массажный, шнур длинный, короткий, мяч массажный, кольцебросы, скакалка и пр.</p> <p>Тренажеры для профилактики плоскостопия.</p> <p>Комплект мягких модулей</p> <p>Корректирующие дорожки</p>	<p>Спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, спортивных праздников на воздухе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «полоса препятствий»,</li> <li>- гимнастические стенки,</li> <li>- футбольные ворота,</li> </ul> <p>Площадка для подвижных игр</p> <p>Площадка для игры в баскетбол</p> <p>Тропинка здоровья</p> <p>Лыжня здоровья</p> <p>Кольцевая дорожка</p> <p>Разметка на дистанцию 10м</p> <p>Разметка на дистанцию 30м</p> <p>Авто городок</p> <p>Пространство для организации подвижных игр,</p> <p>катания на лыжах, на санках, ледянках, коньках.</p>
<p><b>Спортивный зал.</b></p> <p>Стандартное спортивное оборудование: (лестницы, скамейки, дуги, стенка здоровья, мячи, мешочки для метания, обручи и пр.);</p> <p>Тренажеры: «Силачи», «Бегущая по волнам».</p> <p>Не стандартное спортивное оборудование по каждому виду основных движений: подлезание («Туннель»), бег («Скороходы»), метание («Снеговик», «Буратино», «Бабочки» и др.):</p>	

#### Перечень игрового и дидактического оборудования по образовательной области «Физическое развитие»

Таблица 7

№	Оборудование	Количество
1.	Мешочки для метания 100–120 г	10
2.	Короб для спортивного инвентаря	1
3.	Флажки разноцветные	60
4.	Мячи резиновые (различного диаметра)	20
5.	Мячи-массажеры «Ежики» (различного диаметра)	12
6.	Прыгающий мяч с ручкой (диаметр не менее 45 см)	10
7.	Мяч-фитбол	10
8.	Палки гимнастические	20
9.	Лента цветная (короткая) длина 50 см	20
10.	Серсо	6
11.	Скакалки	20
12.	Кегли	6
13.	Набор мягких модулей для спортивных игр и соревнований (28 элементов: поролоновые фигуры различных геометрических форм, обтянутые винилискожей, высотой 10 см с размером большей стороны не менее 30 см или диаметром не менее 20 см)	1
14.	Коврик массажный	20
15.	Коврики для корректирующей гимнастики	10
16.	Комплект следочков ладоней и ступней из мягкого пластика	2

	с шипами	
17.	Баскетбольная стойка с регулируемой высотой	2
18.	Спортивно-игровой набор (подставки, перекладины, пластик)	1
19.	Гимнастический набор № 1 для построения полосы препятствий и развития основных движений	1
20.	Набор крепежных клипс к гимнастическому набору	2
21.	Обруч пластмассовый диаметром 65 см	2
22.	Обруч пластмассовый диаметром 50 см	2
23.	Обруч пластмассовый диаметром 35 см	2
24.	Дорожка с наклонной поверхностью для упражнений на равновесие	1
25.	Тактильная дорожка из предметов с выпуклой поверхностью с шипами	1
26.	Ориентиры пластмассовые	8
27.	Дуги для подлезания трех размеров	3
28.	Ключка с шайбой	6
29.	Канат	1
30.	Мячи футбольные	6
31.	Лыжи	20
32.	Доска с ребристой поверхностью	1
33.	Шнур короткий (75 см)	10

# Циклограмма

использования рабочего времени  
воспитателем по физической культуре в 2023- 2024 уч/году

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ ЦРР - детский сад №7 «Ромашка»  
№ 30 «28» от августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_ Т.А. Новик

Дни недели	Содержание деятельности			
	Утренняя гимнастика	Специально организованная деятельность	Совместн деят-ть с педагогами ДОУ	График проветривания
<b>Понедельник</b>	Ежедневно  7 <sup>50</sup> – 8 <sup>00</sup> 8 <sup>00</sup> – 8 <sup>10</sup> 8 <sup>10</sup> – 8 <sup>20</sup> 8 <sup>20</sup> – 8 <sup>30</sup> 8 <sup>30</sup> – 8 <sup>40</sup>	9 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup> физкультурные занятия в зале 1,2,6,4,5 группы 11 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup> индивид. работы детей на прогулке 3гр.	Консультация для родителей ежедневно с 12 <sup>00</sup> до 13 <sup>00</sup>  Совместное планирование, индивидуальная консультативная помощь (по запросам педагогов) ежедневно с 13 <sup>00</sup> до 14 <sup>00</sup>	7 <sup>30</sup> -7 <sup>45</sup> -сквозное 8 <sup>30</sup> – 8 <sup>45</sup> -сквозное 9 <sup>25</sup> – 9 <sup>30</sup> одностороннее
<b>Вторник</b>		11 <sup>00</sup> – 11 <sup>30</sup> индивидуальные работы детей на прогулке 2гр.,5гр. 15 <sup>10</sup> – 16 <sup>10</sup> физкультурные занятия в зале 2гр., 6гр.		14 <sup>30</sup> – 14 <sup>55</sup> -сквозное 15 <sup>35</sup> – 15 <sup>40</sup> одностороннее
<b>Среда</b>		9 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup> физкультурные занятия в зале 1,3,4,5 группы 11 <sup>00</sup> – 11 <sup>20</sup> индивид. работы детей на прогулке 2гр. 11 <sup>50</sup> – 12 <sup>10</sup> физкультурные занятия на воздухе 6гр.		7 <sup>30</sup> -7 <sup>45</sup> -сквозное 8 <sup>30</sup> – 8 <sup>45</sup> -сквозное 9 <sup>25</sup> – 9 <sup>30</sup> одностороннее
<b>Четверг</b>		10 <sup>30</sup> – 11 <sup>30</sup> индивидуальные работы детей на прогулке 1,2, 3,4гр. 11 <sup>30</sup> – 12 <sup>10</sup> физкультурные занятия на воздухе 1гр.3гр. 15 <sup>10</sup> – 15 <sup>30</sup> физкультурные занятия в зале 3гр.		14 <sup>30</sup> – 14 <sup>55</sup> -сквозное 15 <sup>35</sup> – 15 <sup>40</sup> (одностороннее)
<b>Пятница</b>		9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup> физкультурные занятия в зале 3гр., 4гр. 11 <sup>50</sup> – 12 <sup>10</sup> физкультурные занятия на воздухе 2гр..		7 <sup>30</sup> -7 <sup>45</sup> -сквозное 8 <sup>30</sup> – 8 <sup>45</sup> -сквозное 9 <sup>25</sup> – 9 <sup>30</sup> одностороннее

**Объем нагрузки, согласно учебного плана**  
**Учебный план по оказанию образовательной услуги на 2023-2024 уч/год**

Таблица 8

Группа	Ко-во в неделю	К-во в месяц	Общее количество занятий
Младшая группа № 1	3	12	108
Средняя группа № 3	3	12	108
Старшая группа № 6	3	12	108
Старшая группа №2	3	12	108
Старшая группа с ОНР №4	3	12	108
Подготовительная группа с ОНР №5	3	12	108

НОД	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Периодичность			Периодичность			Периодичность			Периодичность		
	в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год
Физическ ая культура в помещен ии	3 раза	12	108	3 раза	12	108	2 раза	8	72	2 раза	12	108
Физическ ая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	1 раз	4	36	1 раз	4	36

**Расписание занятий по физической культуре**  
**на 2023-2024 уч/год**

Таблица 9

Группа Д/н	Группа № 1 младшая	Группа № 2 старшая	Группа № 3 средняя	Группа № 4 Старшая с ОНР	Группа № 5 подготовительная с ОНР	Группа № 6 старшая
Понедельник	10.10-10.25	9:00– 9:25		11.50-12..10 На воздухе	10:35 – 11:05	9:35 – 10.00
Вторник		15.10-15.35				15.40-16.05
Среда	9.40-9.55		10.05-10.25	10:35 – 11:00	9.00-9.30	11.50 -12.10 На воздухе
Четверг	11:30 – 11:45 На воздухе		15.10-15.30		11.50-12.10 На воздухе	
Пятница		11.50-12.10 На воздухе	9.35-9.55	9.00-9.25		

### 3.3. Перечень методической литературы для реализации Программы

Таблица 10

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.</li> <li>– Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</li> <li>– Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</li> <li>– Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</li> <li>– Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</li> <li>– Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.</li> <li>– Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</li> </ul> <p><b>Наглядно-дидактические пособия:</b> Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</p> <p><b>Серия «Расскажите детям о...»:</b> «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p> <p><b>Плакаты:</b> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>	

### 3.4. Календарный план воспитательной работы

Таблица 11

Дата	Дела, события, мероприятия	Ценности	Возрастные группы	Ответственные
1-2 неделя сентября	Неделя безопасности	Ценности: здоровье, семья, безопасность	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
3 неделя сентября	Вернисаж поделок «Осенние фантазии»	Ценности: природа, красота, здоровье	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
27 сентября	День дошкольного работника	Ценности: человек, труд	Средняя, старшие, подготовит. группы	Все специалисты ДОУ, старший воспитатель
28 сентября	День Алтайского края	Ценности: человек, культура, труд	Старшие, подготовит. группы	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
1 октября	Международный День пожилых людей Международный день музыки	Ценности: человек, культура	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
4 октября	Всемирный день защиты животных	Ценности: природа, красота, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
16 октября	День Отца в России	Ценности: семья, человек.	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
16 октября	«Всемирный день	Ценности:	Старшие,	Воспитатели, старший



	хлеба»	культура, труд	подготовительная гр.	воспитатель
25 октября	Международный день школьных библиотек	<u>Ценности:</u> культура, труд	Подготовительная группа	Воспитатели, старший воспитатель
4 ноября	День народного единства	<u>Ценности:</u> Родина , дружба, мир, знания	Старшие, подготовительная гр.	Воспитатели, старший воспитатель
12 ноября	Синичкин день	<u>Ценности:</u> природа, человек, знания	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
24 ноября	День матери в России	<u>Ценности:</u> семья, труд, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
28 октября	Международный день анимации	<u>Ценности:</u> культура, труд, человек	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
30 ноября	День Государственного герба РФ	<u>Ценности:</u> Родина	Старшие, подготовительная гр.	Воспитатели, старший воспитатель
3 декабря	Международный День инвалидов	<u>Ценности:</u> человек, дружба, здоровье	Старшие, подготовительная гр.	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
8 декабря	Международный день художника	<u>Ценности:</u> человек, культура	Все возрастные группы	Воспитатели, воспитатель по ИЗО, старший воспитатель
9 декабря	Всероссийский День героев Отечества	<u>Ценности:</u> человек, Родина	Старшие, подготовительная гр.	Воспитатели, старший воспитатель
Последняя неделя декабря	Подготовка и встреча Нового года	<u>Ценности:</u> семья, красота, знания, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
11 января	Всемирный день «Спасибо»	<u>Ценности:</u> человек, Культура	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
15 января	Всемирный день снега	<u>Ценности:</u> природа, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
23 февраля -	День защитника Отечества	<u>Ценности:</u> Родина , человек, семья	Средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели, воспитатель по ФИЗО, муз. руководитель, старший

				воспитатель
8 марта	Международный женский день	<u>Ценности:</u> семья, красота	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
27 марта -	Всемирный день театра	<u>Ценности:</u> культура, труд, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
1 апреля	День юмора и смеха	<u>Ценности:</u> человек, дружба	Старшие, подготовительная гр	Воспитатели, старший воспитатель
07 апреля	«Всемирный день здоровья»	<u>Ценности:</u> человек, здоровье	Все возрастные группы	Воспитатели, воспитатель по ФИЗО, муз. руководитель, старший воспитатель
12 апреля	День космонавтики	<u>Ценности:</u> знания, человечество, труд	Средняя, старшие, подготовительная гр	Воспитатели, старший воспитатель
18 апреля	Международный день памятников и выдающихся мест	<u>Ценности:</u> Родина, человечество	Старшие, подготовительная гр	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
22 апреля	День Земли	<u>Ценности:</u> природа, человечество	Старшие, подготовительная гр	Воспитатели, старший воспитатель
30 апреля	День пожарной охраны	<u>Ценности:</u> здоровье, человек, труд	Старшие, подготовительная гр	Воспитатели, старший воспитатель
08.05	День города Новоалтайска	<u>Ценности:</u> Родина, семья	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
9 мая	День Победы в ВОВ	<u>Ценности:</u> мир, человек, дружба	Старшие, подготовительная гр	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
1 июня	День защиты детей	<u>Ценности:</u> дружба, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
6 июня-	День русского языка	<u>Ценности:</u> культура, труд, человек	Старшие, подготовительная гр	Воспитатели, старший воспитатель
12 июня	День России	<u>Ценности:</u> Родина, дружба, человек	Средняя, старшие, подготовительная гр	Воспитатели, старший воспитатель
8 июля	День семьи, любви и верности	<u>Ценности:</u> семья, труд	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель

30 июля	Международный день дружбы	<u>Ценности:</u> дружба	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
5 августа -	Международный День Светофора	<u>Ценности:</u> здоровье, труд, знания	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
12 августа:	День физкультурника	<u>Ценности:</u> здоровье, человек, труд	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	<u>Ценности:</u> Родина, человек	Средняя, старшие, подготовительная гр.	Воспитатели, старший воспитатель

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Вносимые изменения, дополнения

## Приложение 1

**Перспективное планирование по методическому пособию**  
«Физическая культура в детском саду». - Пензулаева Л.И. – Мозаика.- Синтез 2016 г.

### Младшая группа № 1 «Солнышко»

#### Образовательная область «Физическое развитие»

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: -Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-Синтез, 2016.

№	Дата	Сентябрь 2023г	Страница
1	04.09.23	Занятие №1	23-24
2	06.09.23	Занятие №1	23-24
3	07.09.23	Занятие №1	23-24
4	11.09.23	Занятие №2	24-25
5	13.09.23	Занятие №2	24-25
6	14.09.23	Занятие №2	24-25
7	18.09.23	Занятие №3	25-26
8	20.09.23	Занятие №3	25-26
9	21.09.23	Занятие №3	25-26
10	25.09.23	Занятие №4	26-27
11	27.09.23	Занятие №4	26-27
12	28.09.23	Занятие №4	26-27
<b>Октябрь</b>			
13	02.10.23	Занятие №5	28-29
14	04.10.23	Занятие №5	28-29
15	05.10.23	Занятие №5	28-29
16	09.10.23	Занятие №6	29
17	11.10.23	Занятие №6	29
18	12.09.23	Занятие №6	29
19	16.10.23	Занятие №7	30-31
20	18.10.23	Занятие №7	30-31
21	19.10.23	Занятие №7	30-31
22	23.10.23	Занятие №8	31-32
23	25.10.23	Занятие №8	31-32
24	26.10.23	Занятие №8	31-32
25	30.10.23	Занятие №8	31-32
<b>Ноябрь</b>			
26	01.11.23	Занятие №9	33-34
27	02.11.23	Занятие №9	33-34
28	06.11.23	Занятие №9	33-34
29	08.11.23	Занятие №9	33-34
30	09.11.23	Занятие №10	34-35
31	13.11.23	Занятие №10	34-35
32	15.11.23	Занятие №10	34-35
33	16.11.23	Занятие №11	35-36
34	20.11.23	Занятие №11	35-36
35	22.11.23	Занятие №11	35-36
36	23.11.23	Занятие №12	37-38

37	27.11.23	Занятие №12	37-38
38	29.11.23	Занятие №12	37-38
39	30.11.23	Занятие №12	37-38
Декабрь			
40	04.12.23	Занятие №13	38-40
41	06.12.23	Занятие №13	38-40
42	07.12.23	Занятие №13	38-40
43	10.12.23	Занятие №14	40-41
44	11.12.23	Занятие №14	40-41
45	13.12.23	Занятие №14	40-41
46	14.12.23	Занятие №14	40-41
47	18.12.23	Занятие №15	41-42
48	20.12.23	Занятие №15	41-42
49	21.12.23	Занятие №15	41-42
50	25.12.23	Занятие №16	42-43
51	27.12.23	Занятие №16	42-43
52	28.12.23	Занятие №16	42-43
Январь 2024г.			
53	10.01.24	Занятие №17	43-45
54	11.01.24	Занятие №17	43-45
55	15.01.24	Занятие №17	43-45
56	17.01.24	Занятие №18	45-46
57	18.01.24	Занятие №18	45-46
58	22.01.24	Занятие №18	45-46
59	24.01.24	Занятие №19	46-47
60	25.01.24	Занятие №19	46-47
61	29.01.24	Занятие №20	47-48
62	31.01.24	Занятие №20	47-48
Февраль			
63	01.02.24	Занятие №21	50
64	05.02.24	Занятие №21	50
65	07.02.24	Занятие №21	50
66	08.02.24	Занятие №22	51-52
67	12.02.24	Занятие №22	51-52
68	14.02.24	Занятие №22	51-52
69	15.02.24	Занятие №23	52-53
70	19.02.24	Занятие №23	52-53
71	21.02.24	Занятие №23	52-53
72	22.02.24	Занятие №24	53-54
73	26.02.24	Занятие №24	53-54
74	28.02.24	Занятие №24	53-54
75	29.02.24	Занятие №24	53-54
Март			
76	04.03.24	Занятие №25	54-55
77	06.03.24	Занятие №25	54-55
78	07.03.24	Занятие №25	54-55
79	11.03.24	Занятие №26	56-57
80	13.03.24	Занятие №26	56-57
81	14.03.24	Занятие №26	56-57
82	18.03.24	Занятие №27	57-58
83	20.03.24	Занятие №27	57-58

84	21.03.24	Занятие №27	57-58
85	25.03.24	Занятие №28	58-59
86	27.03.24	Занятие №28	58-59
87	28.03.24	Занятие №28	58-59
<b>Апрель</b>			
88	01.04.24	Занятие №29	60-61
89	03.04.24	Занятие №29	60-61
90	04.04.24	Занятие №29	60-61
91	08.04.24	Занятие №30	61-62
92	10.04.24	Занятие №30	61-62
93	11.04.24	Занятие №30	61-62
94	15.04.24	Занятие №31	62-63
95	17.04.24	Занятие №31	62-63
96	18.04.24	Занятие №31	62-63
97	22.04.24	Занятие №32	63-64
98	24.04.24	Занятие №32	63-64
99	25.04.24	Занятие №32	63-64
100	29.04.24	Занятие №32	63-64
<b>Май</b>			

100	06.05.24	Занятие №33	65-66
101	08.05.24	Занятие №33	65-66
102	13.05.24	Занятие №33	65-66
103	15.05.24	Занятие №34	66-67
104	16.05.24	Занятие №34	66-67
105	20.05.24	Занятие №34	66-67
106	22.05.24	Занятие №35	67-68
107	23.05.24	Занятие №35	67-68
108	27.05.24	Занятие №36	68
109	29.05.24	Занятие №36	68
110	30.05.24	Занятие №36	68
<b>Июнь</b>			
111	03.06.24	Занятие №37	69-70
112	05.06.24	Занятие №37	69-70
113	06.06.24	Занятие №37	69-70
114	10.06.24	Занятие №38	70-71
115	12.06.24	Занятие №38	70-71
116	13.06.24	Занятие №38	70-71
117	17.06.24	Занятие №39	71-72
118	19.06.24	Занятие №39	71-72
119	20.06.24	Занятие №39	71-72
120	24.06.24	Занятие №40	72-73
121	26.06.24	Занятие №40	72-73
122	27.06.24	Занятие №40	72-73
<b>Июль</b>			
122	01.07.24	Занятие №41	73-74
123	03.07.24	Занятие №41	73-74
124	04.07.24	Занятие №41	73-74
125	08.07.24	Занятие №42	74-75
126	10.07.24	Занятие №42	74-75

127	11.07.24	Занятие №42	74-75
128	15.07.24	Занятие №42	74-75
129	17.07.24	Занятие №43	75-76
130	18.07.24	Занятие №43	75-76
131	22.07.24	Занятие №43	75-76
132	24.07.24	Занятие №44	76
133	25.07.24	Занятие №44	76
134	29.07.24	Занятие №44	76
135	31.07.24	Занятие №44	76
АВГУСТ			
136	01.08.24	Занятие №45	77
137	05.08.24	Занятие №45	77
138	07.08.24	Занятие №45	77
139	08.08.24	Занятие №46	77-78
140	12.08.24	Занятие №46	77-78
141	14.08.24	Занятие №46	77-78
142	15.08.24	Занятие №47	78-79
143	19.08.24	Занятие №47	78-79
144	21.08.24	Занятие №47	78-79
145	22.08.24	Занятие №48	79
146	26.08.24	Занятие №48	79
147	28.08.24	Занятие №48	79



**Средняя группа № 3 «Капелька» Образовательная область «Физическое развитие»  
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность**

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа.– М.: МОЗАИКА-Синтез,2014.

№	Дата	№ занятия	Стр.
<b>Сентябрь</b>			
1.	01.09	Занятие 1	19
2.	06.09	Занятие 2	20
3.	07.09	Занятие 3	21
4.	08.09	Занятие 4	21
5.	13.09	Занятие 5	23
6.	14.09	Занятие 6	23
7.	15.09	Занятие 7	24
8.	20.09	Занятие 8	26
9.	21.09	Занятие 9	26
10.	22.09	Занятие 10	26
11.	27.09	Занятие 11	28
12.	28.09. 29.09	Занятие 12	29

<b>Октябрь</b>			
13.	04.10	Занятие 13	30
14.	05.10	Занятие 14	32
15.	06.10	Занятие 15	32
16.	11.10	Занятие 16	33
17.	12.10	Занятие 17	34
18.	13.10	Занятие 18	34
19.	18.10	Занятие 19	35
20.	19.10	Занятие 20	35
21.	20.10	Занятие 21	36
22.	25.10	Занятие 22	36
23.	26.10	Занятие 23	37
24.	27.10	Занятие 24	38

<b>Ноябрь</b>			
25.	01.11	Занятие 25	39
26.	02.11	Занятие 26	40
27.	03.11	Занятие 27	40
28.	08.11	Занятие 28	41
29.	09.11	Занятие 29	42
30.	10.11	Занятие 30	43
31.	15.11	Занятие 31	43
32.	16.11	Занятие 32	44
33.	17.11	Занятие 33	45
34.	22.11	Занятие 34	45
35.	23.11.24.11	Занятие 35	46

36.	29.11.30.11	Занятие 36	46
-----	-------------	------------	----

<b>Декабрь</b>			
37.	01.12	Занятие 1	48
38.	06.12	Занятие 2	49
39.	07.12	Занятие 3	49
40.	08.12	Занятие 4	50
41.	13.12	Занятие 5	51
42.	14.12	Занятие 6	51
43.	15.12	Занятие 7	52
44.	20.12	Занятие 8	54
45.	21.12	Занятие 9	54
46.	22.12	Занятие 10	54
47.	27.12 28.12	Занятие 11	56
48.	29.12	Занятие 12	56

<b>Январь2024г</b>			
49.	10.01.24	Занятие 13	57
50.	11.01.24	Занятие 14	58
51.	12.01.24	Занятие 15,18	58, 60
52.	17.01.24	Занятие 16, 17	59-60
53.	18.01.24	Занятие 19	61
54.	19.01.24	Занятие 20	62
55.	24.01.24	Занятие 21	62
56.	25.01.24	Занятие 22, 23	63-64
57.	26.01.24	Занятие 24	64

<b>Февраль</b>			
58.	01.02	Занятие 25	65
59.	02.02	Занятие 26	66
60.	07.02	Занятие 27	67
61.	08.02	Занятие 28	67
62.	09.02	Занятие 29	68
63.	14.02	Занятие 30	68
64.	15.02	Занятие 31	69
65.	16.02	Занятие 32	70
66.	21.02	Занятие 33	70
67.	22.02	Занятие 34	70
68.	28.02	Занятие 35	71
69.	29.02	Занятие 36	72

<b>Март</b>			
70.	01.03	Занятие 1	72
71.	06.03	Занятие 2	73
72.	07.03	Занятие 3	73
73.	13.03	Занятие 4	74
74.	14.03	Занятие 5	75
75.	15.03	Занятие 6	76

76.	20.03	Занятие 7	76
77.	21.03	Занятие 8	77
78.	22.03	Занятие 9	77
79.	27.03	Занятие 10	78
80.	28.03	Занятие 11	79
81.	29.03	Занятие 12	79

<b>Апрель</b>			
82.	03.04	Занятие 13	80
83.	04.04	Занятие 14	81
84.	05.04	Занятие 15	82
85.	10.04	Занятие 16	82
86.	11.04	Занятие 17	83
87.	12.04	Занятие 18	84
88.	17.04	Занятие 19	84
89.	18.04	Занятие 20	85
90.	19.04	Занятие 21	85
91.	24.04	Занятие 22	86
92.	25.04	Занятие 23	87
93.	26.04	Занятие 24	87

<b>Май</b>			
94.	08.05	Занятие 25	88
95.	15.05	Занятие 26	89
96.	16.05	Занятие 27	89
97.	17.05	Занятие 28	89
98.	22.05	Занятие 29	90
99.	23.05	Занятие 30	90
100.	24.05	Занятие 31	91
101.	29.05	Занятие 32	92
102.	30.05	Занятие 33	92
103.	31.05	Занятие 34	92
104.	29.05	Занятие 35	93
105.	30.05	Занятие 36	93

<b>Июнь</b>			
106.	05.06	Занятие 1	94
107.	06.06	Занятие 2	95
108.	07.06; 12.06	Занятие 3	95
109.	13.06; 14.06	Занятие 4	96
110.	19.06.	Занятие 5	96
111.	20.06;	Занятие 6	97
112.	21.06; 26.06	Занятие 7	97
113.	27.06;	Занятие 8	

	28.06		
<b>Июль</b>			
114.	03.07.04.07	Занятие 9	98
115.	05.07.10.07	Занятие 10	98
116.	11.07.12.07	Занятие 11	99
117.	10.07.18.07	Занятие 12	100
118.	19.07.24.07	Занятие 13	
119.	25.07	Занятие 14	
120.	26.07	Занятие 15.16	

<b>Август</b>			
121.	01.08	Занятие 17	103
122.	02.08	Занятие 18	103
123.	07.08	Занятие 19	104
124.	08.08; 09.08	Занятие 20.21	104

**Приложение 3**

**Старшая группа №2 «Радуга» Образовательная область «Физическое развитие»**

**Непрерывная непосредственно образовательная деятельность.**

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.:

МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015

\* обозначены занятия, которые проводятся на воздухе

№	Дата	Тема занятия	Стр.
<b>Сентябрь</b>			
1	04.09.23	Занятие 1	15
2	05.09.23	Занятие 2	17
3	08.09.23	Занятие 3*	17
4	11.09.23	Занятие 4	19
5	12.09.23	Занятие 5	20
6	15.09.23	Занятие 6*	20
7	18.09.23	Занятие 7	21
8	19.09.23	Занятие 8	23
9	22.09.23	Занятие 9*	24
10	25.23.09.23	Занятие 10	24
11	26.09.23	Занятие 11	26
12	29,30.09.23	Занятие 12*	26
<b>Октябрь</b>			
13	02.10.23	Занятие 13	28
14	03.10.23	Занятие 14	29
15	06.10.23	Занятие 15*	29
16	09.10.23	Занятие 16	30
17	10.10.23	Занятие 17	32
18	13.10.23	Занятие 18*	32
19	17.10.23	Занятие 19	33
20	20.10.23	Занятие 20	34
21	23.10.23	Занятие 21*	35
22	24.10.23	Занятие 22	35
23	27.10.23	Занятие 23	37
24	30.31.10.23	Занятие 24*	37
<b>Ноябрь</b>			
25	06.11.23	Занятие 25	39
26	07.11.23	Занятие 26	41
27	03.11.23	Занятие 27*	41
28	13.11.23	Занятие 28	42
29	14.11.23	Занятие 29	43
30	10.11.23	Занятие 30*	43
31	13.11.23	Занятие 31	44
32	14.11.23	Занятие 32	45
33	24.11.23	Занятие 33*	45
34	20.11.23	Занятие 34	46
35	21.11.23	Занятие 35	47
36	27.11.23	Занятие 36*	47
<b>Декабрь</b>			
37	04.12.23	Занятие 1	48

38	05.12.23	Занятие 2	49
39	01.12.23	Занятие 3*	50
40	11.12.23	Занятие 4	51
41	12.12.23	Занятие 5	52
42	08.12.23	Занятие 6*	52
43	18.12.23	Занятие 7	53
44	19.12.23	Занятие 8	54
45	15.12.23	Занятие 9*	54
46	18..19.12.23	Занятие 10	55
47	25.26.12.23	Занятие 11	57
48	22.12.23	Занятие 12*	57
Январь			
49	09.01.2024	Занятие 13	59
50	10.01.2024	Занятие 14	60
51	12.01.2024	Занятие 15*	61
52	15.01.2024	Занятие 16	61
53	16.01.2024	Занятие 17	63
54	19.01.2024	Занятие 18*	63
55	22.01.2024	Занятие 19	63
56	23.01..2024	Занятие 20	64
57	26.01.2024	Занятие 21*	65
			65
Февраль			
59	05.02.24	Занятие 25	68
60	06.02.24	Занятие 26	69
61	02.02.24	Занятие 27*	69
64	12.02.24	Занятие 28	70
65	13.02.24	Занятие 29	71
66	09.02.24	Занятие 30*	71
67	19.02.24	Занятие 31	71
68	20.02.24	Занятие 32	72
69	16.02.24	Занятие 33*	73
70	26.02.24	Занятие 34	73
71	27.02.24	Занятие 35	74
72	23.02.24	Занятие 36*	75
Март			
73	04.03.24	Занятие 1	76
74	05.03.24	Занятие 2	77
75	01.03.24	Занятие 3*	78
76	11.03.24	Занятие 4	79
77	12.03.24	Занятие 5	80
78	15.03.24	Занятие 6*	80
79	18.03.24	Занятие 7	81
80	19.03.24	Занятие 8	82
81	22.03.24	Занятие 9*	83
82	25..03.24	Занятие 10	83
83	26.03.24	Занятие 11	84
84	29.03.24	Занятие 12*	85
Апрель			
85	01.04.2024	Занятие 13	86

86	02.04.2024	Занятие 14	87
87	05.04.2024	Занятие 15*	87
88	08.04.2024	Занятие 16	88
89	09.04.2024	Занятие 17	89
90	12.04.2024	Занятие 18*	89
91	15.04.2024	Занятие 19	89
92	16.04.2024	Занятие 20	91
93	19.04.2024	Занятие 21*	91
94	22.04.2024	Занятие 22	91
95	23.04.2024	Занятие 23	93
96	26.04.2024	Занятие 24*	93
Май			
97	06.05.24	Занятие 25	94
98	07.05.24	Занятие 26	95
99	17.05.24	Занятие 27*	96
100	13.05.24	Занятие 28	96
101	14.05.24	Занятие 29	97
102	14.05.24	Занятие 30*	97
103	17.05.24	Занятие 31	98
104	20.05.24	Занятие 32	99
105	21.05.24	Занятие 33*	99
106	24.05.24	Занятие 34	100
107	27.05.24	Занятие 35	101
108	28.05.24	Занятие 36*	101
Июнь			
109	03.06.24	Занятие 1	102
110	04.06.24	Занятие 2	104
111	07.06.24	Занятие 3*	104
112	10.06.24	Занятие 4	104
113	11.06.24	Занятие 5	106
114	14.06.24	Занятие 6*	106
115	17.06.24	Занятие 7	106
116	18.06.24	Занятие 8	107
117	21.06.24	Занятие 9*	108
118	24.06.24	Занятие 10	108
119	25.06.24	Занятие 11	109
120	28.06.24	Занятие 12*	110
Июль			
121	01.07.24	Занятие 13	110
122	02.07.24	Занятие 14	110
123	05..07.24	Занятие 15*	110
124	08.07.24	Занятие 16	113
125	09.07.24	Занятие 17	114
126	12.07.24	Занятие 18*	114
127	15.07.24	Занятие 19	114
128	16.07.24	Занятие 20	115
129	19.07.24	Занятие 21*	116
130	22.07.24	Занятие 22	116
131	23.07.24	Занятие 23	117
132	26.07.24	Занятие 24*	117

Август			
133	05.08.24	Занятие 25	118
134	06.08.24	Занятие 26	118
135	02.08.24	Занятие 27*	119
136	12.08.24	Занятие 28	119
137	13.08.24	Занятие 29	120
138	09.08.24	Занятие 30*	120
139	19.08.24	Занятие 31	121
140	20.08.24	Занятие 32	121
141	16.08.24	Занятие 33*	122
142	26.08.24	Занятие 34	122
143	27.08.24	Занятие 35	123
144	23.30..08.24	Занятие 36*	123



**Старшая группа №6 «Березка» Образовательная область «Физическое развитие»  
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность.**

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.:  
МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015

\* обозначены занятия, которые проводятся на воздухе

№	Дата	Тема занятия	Стр.
Сентябрь			
1	04.09.23	Занятие 1	15
2	05.09.23	Занятие 2	17
3	06.09.23	Занятие 3*	17
4	11.09.23	Занятие 4	19
5	12.09.23	Занятие 5	20
6	13.09.23	Занятие 6*	20
7	18.09.23	Занятие 7	21
8	19.09.23	Занятие 8	23
9	20.09.23	Занятие 9*	24
10	25.23.09.23	Занятие 10	24
11	26.09.23	Занятие 11	26
12	27..09.23	Занятие 12*	26
Октябрь			
13	02.10.23	Занятие 13	28
14	03.10.23	Занятие 14	29
15	04.10.23	Занятие 15*	29
16	09.10.23	Занятие 16	30
17	10.10.23	Занятие 17	32
18	11.10.23	Занятие 18*	32
19	16.10.23	Занятие 19	33
20	17.10.23	Занятие 20	34
21	18.10.23	Занятие 21*	35
22	23.10.23	Занятие 22	35
23	24.10.23	Занятие 23	37
24	25.10.23	Занятие 24*	37
Ноябрь			
25	06.11.23	Занятие 25	39
26	07.11.23	Занятие 26	41
27	01.11.23	Занятие 27*	41
28	13.11.23	Занятие 28	42
29	14.11.23	Занятие 29	43
30	08.11.23	Занятие 30*	43
31	13.11.23	Занятие 31	44
32	14.11.23	Занятие 32	45
33	15.11.23	Занятие 33*	45
34	20.11.23	Занятие 34	46
35	21.11.23	Занятие 35	47
36	22.11.23	Занятие 36*	47
Декабрь			
37	04.12.23	Занятие 1	48

38	05.12.23	Занятие 2	49
39	06.12.23	Занятие 3*	50
40	11.12.23	Занятие 4	51
41	12.12.23	Занятие 5	52
42	13.12.23	Занятие 6*	52
43	18.12.23	Занятие 7	53
44	19.12.23	Занятие 8	54
45	20.12.23	Занятие 9*	54
46	25.12.23	Занятие 10	55
47	26.12.23	Занятие 11	57
48	27.12.23	Занятие 12*	57
Январь			
49	08.01.2024	Занятие 13	59
50	09.01.2024	Занятие 14	60
51	10.01.2024	Занятие 15*	61
52	15.01.2024	Занятие 16	61
53	16.01.2024	Занятие 17	63
54	17.01.2024	Занятие 18*	63
55	22.01.2024	Занятие 19	63
56	23.01..2024	Занятие 20	64
57	24.01.2024	Занятие 21*	65
58	29.01.2024	Занятие 22	65
59	30.01.2024	Занятие 23	66
60	31.01.2024	Занятие 24	66
Февраль			
61	05.02.24	Занятие 25	68
62	06.02.24	Занятие 26	69
63	07.02.24	Занятие 27*	69
64	12.02.24	Занятие 28	70
65	13.02.24	Занятие 29	71
66	14.02.24	Занятие 30*	71
67	19.02.24	Занятие 31	71
68	20.02.24	Занятие 32	72
69	21.02.24	Занятие 33*	73
70	26.02.24	Занятие 34	73
71	27.02.24	Занятие 35	74
72	28.02.24	Занятие 36*	75
Март			
73	04.03.24	Занятие 1	76
74	05.03.24	Занятие 2	77
75	06.03.24	Занятие 3*	78
76	11.03.24	Занятие 4	79
77	12.03.24	Занятие 5	80
78	13.03.24	Занятие 6*	80
79	18.03.24	Занятие 7	81
80	19.03.24	Занятие 8	82
81	20.03.24	Занятие 9*	83
82	25..03.24	Занятие 10	83
83	26.03.24	Занятие 11	84
84	27.03.24	Занятие 12*	85

Апрель			
85	01.04.2024	Занятие 13	86
86	02.04.2024	Занятие 14	87
87	03.04.2024	Занятие 15*	87
88	08.04.2024	Занятие 16	88
89	09.04.2024	Занятие 17	89
90	10.04.2024	Занятие 18*	89
91	15.04.2024	Занятие 19	89
92	16.04.2024	Занятие 20	91
93	17.04.2024	Занятие 21*	91
94	22.04.2024	Занятие 22	91
95	23.04.2024	Занятие 23	93
96	24.04.2024	Занятие 24*	93
Май			
97	06.05.24	Занятие 25	94
98	07.05.24	Занятие 26	95
99	08.05.24	Занятие 27*	96
100	13.05.24	Занятие 28	96
101	14.05.24	Занятие 29	97
102	15.05.24	Занятие 30*	97
103	20.05.24	Занятие 31	98
104	21.05.24	Занятие 32	99
105	22.05.24	Занятие 33*	99
106	27.05.24	Занятие 34	100
107	28.05.24	Занятие 35	101
108	29.05.24	Занятие 36*	101
Июнь			
109	03.06.24	Занятие 1	102
110	04.06.24	Занятие 2	104
111	05.06.24	Занятие 3*	104
112	10.06.24	Занятие 4	104
113	11.06.24	Занятие 5	106
114	12.06.24	Занятие 6*	106
115	17.06.24	Занятие 7	106
116	18.06.24	Занятие 8	107
117	19.06.24	Занятие 9*	108
118	24.06.24	Занятие 10	108
119	25.06.24	Занятие 11	109
120	26.06.24	Занятие 12*	110
Июль			
121	01.07.24	Занятие 13	110
122	02.07.24	Занятие 14	110
123	03..07.24	Занятие 15*	110
124	08.07.24	Занятие 16	113
125	09.07.24	Занятие 17	114
126	10.07.24	Занятие 18*	114
127	15.07.24	Занятие 19	114
128	16.07.24	Занятие 20	115
129	17.07.24	Занятие 21*	116
130	22.07.24	Занятие 22	116

131	23.07.24	Занятие 23	117
132	24.07.24	Занятие 24*	117
Август			
133	05.08.24	Занятие 25	118
134	06.08.24	Занятие 26	118
135	07.08.24	Занятие 27*	119
136	12.08.24	Занятие 28	119
137	13.08.24	Занятие 29	120
138	14.08.24	Занятие 30*	120
139	19.08.24	Занятие 31	121
140	20.08.24	Занятие 32	121
141	21.08.24	Занятие 33*	122
142	26.08.24	Занятие 34	122
143	27.08.24	Занятие 35	123
144	28.08.24	Занятие 36*	123

**Старшая группа №4 «Фиалочка». Образовательная область «Физическое развитие»  
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность.**

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.:

МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015

\* обозначены занятия, которые проводятся на воздухе

№	Дата	Тема занятия	Стр.
Сентябрь			
1	06.09.23	Занятие 1	15
2	08.09.23	Занятие 2	17
3	04.09.23	Занятие 3*	17
4	13.09.23	Занятие 4	19
5	15.09.23	Занятие 5	20
6	11.09.23	Занятие 6*	20
7	20.09.23	Занятие 7	21
8	22.09.23	Занятие 8	23
9	18.09.23	Занятие 9*	24
10	27.09.23	Занятие 10	24
11	29.09.23	Занятие 11	26
12	25.09.23	Занятие 12*	26
Октябрь			
13	04.10.23	Занятие 13	28
14	06.10.23	Занятие 14	29
15	02.10.23	Занятие 15*	29
16	11.10.23	Занятие 16	30
17	13.10.23	Занятие 17	32
18	09.10.23	Занятие 18*	32
19	18.10.23	Занятие 19	33
20	20.10.23	Занятие 20	34
21	16.10.23	Занятие 21*	35
22	25.10.23	Занятие 22	35
23	27.10.23	Занятие 23	37
24	23.10.23	Занятие 24*	37
Ноябрь			
25	01.11.23	Занятие 25	39
26	03.11.23	Занятие 26	41
27	05.11.23	Занятие 27*	41
28	08.11.23	Занятие 28	42
29	10.11.23	Занятие 29	43
30	13.11.23	Занятие 30*	43
31	15.11.23	Занятие 31	44
32	17.11.23	Занятие 32	45
33	20.11.23	Занятие 33*	45
34	22.11.23	Занятие 34	46
35	24.11.23	Занятие 35	47
36	27.11.23	Занятие 36*	47

Декабрь			
37	01.12.23	Занятие 1	48
38	06.12.23	Занятие 2	49
39	04.12.23	Занятие 3*	50
40	08.12.23	Занятие 4	51
41	13.12.23	Занятие 5	52
42	11.12.23	Занятие 6*	52
43	20.12.23	Занятие 7	53
44	22.12.23	Занятие 8	54
45	18.12.23	Занятие 9*	54
46	27.12.23	Занятие 10	55
47	29.12.23	Занятие 11	57
48	25.12.23	Занятие 12*	57
Январь			
49	10.01.2024	Занятие 13	59
50	12.01.2024	Занятие 14	60
51	08.01.2024	Занятие 15*	61
52	17.01.2024	Занятие 16	61
53	19.01.2024	Занятие 17	63
54	15.01.2024	Занятие 18*	63
55	24.01.2024	Занятие 19	63
56	26.01.2024	Занятие 20	64
57	22.01.2024	Занятие 21*	65
58	31.01.2024	Занятие 22	65
Февраль			
59	02.02.2024	Занятие 25	68
60	07.02.2024	Занятие 26	69
61	05.02.2024	Занятие 27*	69
64	14.02.2024	Занятие 28	70
65	16.02.2024	Занятие 29	71
66	12.02.2024	Занятие 30*	71
67	21.02.2024	Занятие 31	71
68	23.02.2024	Занятие 32	72
69	19.02.2024	Занятие 33*	73
70	01.03.2024	Занятие 34	73
71	26.02.2024	Занятие 35	74
72	26.02.2024	Занятие 36*	75
Март			
73	01.03.2024	Занятие 1	76
74	06.03.2024	Занятие 2	77
75	04.03.2024	Занятие 3*	78
76	13.03.2024	Занятие 4	79
77	15.03.2024	Занятие 5	80
78	11.03.2024	Занятие 6*	80
79	20.03.2024	Занятие 7	81
80	22.03.2024	Занятие 8	82
81	18.03.2024	Занятие 9*	83
82	27.03.2024	Занятие 10	83
83	29.03.2024	Занятие 11	84
84	25.03.2024	Занятие 12*	85

Апрель			
85	03.04.2024	Занятие 13	86
86	05.04.2024	Занятие 14	87
87	01.04.2024	Занятие 15*	87
88	10.04.2024	Занятие 16	88
89	12.04.2024	Занятие 17	89
90	08.04.2024	Занятие 18*	89
91	17.04.2024	Занятие 19	89
92	19.04.2024	Занятие 20	91
93	15.04.2024	Занятие 21*	91
94	24.04.2024	Занятие 22	91
95	26.04.2024	Занятие 23	93
96	22,29.04.24	Занятие 24*	93
Май			
97	08.05.2024	Занятие 25	94
98	15.05.2024	Занятие 26	95
99	06.05.2024	Занятие 27*	96
100	15.05.2024	Занятие 28	96
101	17.05.2024	Занятие 29	97
102	13.05.2024	Занятие 30*	97
103	22.05.2024	Занятие 31	98
104	24.05.2024	Занятие 32	99
105	20.05.2024	Занятие 33*	99
106	29.05.2024	Занятие 34	100
107	31.05.2024	Занятие 35	101
108	27.05.2024	Занятие 36*	101
Июнь			
109	05.06.2024	Занятие 1	102
110	07.06.2024	Занятие 2	104
111	03.06.2024	Занятие 3*	104
112	12.06.2024	Занятие 4	104
113	14.06.2024	Занятие 5	106
114	10.06.2024	Занятие 6*	106
115	19.06.2024	Занятие 7	106
116	21.06.2024	Занятие 8	107
117	17.06.2024	Занятие 9*	108
118	26.06.2024	Занятие 10	108
119	28.06.2024	Занятие 11	109
120	24.06.2024	Занятие 12*	110
Июль			
121	03.07.2024	Занятие 13	110
122	05.07.2024	Занятие 14	110
123	01.07.2024	Занятие 15*	110
124	10.07.2024	Занятие 16	113
125	12.07.2024	Занятие 17	114
126	08.07.2024	Занятие 18*	114
127	17.07.2024	Занятие 19	114
128	18.07.2024	Занятие 20	115
129	15.07.2024	Занятие 21*	116
130	24.07.2024	Занятие 22	116

131	26.07.2024	Занятие 23	117
132	22.07.2024	Занятие 24*	117
Август			
133	02.08.2024	Занятие 25	118
134	07.08.2024	Занятие 26	118
135	05.08.2024	Занятие 27*	119
136	09.08.2024	Занятие 28	119
137	14.08.2024	Занятие 29	120
138	12.08.2024	Занятие 30*	120
139	16.08.2024	Занятие 31	121
140	21.08.2024	Занятие 32	121
141	19.08.2024	Занятие 33*	122
142	28.08.2024	Занятие 34	122
143	30.08.2024	Занятие 35	123
144	26.08.2024	Занятие 36*	123



**Подготовительная к школе группа №5» Одуванчик». Образовательная область  
«Физическое развитие»**

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. - М.:  
МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015

\* обозначены занятия, которые проводятся на воздухе

№	Дата	Тема занятия	Стр.
<b>Сентябрь</b>			
1	04.09.23	Занятие 1	15
2	06.09.23	Занятие 2	17
3	07.09.23	Занятие 3*	17
4	11.09.23	Занятие 4	19
5	13.09.23	Занятие 5	20
6	14.09.23	Занятие 6*	20
7	18.09.23	Занятие 7	21
8	20.09.23	Занятие 8	23
9	21.09.23	Занятие 9*	24
10	25.09.23	Занятие 10	24
11	27.09.23	Занятие 11	26
12	28.09.23	Занятие 12*	26
<b>Октябрь</b>			
13	02.10.23	Занятие 13	28
14	04.10.23	Занятие 14	29
15	05.10.23	Занятие 15*	29
16	09.10.23	Занятие 16	30
17	11.10.23	Занятие 17	32
18	12.10.23	Занятие 18*	32
19	16.10.23	Занятие 19	33
20	18.10.23	Занятие 20	34
21	19.10.23	Занятие 21*	35
22	23.10.23	Занятие 22	35
23	25.30.10.23	Занятие 23	37
24	26,31.10.23	Занятие 24*	37
<b>Ноябрь</b>			
25	01.11.23	Занятие 25	39
26	06.11.23	Занятие 26	41
27	02.11.23	Занятие 27*	41
28	08.11.23	Занятие 28	42
29	13.11.23	Занятие 29	43
30	09.11.23	Занятие 30*	43
31	15.11.23	Занятие 31	44
32	20.11.23	Занятие 32	45
33	16.11.23	Занятие 33*	45
34	22.11.23	Занятие 34	46
35	27,28.11.23	Занятие 35	47
36	23.30.11.23	Занятие 36*	47
<b>Декабрь</b>			

37	04.12.23	Занятие 1	48
38	06.12.23	Занятие 2	49
39	07.12.23	Занятие 3*	50
40	11.12.23	Занятие 4	51
41	13.12.23	Занятие 5	52
42	14.12.23	Занятие 6*	52
43	18.12.23	Занятие 7	53
44	20.12.23	Занятие 8	54
45	21.12.23	Занятие 9*	54
46	25.12.23	Занятие 10	55
47	27.12.23	Занятие 11	57
48	28.12.23	Занятие 12*	57
Январь			
49	08.01.2024	Занятие 13	59
50	10.01.2024	Занятие 14	60
51	11.01.2024	Занятие 15*	61
52	15.01.2024	Занятие 16	61
53	17.01.2024	Занятие 17	63
54	18.01.2024	Занятие 18*	63
55	22.01.2024	Занятие 19	63
56	24.01.2024	Занятие 20	64
57	25.01.2024	Занятие 21*	65
58	29.30.01.24	Занятие 22	65
Февраль			
59	05.02.24	Занятие 25	68
60	07.02.24	Занятие 26	69
61	08.02.24	Занятие 27*	69
64	12.02.24	Занятие 28	70
65	14.02.24	Занятие 29	71
66	15.02.24	Занятие 30*	71
67	19.02.24	Занятие 31	71
68	21.02.24	Занятие 32	72
69	22.02.24	Занятие 33*	73
70	26.02.24	Занятие 34	73
71	28.02.24	Занятие 35	74
72	29.02.24	Занятие 36*	75
Март			
73	04.03.24	Занятие 1	76
74	06.03.24	Занятие 2	77
75	07.03.24	Занятие 3*	78
76	11.03.24	Занятие 4	79
77	13.03.24	Занятие 5	80
78	14.03.24	Занятие 6*	80
79	18.03.24	Занятие 7	81
80	20.03.24	Занятие 8	82
81	21.03.24	Занятие 9*	83
82	25.03.24	Занятие 10	83
83	27.03.24	Занятие 11	84
84	28.03.24	Занятие 12*	85
Апрель			

85	01.04.24	Занятие 13	86
86	03.04.24	Занятие 14	87
87	04.04.24	Занятие 15*	87
88	08.04.24	Занятие 16	88
89	10.04.24	Занятие 17	89
90	11.04.24	Занятие 18*	89
91	15.04.24	Занятие 19	89
92	17.04.24	Занятие 20	91
93	18.04.24	Занятие 21*	91
94	22.04.24	Занятие 22	91
95	24.04.24	Занятие 23	93
96	25,29.04.24	Занятие 24*	93
Май			
97	06.05.24	Занятие 25	94
98	08.05.24	Занятие 26	95
99	16.05.24	Занятие 27*	96
100	13.05.24	Занятие 28	96
101	15.05.24	Занятие 29	97
102	23.05.24	Занятие 30*	97
103	20.05.24	Занятие 31	98
104	22.05.24	Занятие 32	99
105	30.05.24	Занятие 33*	99
106	27.05.24	Занятие 34	100
107	29.05.24	Занятие 35	101
108	30.05.24	Занятие 36*	101
Июнь			
109	03.06.24	Занятие 1	102
110	05.06.24	Занятие 2	104
111	06.06.24	Занятие 3*	104
112	10.06.24	Занятие 4	104
113	12.06.24	Занятие 5	106
114	13.06.24	Занятие 6*	106
115	17.06.24	Занятие 7	106
116	19.06.24	Занятие 8	107
117	20.06.24	Занятие 9*	108
118	24.06.24	Занятие 10	108
119	26.06.24	Занятие 11	109
120	27.06.24	Занятие 12*	110
Июль			
121	01.07.24	Занятие 13	110
122	03.07.24	Занятие 14	110
123	04..07.24	Занятие 15*	110
124	08.07.24	Занятие 16	113
125	10.07.24	Занятие 17	114
126	11.07.24	Занятие 18*	114
127	15.07.24	Занятие 19	114
128	17.07.24	Занятие 20	115
129	18.07.24	Занятие 21*	116
130	22.29.07.24	Занятие 22	116
131	24.31.07.24	Занятие 23	117

132	25.07.24	Занятие 24*	117
Август			
133	05.08.24	Занятие 25	118
134	07.08.24	Занятие 26	118
135	01.08.24	Занятие 27*	119
136	12.08.24	Занятие 28	119
137	14.08.24	Занятие 29	120
138	08.08.24	Занятие 30*	120
139	19.08.24	Занятие 31	121
140	21.08.24	Занятие 32	121
141	15.08.24	Занятие 33*	122
142	26.08.24	Занятие 34	122
143	28.08.24	Занятие 35	123
144	22.08.24	Занятие 36*	123

