

«ПРИНЯТА»
на заседании Педагогического совета
МБДОУ ЦРР №7
протокол №1 от 28 августа 2023 г

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом заведующего МБДОУ ЦРР –
детского сада №7 «Ромашка»
№ 30 от 28 августа 2023 г.
Т.А. Новик



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитателя по изобразительной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центра развития ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»
города Новоалтайска Алтайского края

Автор-составитель: воспитатель
Кривощёкова Наталья Павловна.
Срок реализации: 1 год

адрес: 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск
ул. Октябрьская, д. 7 телефон: 4-75-48
электронный адрес: mdou_7_romashka@mail.ru
сайт <http://www.ds7-romashka.ukoz.ru>

г. Новоалтайск, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	Стр.
1.1	– Пояснительная записка: цель, принципы к формированию Программы.	3
1.2.	– Характеристики, значимые для разработки и реализации Программы, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	3
1.3.	– Планируемые результаты реализации Программы.	4
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	– Задачи содержания образования (обучения и воспитания) по образовательной области: ○ художественно-эстетическое развитие.	6
2.2.	– Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	8
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	– Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	11
3.2.	– Перечень методических, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.	15
3.3.	– Календарный план воспитательной работы	16
IV.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20
V.	ПРИЛОЖЕНИЕ	21

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по изобразительной деятельности разработана в соответствии с:

- общеобразовательной программой МБДОУ ЦРР – детского сада №7
- положением «О рабочей программе педагога»

Цели Программы соответствует п. 14.1 ФОП ДО

Цель Программы достигается через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2 ФОП ДО)

Задачи базируются на принципах и подходах п. 1.2. ФГОС ДО

Цель части Программы, формируемой участниками образовательных отношений по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (региональный компонент): создание условий для становления у дошкольников ценностного отношения к культурно-историческому наследию и природными особенностям родного города, чувства сопричастности к его настоящему и будущему, желание принимать участие в социально-значимых событиях.

Задачи:

- Создать условия для ознакомления дошкольников с родным городом через естественное вхождение в целостный образовательный процесс посредством
- Пробуждать устойчивый интерес к познанию родного города, перерастающий в потребность бережного отношения к его историческому и культурному наследию.
- Способствовать становлению у дошкольников эмоционально-ценностного эстетического отношения к семье, дому, городу, родному краю.
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через интеграцию разных видов искусств как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Побуждать ребенка к проявлению инициативности и самостоятельности в различных видах деятельности.
- Создать условия для социальной адаптации ребенка в окружающем мире, проявления активности в нём, основанной на эмоциональной отзывчивости и уверенности в себе, своих возможностях.

1.2. Возрастные характеристики современного ребенка

Дошкольный возраст (от трёх до семи лет) стр.12 Методические рекомендации по реализации ФОП ДО

Ведущим познавательным процессом в дошкольном возрасте являются память и воображение. Мышление ребёнка опирается на способность оперировать образами и представлениями, которые есть в памяти. За счёт возможностей образного мышления ребёнок может представлять и думать о том, чего нет здесь и сейчас, преодолевается ситуативность. Все виды деятельности ребёнка, включая игру, рисование, конструирование, лепку, представляют собой формы наглядного моделирования действительности. В продуктивных видах деятельности ребенок моделирует предметы и явления окружающего мира, что способствует формированию первой целостной картины мира, схематического мышления, элементов логического мышления и творческих способностей.

Особенности состояния ручной моторики *детей с ОНР* представлены в Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС / Н.В. Нищевой. – СПб.: Детство-Пресс, 2020, на страницах 67-68.

1.3. Планируемые результаты реализации Программы к четырем годам (п. 15.3.1 ФОП ДО):

- ребёнок способен создавать простые образы в рисовании, строить простую композицию с использованием нескольких цветов, создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать;

Планируемые результаты реализации Программы к пяти годам (п. 15.3.2 ФОП ДО):

- ребёнок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;
- ребёнок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;
- ребёнок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями.

Планируемые результаты реализации Программы к шести годам (п. 15.3.3 ФОП ДО):

- ребёнок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;
- ребёнок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы.

Планируемые результаты реализации Программы на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста): (п. 15.4 ФОП ДО):

- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах.

Планируемые результаты реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (таблица 1).

Методическое пособие	Планируемые результаты реализации Программы
Парциальная программа Затеева Е.В. «Малыш в мире искусства родного края». Учебно-методический комплекс по художественно-эстетическому образованию дошкольников.- Барнаул:	<ul style="list-style-type: none">– ребёнок проявляет познавательный интерес, любознательность к истории и культуре Алтайского края, городу Новоалтайску;– проявляет эстетические чувства и эмоции при восприятии произведений разных видов и жанров искусства (созерцание, любование, проживание, прочувствование, оживление);– выражает своё отношение к эстетическим объектам и явлениям (красиво, нравится, люблюсь);– имеет опыт «зрителя» в художественном музее и на артвыставке; владеет средствами общения и способами взаимодействия с творческими людьми;– демонстрирует свои достижения удобным для него способом (выставки, участие в праздниках, конкурсах, театрализованной деятельности и другие)

АКИПКРО, 2010.	<ul style="list-style-type: none"> – с удовольствием включается в исследовательскую и проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев
<p>Методические материалы, разработанные участниками образовательных отношений (долгосрочный проект «От родного порога»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ребенок проявляет интерес к малой Родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу; – понимает, что у него, его семьи и месте проживания есть своя история; что образ жизни людей меняется в зависимости от приусловий; – знает государственную символику родного города Новоалтайска; – ребенок проявляет интерес к малой родине, знаменитым людям, прославившим город – проявляет интерес к природе: животным, растениям, камням, различным природным явлениям и др. города, региона; – демонстрирует осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в повседневной жизни – ориентируются не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах родного города; – проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, достопримечательностям, необычным зданиям памятникам; – с желанием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины; – свои впечатления образы о малой Родине отражает в играх, рассказах, творческих работах и т. д.; – проявляет инициативу к участию в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города; – активно участвует вместе с семьёй в различных событийных мероприятиях, проводимых в группе, детском саду, городе.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Задачи содержания образования (обучения и воспитания) по образовательной области

2.1. Художественно-эстетическое развитие (п.21).

Основные задачи и содержание образовательной деятельности в области «Художественно-эстетическое развитие» (обязательная часть) представлены в таблице 5.

Таблица 2

Основные задачи и содержание образовательной деятельности	п. 21.4. от 3 до 4 лет	п. 21.4.2. от 4 до 5 лет	п. 21.6. от 5 до 6 лет	п. 21.7. от 6 до 7 лет
приобщение к искусству	п. 21.4.1. Стр.75, 77	п.21.5.1. Стр.81, 84	п. 21.6.1. Стр.89, 92	п. 21.7.1. Стр.98,101
изобразительная деятельность	п.21.4.2.2. Стр.75, 78	п.21.5.2.2 Стр.82, 85	п.21.6.2.2 Стр.90, 93	п.21.7.2.2. Стр.99, 103

Описание образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (направление «Изобразительное творчество») отражено в ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья детей с ТНР (старший дошкольный возраст) п.32.4, п.32.4.5 (стр. 153, 153-154).

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Содержание образовательной деятельности по реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в парциальных программах, методических материалах, самостоятельно разработанных участниками образовательных отношений. - Затева Е.В. Малыш в мире искусства родного края. Учебно-методический комплекс по художественно-эстетическому образованию дошкольников. - Барнаул: АКППРО, 2010. Данная программа предлагает способы приобщения ребёнка к культурно-историческому наследию родного города. Программа используется для организации совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей в режиме дня в разных формах деятельности (бесед, экскурсий, мастер-классов, удивительных встреч с прекрасным, посещение городского краеведческого музея, библиотеки, просмотра видео презентаций, рассматривания картин,

иллюстраций, чтения произведений алтайских поэтов и т.д.).

Методические материалы, самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений в рамках методического пособия Затеевой Е.В. «Малыш в мире искусства родного края», представлены в виде образовательных проектов и используются в виде культурных практик для организации совместной и самостоятельной образовательной деятельности в первой и второй половине дня во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Образовательный проект «Без прошлого нет настоящего» реализуются в течение года.

Особенности образовательной деятельности и разных видов культурных практик.

Таблица №3

Паспорт проекта

Содержание	Структурные компоненты	Комментарии
Введение	Тема проекта	«Без прошлого, нет настоящего»
	Участник(и)	Родители воспитанников, воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, воспитатель по изобразительной деятельности
	Тип проекта	Долгосрочный (рассчитан на весь учебный год).
	Вид проекта	Групповой, исследовательский, познавательный, творческий, интегрированный
	Актуальность	Данный проект предназначен для того, чтобы на начальных этапах обучения обеспечить популяризацию историко-культурного наследия нашего народа, привить ребенку уважение к культуре своей страны, края, города и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину. Одной из форм реализации данного проекта стали экскурсии в музей.
	Цель проекта	Создание условий для формирования у детей гражданской позиции, патриотического чувства, интереса к прошлому и настоящему родного города через популяризацию музейной деятельности.
	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Обогащать представления о краеведческом музее как хранителе подлинных памятников, материальной и духовной культуры нашего города; – расширить кругозор детей о природе, о жизни, быте, традициях, национальной одежде наших предков; – развитие логического мышления, любознательности, умение проводить сравнительный анализ; – активизировать в речи детей слова: прялка, посуда, ухват, рубель, рубаха, сарафан, косоворотка, кафтан, порты, папаха, будёновка и др. – воспитание чувства гордости за свой город, любви к нему, стремление хранить память о героическом прошлом наших земляков и приумножать историю своего города.
	Проблема	Поиск путей приобщения детей старшего дошкольного возраста к историко-культурному наследию нашего города
	Обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Посещение экспозиций городского краеведческого музея имени В.Я. Марусина – Инструктаж «Правила поведения в музее» – Иллюстрации «Какие бывают музеи» – Кукла в народном костюме – Фотоальбом «Мой город» – Презентация «Война глазами художников И. С. и Р.И. Хайруллиновых»

Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> – ребенок имеет начальные представления об истории возникновения и города; – проявляет интерес к предметам старинного русского быта и условиям проживания; – имеет представление о русской национальной одежде, о народных традициях; – проявляет любознательность к разнообразию животного мира Алтая; – демонстрирует интерес к военной форме и головным уборам разных лет; – выражает интерес к событиям Великой Отечественной войне, Вечному огню, наградам, военному снаряжению, – с гордостью рассказывают о героических подвигах своих родных, участниках ВОВ. – проявляет уважительное отношение к ветеранам ВОВ. – повысилась мотивация родителей и детей к посещению музея, – проявляют активность к участию в выставках совместных рисунков.
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Выставки рисунков детей. – Посещение городского краеведческого музея имени В.Я. Марусина всей семьей. – Памятки: «В музей с ребенком», «Как смотреть произведения изобразительного искусства» – Буклет «Когда и как следует начинать приобщение ребенка к миру прекрасного», «Всей семьей в музей». – Карта диагностической беседы «Что означает слово «музей»? – Заметка на официальном сайте МБДОУ ЦРР №7 – Выступление на педагогическом форуме, разрывающее значимость проекта, возможность внедрения результатов проекта в деятельность с детьми.

2.2 Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ

Цели, задачи и содержание взаимодействия с родителями **Обязательной части** Программы представлены в ФОР ДО – М.: ТЦ Сфера, 2023., с.143-146.

ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – М.: ТЦ Сфера, 2023., с.280-281(п.39, 39.3.)

План взаимодействия с родителями (2023-2024 уч/год)

Таблица 4

Сроки	ИПП (информационные папки-передвижки, буклет, листовки, журналы, проекты и т.д.)	Информационно-консультативная помощь семье	Родительские собрания (1 в квартал), мастер-классы, семинары-практикумы, совместные мероприятия	Выставки, конкурсы и т.д.
Сентябрь	ИПП «Зачем детям рисовать?!», «Учим держать карандаш правильно»; «Ответы на вопросы по ИЗО», «Работа будет в радость» (осенние поделки).		Акция «Дорожный светлячок»	Выставка детского рисунка совместно с родителями по ПДД «За безопасность всей семьей».
Октябрь	ИПП «Говорящие	Консультация	Участие в краевом	Вернисаж поделок

	пальчики – почему важна ловкость рук?»; «Играя-развиваем», «Готовим пальчики к письму»; «Бумажные облака», «Художник печатник»	«Учим детей различать цвета» (младшая гр)	благотворительном марафоне «Поддержим ребенка-2023» Выпуск поздравительной панорамы «Лады-лады, ладушки. Мы вас любим дедушки и бабушки!»	из природного материала «Осенние фантазии» Конкурс-марафон «Мой папа самый лучший»
Ноябрь	ИПП «Когда и как следует начинать приобщение ребенка к миру прекрасного». Рекомендация для родителей «В музей с ребенком»; буклет «Всей семьёй в музей».			Конкурс «Миллион эко-идей из ненужных вещей» конкурс экологической направленности.
Декабрь		Консультация «Как сделать новогоднюю игрушку своими руками?», «Новогодняя мастерская».	Экологическая акция «Сбережем елочку-красавицу».	Конкурс поделок «Зима на ладони»
Январь	Проект выходного дня «Зимние кружева», ИПП «Лепешка на ладошке», «Лепим из пластика», буклет «Лепим из пластилина»		Экологическая акция «Мы в ответе за всех птиц на планете»	
Февраль	ИПП «Узнаем мир на ощупь», «Чудо-рисунки», буклет «Цветные дети - определяем характер ребёнка по его рисункам»		Фотовыставка «Папой я своим горжусь!»	
Март	«Играем в радугу», «Встречают по одежке», буклет «Подарите малышу разноцветное детство»	Консультация «Чем занять ребёнка вечером»	Реализация проекта «7 вечеров» (Игротека для родителей)	
Апрель	ИПП «Чудеса в решете», «Широкая Масленица», «Умная комната», «Матрёшка для крошки»		Игротека с родителями	Выставка-вернисаж совместных рисунков и поделок ко дню Космонавтики. Конкурс видеороликов «Мы помним, мы гордимся»

Май	ИПП «Летние забавы», «Пора на пленэр», «Порисуем?»			Выставка-вернисаж совместных рисунков и поделок ко Дню Победы
-----	--	--	--	--

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Основные требования к организации предметно-пространственной среды представлены в ФООП ДО – М.: ТЦ Сфера, 2023., с.169-170.

ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – М.: ТЦ Сфера, 2023., с. 426 (п.49.3.3.).

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя учебно-методический комплекс, оборудование, оснащение

Таблица 5

№ п/п	Оснащение педагогического процесса по изобразительной деятельности	
1.	Мебель	Стол для детей-2шт. Стулья детские-6шт. Закрытый шкаф-2шт. Открытый стеллаж-2шт.
2.	Материалы и оборудование	Палитры Дощечки для лепки Цветные карандаши Гуашь Акварельные краски Подставки Восковые карандаши Масляная пастель Фломастеры Клей-карандаш Ножницы Простые карандаши Кисти (разные номера) Ластик Уголь Сангина
3.	Наглядные пособия	- Несброшюрованный альбом репродукций произведений живописи «Детям об искусстве» - Москва, «Советский художник» 1985 год - Подборка-выставка настенных картин «И зайчата, и лисята, и медведь...»Художник Е.И.Чарушин Издательство «Малыш» 1981год <u>Учебно-наглядное пособие:</u> - «Знакомим с пейзажной живописью» Автор-составитель Н.А.Курочкина Рекомендовано Министерством Образования РФ, Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург,2005год - «Знакомим с натюрмортом» Автор-составитель Н.А.Курочкина Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург,2003год - «Знакомим с книжной графикой» Автор-составитель Н.А.Курочкина Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург,2001год - «Знакомим с пейзажной живописью» Автор-составитель Н.А.Курочкина Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург,2001год - «Знакомим детей с живописью. Сказочно-былинный жанр» Старший дошкольный возраст (6-7 лет). Автор-

		<p>составитель Н.А.Курочкина Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2018 год - «Знакомим детей с живописью. Портрет» Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Автор-составитель Н.А.Курочкина Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2018 год - «Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись» Старший дошкольный возраст (6-7 лет). Автор-составитель Н.А.Курочкина Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2018 год <u>Наглядно-дидактическое пособие:</u> Народное искусство-детям:: - «Городецкая роспись», Мозаика- Синтез, 2016 год - «Сказочная Гжель», Мозаика -Синтез, 2017 год - «Золотая хохлома», Мозаик- Синтез, 2016 год - «Филимоновская народная игрушка», Мозаика-Синтез, 2013 год - «Цветочные узоры Полхов-Майдана», Мозаика-Синтез Мир искусства - «Портрет», Москва Мозаика- Синтез, 2016 год - «Натюрморт», Москва Мозаика -Синтез, 2016 год Открытки для рассматривания (гжель) <u>Предметы по декоративно- прикладному искусству:</u> Хохломская посуда Гжельский подсвечник Игрушки Дымковских мастеров Матрёшки Жостовские подносы Керамические статуэтки животных</p>
4.	Материально – технические (пространственные) условия организации художественного творчества детей	<p>Уголок художественного творчества в группе Художественно – творческая выставка работ для родителей в каждой группе Стенды в холле дошкольного учреждения: – «Юные художники» (коллективное творчество) – «Посмотрите, я могу» (индивидуальное творчество)</p>
5.	Технические средства обучения	<p>Магнитофон. Проектор Экран</p>

**Циклограмма
использования рабочего времени воспитателем по
изобразительной деятельности
на 2023-2024 год**

Таблица 6

понедельник	8 ⁰⁰ - 9 ²⁰	Индивидуальная работа по развитию графомоторных навыков у детей. Подготовка к занятиям
	9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	Занятие в средней группе №3.
	10 ¹⁰ - 10 ³⁵	Занятие в старшей группе № 4 с ОНР
	10 ⁴⁵ - 11 ⁰⁰	Индивидуальная работа с детьми старшей группы № 4 с ОНР
	11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Пленэр, индивидуальная работа на прогулке. Дизайн интерьера ДОУ. Оформление выставки детского творчества в группах, в холле ДОУ
	12 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Подготовка методического материала.
вторник	8 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰	Индивидуальная работа с одаренными детьми. Подготовка к занятиям.
	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵	Занятие в старшей группе № 2
	9 ³⁵ - 10 ⁰⁰	Занятие в старшей группе № 6
	10 ¹⁰ - 10 ²⁵	Индивидуальная работа с детьми старшей группы №6
	11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Пленэр, индивидуальная работа на прогулке. Дизайн интерьера ДОУ. Оформление выставки детского творчества в группах, в холле ДОУ
12 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Совместная деятельность с педагогами ДОУ (совместное планирование, индивидуальная консультативная помощь по запросам педагогов).	
среда	8 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰	Работа с родителями воспитанников (индивидуальные беседы). Подготовка к занятиям.
	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	Занятие в группе №1
	9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	Индивидуальная работа с детьми группы №1
	10 ²⁰ - 10 ⁵⁰	Занятие в подготовительной группе №5 с ОНР
	11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Пленэр, индивидуальная работа на прогулке. Дизайн интерьера ДОУ. Оформление выставки детского творчества в группах, в холле ДОУ
	12 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Саморазвитие.
четверг	8 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰	Работа по развитию мелкой моторики. Подготовка к занятиям
	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵	Занятие в старшей группе №4 с ОНР (1 подгруппа)
	9 ³⁵ - 10 ⁰⁰	Занятие в старшей группе № 4 с ОНР (2 подгруппа)
	10 ²⁰ - 10 ⁵⁰	Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №5 с ОНР
	11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Пленэр, индивидуальная работа на прогулке. Дизайн интерьера ДОУ. Оформление выставки детского творчества в группах, в холле ДОУ
	12 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Взаимодействие со специалистами. Работа с нормативными документами.
пятница	8 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰	Индивидуальная работа с детьми по подготовке конкурсных работ. Подготовка к занятиям.
	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵	Занятие в старшей группе №2
	10 ³⁵ - 10 ⁰⁰	Занятие в старшей группе № 6
	10 ¹⁰ - 10 ²⁵	Индивидуальная работа с детьми старшей группы №6
	11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Пленэр, индивидуальная работа на прогулке. Дизайн интерьера ДОУ. Оформление выставки детского творчества в группах, в холле ДОУ
	12 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Изготовление пособий, планирование, разработка проектов.

Объем нагрузки, согласно учебного плана на 2023-2024 учебный год

Таблица 7

Группа	Месяцы									Всего занятий
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
младшая №1 «Солнышко»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
средняя №3 «Капелька»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
старшая № 2 «Радуга»	9	8	9	9	7	8	7	9	7	72
старшая № 6 «Берёзка»										
старшая ОНР №4 «Фиалочка»	-	8	9	8	6	9	8	9	7	64
Подготовительная к школе группа с ОНР №5 «Одуванчик»	1	4	5	4	3	5	4	4	4	34

Расписание НОД

воспитателя по изобразительной деятельности на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Группа №1 младшая	Группа №2 старшая	Группа №3 средняя	Группа №5 подготовительная с ОНР	Группа №4 старшая с ОНР	Группа №6 старшая
понедельник			9 ³⁰ – 9 ⁵⁰	8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰ 11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	10 ¹⁰ – 10 ³⁵ 10 ⁴⁵ – 11 ⁰⁰	
вторник		9 ⁰⁰ – 9 ²⁵				9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ 10 ¹⁰ – 10 ³⁵
среда	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ 9 ¹⁵ – 9 ³⁰	8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰ 11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰		10 ²⁰ – 10 ⁵⁰		
четверг				10 ²⁰ – 10 ⁵⁰	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ 1 подгруппа 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ 2 подгруппа	8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰ 11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰
пятница		9 ⁰⁰ – 9 ²⁵		8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰ 11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰		9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ 10 ¹⁰ – 10 ³⁵

- Образовательная деятельность
- Индивидуальная работа

3.2. Учебно-методическое сопровождение Программы

Таблица 8

Образовательная область ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
к ООПО ДО:	к АООП ДО
<ul style="list-style-type: none"> – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. – Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. – Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту. – Курочкина Н.А. Знакомим с книжной графикой. – Курочкина Н.А. Знакомим с портретом – Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом. – Курочкина Н.А. Знакомим с пейзажной живописью. 	<ul style="list-style-type: none"> – Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет) – Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 6 до 7 лет)
<p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка», «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». – «Гжель. Изделия. Гжель»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». – «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». – «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись». 	

В таблице 9 представлены **парциальные программы и самостоятельно разработанные методические материалы, составляющие часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений**

Таблица 9

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
– Затеева Е.В. «Малыш в мире искусства родного края». Учебно-методический комплекс по художественно-эстетическому образованию дошкольников. - Барнаул: АК ИПКРО, 2010.
Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
– Методические материалы по краеведению, самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений (долгосрочный проект «От родного порога»)

Примерный перечень произведений изобразительного искусства для реализации Программы образования представлен в таблице 10

Таблица 10

От 3 до 4 лет	Иллюстрации к книгам	Стр.188
	Иллюстрации, репродукции картин	Стр.188
От 4 до 5 лет	Иллюстрации, репродукции картин	Стр.188
	Иллюстрации к книгам	Стр.188
От 5 до 6 лет	Иллюстрации, репродукции картин	Стр.188
	Иллюстрации к книгам	Стр.188-189
От 6 до 7 лет	Иллюстрации, репродукции картин	Стр.189
	Иллюстрации к книгам	Стр.189

3.3. Календарный план воспитательной работы в МБДОУ ЦРР №7

Таблица 11

Дата	Дела, события, мероприятия	Ценности	Возрастные группы	Ответственные
1 сентября	день Знаний	<u>Ценности:</u> знания, труд, безопасность	Группы старшего дошкольного возраста	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
1-2 неделя сентября	Неделя безопасности	<u>Ценности:</u> здоровье, семья, безопасность	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
3 неделя сентября	Вернисаж поделок «Осенние фантазии»	<u>Ценности:</u> природа, красота, здоровье	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
27 сентября	День дошкольного работника	<u>Ценности:</u> человек, труд	Средняя, старшие, подготовит. группы	Все специалисты ДОУ, старший воспитатель
28 сентября	День Алтайского края	<u>Ценности:</u> человек, культура, труд	Старшие, подготовит. группы	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
1 октября	Международный День пожилых людей Международный день музыки	<u>Ценности:</u> человек, культура	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
4 октября	Всемирный день защиты животных	<u>Ценности:</u> природа, красота, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
16 октября	День Отца в России	<u>Ценности:</u> семья, человек.	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
16 октября	«Всемирный день хлеба»	<u>Ценности:</u> культура,	Старшие, подготовител	Воспитатели, старший

		труд	ьная гр.	воспитатель
25 октября	Международный день школьных библиотек	<u>Ценности:</u> культура, труд	Подготовительная группа	Воспитатели, старший воспитатель
4 ноября	День народного единства	<u>Ценности:</u> Родина, дружба, мир, знания	Старшие, подготовительная гр.	Воспитатели, старший воспитатель
12 ноября	Синичкин день	<u>Ценности:</u> природа, человек, знания	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
24 ноября	День матери в России	<u>Ценности:</u> семья, труд, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
28 октября	Международный день анимации	<u>Ценности:</u> культура, труд, человек	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
30 ноября	День Государственного герба РФ	<u>Ценности:</u> Родина	Старшие, подготовительная гр.	Воспитатели, старший воспитатель
3 декабря	Международный День инвалидов	<u>Ценности:</u> человек, дружба, здоровье	Старшие, подготовительная гр	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
8 декабря	Международный день художника	<u>Ценности:</u> человек, культура	Все возрастные группы	Воспитатели, воспитатель ро ИЗО, старший воспитатель
9 декабря	Всероссийский День героев Отечества	<u>Ценности:</u> человек, Родина	Старшие, подготовительная гр	Воспитатели, старший воспитатель
Последняя неделя декабря	Подготовка и встреча Нового года	<u>Ценности:</u> семья, красота, знания, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
11 января	Всемирный день «Спасибо»	<u>Ценности:</u> человек, Культура	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
15 января	Всемирный день снега	<u>Ценности:</u> природа, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
8 февраля:	День российской науки	<u>Ценности:</u> человек, знание	Подготовительная группа	Воспитатели, старший воспитатель
21 февраля-	Международный день родного языка	<u>Ценности:</u> Родина, человек	Старшие, подготовительная гр	Воспитатели, старший воспитатель

23 февраля -	День защитника Отечества	<u>Ценности:</u> Родина, человек, семья	Средняя, старшая, подготовительна я группы	Воспитатели, воспитатель по ФИЗО, муз. руководитель , старший воспитатель
8 марта	Международный женский день	<u>Ценности:</u> семья, красота	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
27 марта -	Всемирный день театра	<u>Ценности:</u> культура, труд, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
1 апреля	День юмора и смеха	<u>Ценности:</u> человек, дружба	Старшие, подготовительна я гр	Воспитатели, старший воспитатель
07 апреля	«Всемирный день здоровья»	<u>Ценности:</u> человек, здоровье	Все возрастные группы	Воспитатели, воспитатель по ФИЗО, муз. руководитель , старший воспитатель
12 апреля	День космонавтики	<u>Ценности:</u> знания, человечество, труд	Средняя, старшие, подготовительна я гр	Воспитатели, старший воспитатель
18 апреля	Международный день памятников и выдающихся мест	<u>Ценности:</u> Родина, человечество	Старшие, подготовительна я гр	Воспитатели, педагог- психолог, старший воспитатель
22 апреля	День Земли	<u>Ценности:</u> природа, человечество	Старшие, подготовительна я гр	Воспитатели, старший воспитатель
30 апреля	День пожарной охраны	<u>Ценности:</u> здоровье, человек, труд	Старшие, подготовительна я гр	Воспитатели, старший воспитатель
08.05	День города Новоалтайска	<u>Ценности:</u> Родина, семья	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
9 мая	День Победы в ВОВ	<u>Ценности:</u> мир, человек, дружба	Старшие, подготовительна я гр	Воспитатели, педагог- психолог, старший воспитатель
1 июня	День защиты детей	<u>Ценности:</u> дружба, человек	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
6 июня-	День русского языка	<u>Ценности:</u> культура, труд,	Старшие, подготовительна	Воспитатели, старший

		человек	я гр	воспитатель
12 июня	<i>День России</i>	<u>Ценности:</u> Родина, дружба, человек	Средняя, старшие, подготовительна я гр	Воспитатели, старший воспитатель
8 июля	<i>День семьи, любви и верности</i>	<u>Ценности:</u> семья, труд	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
30 июля	<i>Международный день дружбы</i>	<u>Ценности:</u> дружба	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
5 августа -	<i>Международный День Светофора</i>	<u>Ценности:</u> здоровье, труд, знания	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
12 августа:	<i>День физкультурника</i>	<u>Ценности:</u> здоровье, человек, труд	Все возрастные группы	Воспитатели, старший воспитатель
22 августа	<i>День Государственного флага Российской Федерации</i>	<u>Ценности:</u> Родина, человек	Средняя, старшие, подготовительна я гр.	Воспитатели, старший воспитатель
27 августа:	<i>День российского кино.</i>	<u>Ценности:</u> человек, культура	Старшие, подготовительна я гр	Воспитатели, старший воспитатель

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Вносимые изменения, дополнения

**Перспективный план ОД по изобразительной деятельности
в младшей группе №1 «Солнышко»**

месяц	Тематика НОД по изобразительной деятельности	дата	Литература
сентябрь	Рисование « Знакомство с карандашом и бумагой»	6.09	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» вторая младшая группа, стр.45
	Рисование «Идёт дождь»	13.09.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.46
	Рисование « Привяжем к шарикам цветные ниточки»	20.09.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.48
	Рисование «Красивый полосатый коврик»	27.09.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.50
октябрь	Рисование «Разноцветный ковёр из листьев»	4.10.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.52-53
	Рисование «Цветные клубочки»	11.10	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.53-54
	Рисование «Колечки»	18.10	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.55
	Рисование «Раздувайся, пузырь...»	25.10	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.56
ноябрь	Рисование «Красивые воздушные шары»	1.11	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.60
	Рисование «Разноцветные обручи»	8.11	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.61-62
	Рисование «Нарисуй что-то круглое»	15.11	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.63-64
	Рисование по замыслу	22.11	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.59
декабрь	Рисование «Снежные комочки, большие и маленькие»	29.11	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.66-67
	Рисование «Деревья на нашем участке»	6.12 13.12	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.68-69
	Рисование «Ёлочка»	20.12	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.70
	Рисование «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками»	27.12	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр. 73-74
январь	Рисование «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров	10.01	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.71-72
	Рисование «Украшим рукавичку-домик»	17.01	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.74
	Рисование «Украшим дымковскую уточку»	24.01	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.75-76
	Рисование « Рисование по замыслу»	31.01.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.77
февраль	Рисование «Мы слепили на прогулке снеговиков»	7.02.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.79-80
	Рисование «Светит солнышко»	14.02.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.81
	Рисование «Самолёты летят»	21.02.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.82-83
	Рисование «Деревья в снегу»	28.02	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.83-84
март	Рисование «Нарисуйте, кто что	6.03.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в

	хочет красивое»		детском саду» младшая группа, стр.89
	Рисование «Красивые флажки на ниточки»	13.03.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.86-87
	Декоративное рисование «Книжки-малышки»	20.03	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.90
	Рисование «Нарисуй что-то прямоугольной формы»	27.03.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.91
апрель	Рисование «Кубики стоят на столе»	3.04.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.93
	Рисование «Скворечник»	10.04.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.95
	Рисование «Красивый коврик» (коллективная работа)	17.04.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.95-96
	Рисование «Красивый поезд»	24.04.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.97-98
май	Рисование «Картинка о празднике»	8.05	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.100-101
	Рисование красками по замыслу	15.05.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.102-103
	Рисование «Высокий новый дом»	22.05	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.103-104
	Рисование «Одуванчики в траве»	29.05	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, стр.101-102

**Перспективный план ОД по изобразительной деятельности
в средней группе №3 «Капелька»**

месяц	Тематика НОД по изобразительной деятельности	дата	Литература
сентябрь	Рисование «Нарисуй картинку про лето»	4.09	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.23-24
	Рисование «На яблоне поспели яблоки»	11.09.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.25-26
	Рисование «Красивые цветы»	18.09.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.27-28
	Рисование «Цветные шары (круглой и овальной формы)»	25.09.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.30-31
октябрь	Рисование «Золотая осень»	2.10. 9.10	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.31-32
	Рисование «Сказочное дерево»	16.10	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.33
	Декоративное рисование «Украшение фартука»	23.10	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.34
	Рисование «Яички простые и золотые»	30.10	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.36-37
ноябрь	Рисование по замыслу	6.10	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.38-39
	Декоративное рисование «Украшение свитера»	13.11	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.40-41
	Рисование «Маленький гномик»	20.11	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.42-43
	Рисование «Рыбки плавают в аквариуме»	27.11	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.43-44
декабрь	Рисование «Маленькой елочке холодно зимой»	4.12	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.51
	Рисование «Снегурочка»	11.12	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.47-48
	Рисование «Новогодние поздравительные открытки»	18.12	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.48-49
	Рисование «Наша нарядная ёлка»	25.12	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр. 50
январь	Рисование «У кого какой домик»	8.01	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.45-46
	Рисование «Развесистое дерево»	15.01	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.52-53
	Рисование «Нарисуй, какую хочешь игрушку»	22.01.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.56
	Декоративное рисование «Украшение платочка»	29.01	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.57
февраль	Рисование «Девочка пляшет»	5.02.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.60
	Рисование «Красивая птичка»	12.02.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.61-62
	Рисование «Украшим полоску флажками»»	19.02	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.58-59
	Декоративное рисование «Украшь свои игрушки»	26.02.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.62-63

март	Рисование «Расцвели красивые цветы»	4.03.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.89
	Декоративное рисование «Украсим платице кукле»	11.03.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр. 68-69
	Рисование «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	18.03	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.69-70
	Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»»	25.03	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.71
апрель	Рисование «Сказочный домик-теремок»	1.04.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.72-73
	Рисование « Моё любимое солнышко»	8.04.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.74-75
	Рисование «Твоя любимая кукла»	15.04.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.75-76
	Рисование «Дом, в котором ты живёшь»	22.04. 29.04	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.77
май	Рисование «Празднично украшенный дом»	6.05	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.78
	Рисование «Самолёты летят сквозь облака»	13.05.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.80
	Рисование «Нарисуй картинку про весну»	20.05	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.81
	Рисование «Нарисуй, какую хочешь картинку»	27.05	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, стр.82

**Перспективный план ОД по изобразительной деятельности
в старших группах №6, №2**

месяц	№	Тематика НОД по изобразительной деятельности	дата	Литература
сентябрь	1.	Знакомство с акварелью»	1.09.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр. 31-32
	2.	Рисование «Что ты больше всего любишь рисовать»	5.09.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр. 36
	3.	Рисование «Чебурашка»	8.09	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр. 34-35
	4-5	Рисование «Осенний лес»	12.09 15.09	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр. 36-37
	6	Рассматривание картины П.П. Кончаловского «Яблоки на столе у печки» с последующим рисованием.	19.09	«Знакомим с натюрмортом» автор – составитель Н.А. Курочкина стр. 9-11
	7.	Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»	22.09	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр. 34
	8-9.	Рисование «Вкусные дары щедрой осени: овощи, фрукты»	26.09 29.09	Курочкина Н.А. «Дети и пейзажная живопись. Времена года», стр.70-74
октябрь	1.	Художник и писатель Евгений Иванович Чарушин	3.10.	«Знакомим с книжной графикой» автор – составитель Н.А. Курочкина стр. 9-10
	2.	Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»»	6.10	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.45
	3.	Рисование «Вкусные дары щедрой осени: ягоды»	10.10	Курочкина Н.А. «Дети и пейзажная живопись. Времена года», стр.73-74
	4.	Рисование «В грибном царстве, лесном государстве»	13.10.	Курочкина Н.А. «Дети и пейзажная живопись. Времена года», стр.77-78
	5-6.	Рисование «Транспорт» (грузовая машина, автобус)	17.10. 20.10.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.47, 52-53
	7.	Рисование «Веселые игрушки» (Богородские, Полхов-Майданские игрушки)	24.10	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр. 39
	8.	Роспись Полхов-Майданских игрушек-гарарушек»	27.10.	Соломенникова О.А. «Радость творчества», стр.93-94
ноябрь	1	Рисование «Знакомство с искусством гжельской росписи»	31.10	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.89-90
	2.	Рисование «Роспись кувшинчиков»	3.11	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.84-85
	3.	Рисование «Украсть платочек ромашками.	7.11	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.33-34
	4.	Роспись бумажных силуэтов, используя филимоновскую роспись» (сапожки)	10.11	Соломенникова О.А. «Радость творчества», стр.44-45
	5.	Рисование «Идет петушок, красный гребешок...»	14.11	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.35-36
	6.	Рисование «Вдоль по реченьке лебедушка плывет...»	17.11.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.36-37
	7-8.	Рисование «Создание дидактической игры «Что нам осень	21.11. 24.11	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр. 33-34

		принесла»»		
	9.	Рисование «Идет дождь»	28.11	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр. 37-38
декабрь	1.	Рисование по замыслу (птицы)	1.12	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр. 55
	2-3.	«Дремлет лес под сказку сна» (рассматривание картины И.И. Шишкина «Зима» с последующим рисованием)	5.12. 8.12	Курочкина Н.А. «Дети и пейзажная живопись. Времена года», стр.57-60
	4-5.	Рисование «Сказочные домики»	12.12. 15.12	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр. 48-49
	6-7.	Рисование «Моя любимая сказка»	19.12. 22.12	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.51-52
	8-9.	Рисование «Наша нарядная ёлка»	26.12. 29.12	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр. 63
январь	1.	Рисование «Усатый-полосатый»»	9.01.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.63-64
	2.	Рисование «Нарисуй своё любимое животное»	12.01	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.72-73
	3.	Рисование «Деревья в инее»	16.01	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр. 76
	4.	Рисование «Снежинка»	19.01	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр. 61
	5-6.	Рисование «Дети гуляют зимой на участке»	23.01 26.01	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр. 66-67
	7.	Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»	30.01	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр. 70-71
февраль	1.	Рисование по замыслу	2.02	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр. 60
	2.	«Знакомство с городецкой росписью»	6.02.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.43-44
	3.	Рисование «Городецкая роспись»	9.02	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.44-45
	4-5.	Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы-ледяная»	13.02 16.02	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.86
	6.	Рисование «Солдат на посту»	20.02	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.76
	7-8.	Рисование «Цветные страницы»	27. 02 01.03	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.108
март	1.	Рисование «Картинка к празднику 8 Марта»	5.03.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.83-84
	2-3.	Рисование «Это он, это он ленинградский почтальон»	12.03. 15.03	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.91
	4-5.	Рисование «Цветные страницы»	19.03 22.03	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.108
	6-7.	Рисование «Домики трёх поросят»	26.03 29.03	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.80-81
апрель	1.	Рисование «Весна пришла» (рассматривание картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»)	2.04	Курочкина Н.А. «Дети и пейзажная живопись. Времена года» стр.61-64

	2.	Рисование «Вот уже на проталинах весенних появились первые цветочки»	5.04	Курочкина Н.А. «Дети и пейзажная живопись. Времена года» стр.158-161
	3.	Рисование «Девочка в нарядном платье»	9.04	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.43
	4.	Рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду»	12.04	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.100
	5-6.	Рисование «В городе построены разные дома»	16.04 19.04	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.49
	7.	Волшебная Дымка	23.04	Соломенникова О.А. «Радость творчества», стр.25-26
	8.	Рисование «Дымковская слобода (деревня)»	26.04	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.42
	9.	Рисование «По замыслу»	30.04	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.88-89
май	1.	Рисование «Спасская башня Кремля»	7.05	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.97-98
	2-3.	Рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»	14.05 17.05	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр. 92-93
	4-5.	Рисование «Бабочки летают над лугом»	21.05 24.05	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.105-106
	6-7.	Рисование «Нарисуй, какой хочешь узор»	28.05 31.05	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, стр.90

**Перспективный план ОД по изобразительной деятельности
в старшей группе с ОНР №4 «Фиалочка»**

месяц	№	Тематика НОД по изобразительной деятельности	дата	Литература
сентябрь	Исследование индивидуального развития детей. Заполнение диагностических альбомов.			
октябрь	1.	Рисование «Ель с шишками»	2.10	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.11-14
	2.	Рисование «Берёза»	5.10	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.15-20
	3.	Рисование «Овощи созрели»	9.10	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.21-25
	4.	Рисование «Овощи на тарелке»	12.10	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.25-28
	5.	Рисование «Фрукты с натуры»	16.10	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.28-31
	6.	Рисование «В саду созрели яблоки»	19.10	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.32-36
	7.	Рисование «Ели большие и маленькие»	23.10	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.36-41
	8.	Рисование по стихотворению Е. Трутневой «Ходит-бродит осень»	26.10	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.41-45
ноябрь	1.	Рисование «Красивая ткань на платье»	30.10	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.45-50
	2.	Рисование «Кукла в длинном платье»	2.11	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.50-54
	3.	Рисование «Нарядные сапожки»	9.11.	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.55-57
	4.	Рисование «Кукла в спортивной одежде и обуви»	13.11.	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.57-62
	5.	«Роспись дымковского козлика»	16.11	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.62-66
	6.	«Роспись дымковской игрушки»	20.11	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.66-69
	7.	«Роспись ложки»	23.11	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.70-75
	8-9.	«Роспись чашки-розетки для варенья»	27.11 0.11	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.75-80
	декабрь	1.	Рисование «Деревья в снегу»	4.12

				до 6 лет), стр.80-85
	2.	Рисование «Синица и снегирь»	7.12	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.85-91
	3.	Рисование «Снежинка»	11.12.	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.91-95
	4.	Рисование котёнка по стихотворению С.Маршака «Усатый-полосатый»	14.12.	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.95-100
	5.	Рисование «Лиса и волк»	18.12	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.100-105
	6.	Рисование «Лес зимой»	21.12	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.105-108
	7.	Рисование «Новогодняя ель»	25.12	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.108-113
	8.	Рисование «Весёлый петрушка»	28.12	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.113-117
январь	1.	Рисование «Узор на спинку стула»	11.01.	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.117-121
	2.	Рисование «Красивая столешница»	15.01.	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.121-125
	3.	Рисование «Автобус»	18.01.	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.125-130
	4.	Рисование «Грузовая машина с природы»»	22.01	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.130-133
	5.	Рисование «Легковой автомобиль»	25.01	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.133-138
	6.	Рисование «Моя любимая игрушка – автомобиль»	29.01	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.138-141
февраль	1.	Рисование «Зимние забавы»	1.02.	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.141-145
	2.	Рисование «Зимой на прогулке»	5.02	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.145-149
	3.	Рисование «Ателье»	8.02	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.149-153
	4.	Рисование «Красивый теплый свитер»	12.02	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.153-156
	5.	Рисование «Танк»	15.02	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.156-160
	6.	Рисование «Солдат на посту»	19.02	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.160-163

	7.	Рисование «Самосвал»	22.02	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.164-168
	8-9.	Рисование «Дом такой, какой хочу»	26.02 29.02	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.168-171
март	1.	Рисование «Ель и дуб»	4.03	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.172-177
	2.	Рисование «Моя мама »	7.03	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.177-180
	3.	Рисование «Фикус с природы»	11.03.	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.180-183
	4.	Рисование «Сказочный цветок»	14.03	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.183-186
	5.	Рисование «Рыбка рыбку догоняла»	18.03	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.187-190
	6.	Рисование «Обустроим аквариум»	21.03	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.190-195
	7.	Рисование «Дом, в котором я живу»	25.03	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.195-198
	8.	Рисование «Моя улица»	28.03	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.199-203
апрель	1.	Рисование «Трактор»	1 .04	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.203-207
	2.	Рисование «Весна пришла»	4.04	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.207-211
	3.	Рисование «Космонавт»	8.04.	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.211-214
	4.	Рисование «Полет в космос»	11.04	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.214-218
	5.	Рисование «Подставка под чайник»	15.04.	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.218-223
	6.	Рисование «Украсим чашку»	18.04	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.223-226
	7.	Рисование «Почтовая машина»	22.04	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.226-230
	8-9	Рисование «Почтальон»	25.04 29.04	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.231-234
май	1-2	Рисование «Дядя Степа»	6.05 13.05	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.234-237
	3.	Рисование «Машины на службе ДПС»	16.05.	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.234-237

			до 6 лет), стр.237-242
4.	Рисование «Яблони в цвету»	20.05	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.242-247
5.	Рисование «Бабочка и стрекоза»	23.05.	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.247-251
6.	Рисование «Игры летом»	27.05	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.251-255
7.	Рисование «Я рисую лето»	30.05	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (с 5 до 6 лет), стр.255-258

**Перспективный план ОД по изобразительной деятельности
в подготовительной к школе группе с ОНР №5 «Одуванчик»**

месяц	№	Тематика НОД по изобразительной деятельности	дата	Литература
сентябрь	1-3-я неделя	Диагностика индивидуального развития детей. Заполнение диагностических альбомов.		
	1.	Рисование «Лес осенью»	27.09	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.9-13
октябрь	1.	Рисование «Овощи»	4.10	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.13-17
	2.	Рисование «Яблоки с натуры»	11.10	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.17-21
	3.	Рисование «Бабочка»	18.10	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.21-26
	4.	Рисование «Лебедь»	25.10	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.26-31
ноябрь	1.	Рисование «Грибы в лесу»	1.11	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.31-36
	2.	Рисование «Игрушка-петух с натуры»	8.11	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.36-41
	3.	Рисование «Белка»	15.11	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.41-47
	4-5.	Рисование «Кукла в осенней одежде»	22.11 29.11	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.47-51
декабрь	1.	Рисование «Зимой в лесу»	6.12.	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.51-56
	2.	Декоративное рисование «Перья для хвоста птицы на крышку сундука»	13.12.	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.56-51
	3.	Рисование «Сказочная птица»	20.12	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.61-66
	4.	Рисование «Дворец Деда Мороза»	27.12	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.66-71
январь	1.	Рисование «На чём люди ездят»	10.01.	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.71-74
	2.	Рисование «Моя любимая игрушка»	17.01	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.74-78
	3.	Декоративное рисование «Игрушка-козлёнок с натуры»	24.01	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с

				бдо 7 лет) стр.78-83
февраль	1.	Рисование «Нарядный сарафан»	31.01	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.83-87
	2.	Рисование «Крокодил»	7.02	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.87-91
	3.	Рисование «Сансевиерия с натуры»	14.02	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.91-95
	4.	Рисование «Морской царь и его дворец»	21.02 28.02	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.95-100
март	1.	Рисование «Весняночка»»	6.03.	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.100-105
	2.	Рисование «Пришла весна-красна»	13.03	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.105-109
	3.	Декоративное рисование «Матрёшка-русский сувенир	20.03	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.109-114
	4.	Рисование «Новые дома в нашем городе (селе)»	27.03	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.114-118
апрель	1.	Рисование «Мой любимый герой сказок С.Я.Маршак»	3.04	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.118-122
	2.	Рисование по сказке К.И. Чуковского «Краденое солнце»	10.04	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.122-126
	3.	Рисование по стихотворению С. Михалкова «От кареты до ракеты»	17.04	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.127-130
	4.	Рисование по стихотворению А. Барто «За цветами в зимний лес»	24.04	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.130-135
май	1.	Рисование по басне Л.Толстого «Старик сажал яблони»	8.05	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа, стр.136-140
	2.	Рисование «Лукоморье»	15.05	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.140-145
	3-4.	Рисование «Обложка для книги»	22.05 29.05	Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с бдо 7 лет) стр.145-148

