

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «РОМАШКА»
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
МБДОУ ЦРР – детского сада №7
Горбунова В.Н. *В.Н. Горбунова*
«16» декабря 2015г.



СВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ ЦРР - детским садом №7
Новин Е.А.
Приказ № 195
«22» декабря 2015 года

Положение
«По определению значений показателей качества и результативности труда педагогических работников учреждения при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Положение «По определению значений показателей качества и результативности труда педагогических работников учреждения при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда» (далее - положение), разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада №7 «Ромашка» города Новоалтайска Алтайского края (далее - учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок рассмотрения Советом учреждения, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, вопроса о стимулировании работников учреждения.
- 1.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности работников учреждения в повышении качества образовательной деятельности, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.
- 1.4. Основная цель предоставления вознаграждений – повышение профессионального уровня педагогов и мотивации на достижение высоких результатов по обеспечению качества дошкольного образования.

Раздел 2. Критерии оценки качества работы

- 2.1. Основанием для предоставления вознаграждения из стимулирующей части фонда оплаты труда является результативность деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

<i>Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников учреждения</i>	<i>Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников учреждения (единица измерения - баллы)</i>
1. Создание условий для образовательной деятельности.	
1.1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом ФГОС ДО.	- Участие в разработке адаптированной образовательной программы ДОО – до 5 баллов; - Участие в разработке и составлении приложений к образовательной программе ДОО – до 3 баллов;
1.2. Реализация дополнительных проектов (программ)	Составление и реализация проектов, направленных на повышение качества обучения и воспитания детей в рамках внедрения ФГОС ДО;

	- долгосрочный проект -2 балла, - краткосрочный - 1 балл.
1.3. Создание элементов образовательной инфраструктуры	Создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарными нормами и требованиями безопасности, эстетики оформления - 0 - 5 баллов.
1.4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	- Использование инновационных технологий, интерактивных форм работы с родителями: музыкальная, литературная гостиная, кружки, клубы и т.д. – 3 балла; - Выпуск журнала, бюллетеня, газеты – 1 балл (за каждую тему); - Участие родителей в конкурсах и др. – 1 балл (за мероприятие).
1.5. Обеспечение коррекционно-образовательного процесса	- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и/или одаренных детей. – 2 балла; - Ведение тетрадей взаимодействия с педагогами, родителями – 2 балла.
1.6. Организация и проведение утренников, развлечений, досугов для детей.	Исполнение ролей: - эпизодическое исполнение роли – 1 балл; - дублирование роли – 0,5 балла; - роли, требующие длительного пребывания на утреннике, в качестве ведущего – 3 балла. Изготовление атрибутов, костюмов – 1 балл.
Совокупная значимость критериев разделу:	
2. Развитие воспитанников и сохранение здоровья.	
2.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы	Проведение физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми с целью укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта: - проведение занятий при отсутствии педагога по физкультуре – 4 балла; - организация и проведение физкультурных праздников, развлечений – от 0 до 4 баллов; - проведение закаливающих процедур – 3 балла.
2.2. Безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм – 3 балла.
2.3. Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах	Участие воспитанников в мероприятиях: Дистантно – 1 балл за мероприятие; Очное участие: - всероссийский и региональный уровень - 5 баллов (1-3 места), 4 балла (участие, лауреатство); - городской уровень – 3 балла (1-3 места), 1 балл (участие, лауреатство); - в ДОО – 2 балла (1-3 места), 1 балл (участие, лауреатство).
2.4. Организация бесплатных кружков, студий, секций	2 балла.
2.5. Работа с детьми групп кратковременного пребывания.	До 5 человек - 2 балла; свыше 5 человек – 5 баллов.
2.6. Коррекционная работа с детьми-инвалидами.	Разработка и ведение индивидуальных маршрутов развития и коррекции - 2 балл за ребенка.

2.7. Коэффициент заболеваемости, посещаемости и наполняемости групп.	<p>Стабильно низкий процент заболеваемости - 0 – 5 баллов;</p> <p>Стабильно высокий процент фактической посещаемости – 0 – 5 баллов;</p> <p>Превышение в группах плановой наполняемости (по СанПиН):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40% и выше – 5 баллов; - до 40% - 4 балла; - до 30% - 3 балла; - до 20% - 2 балла; - до 10% - 1 балл
--	---

Совокупная значимость критериев разделу:

3. Саморазвитие и самодисциплина педагога.

3.1. Развитие профессиональной компетенции педагога	<p>Обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.</p> <p>На уровне ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содоклад, подготовка материалов - 1 балл; - выступление с докладом - 2 балла; - показ открытого мероприятия с детьми (родителями) - 3 балла. <p>На уровне города, края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содоклад, подготовка материалов - 2 балла; - выступление - 3 балла; - показ открытого мероприятия с детьми (родителями) - 7 баллов. <p>Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях из опыта работы и т.п. - 3 балла (за дублирование материала 1 балл).</p> <p>Подготовка презентации для выступлений, докладов - 1 балл.</p> <p>Подготовка видеозаписи совместной деятельности с детьми - 5 баллов.</p> <p>Работа в творческих, экспертных, аттестационных группах, комиссиях: 0 - 5 баллов.</p>
3.2. Осуществление инновационной деятельности	<p>Активное участие в работе творческой краевой региональной группе - 3 балла.</p> <p>Разработка и реализация совместных проектов: социальных, образовательных и т.д., ориентированных на достижение цели и решение задач инновационной и экспериментальной деятельности 0 - 5 баллов.</p>
3.3. Реализация проектов, направленных на повышение авторитета, имиджа ДОО у родителей и общественности	<p>Работа на консультационном пункте ДОО – 3балла.</p> <p>Участие в издании газет, журнала ДОО – 1балл за каждый.</p> <p>Работа на сайте ДОО – 1 балл за месяц.</p> <p>Оформление залов, холла, коридоров ДОО (выставки творчества детей, педагогов, родителей) – 1 балл за мероприятие.</p> <p>Изготовление на ПК визиток, буклетов, презентаций, видео и фото материалов для ДОО – 1 балл за вид.</p>
3.4. Коэффициент победителям и призерам конкурсов профессионального мастерства на различных	<p>В течение одного года победителям и призерам конкурсов профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краевого – 10 баллов; - городского – 5 баллов; <p>участникам конкурсов профессионального мастерства:</p>

уровнях	- краевого – 5 баллов; - городского – 3 балла. В течение периода победителям и призерам конкурсов в ДОО: - первое место – 3 баллов; - второе, третье – 2 балла; - участие -1 балл. Победителям и лауреатам всероссийских, региональных конкурсов учебно-методических материалов – 3 балла; городских – 2 балла.
3.5. Исполнительская дисциплина педагогического работника	Качественное ведение документации, своевременная подача информации по запросу заведующего, старшего воспитателя - 0- 3 баллов. Качественная подготовка документации на ПМПК в коррекционных группах – 0,5 баллов за ребенка, в общеразвивающих группах – 1 балл за ребенка.
3.6. Коэффициент за дополнительную нагрузку, интенсивность и напряженность работы	Работа с детьми 2х и более возрастов (не менее 1/3 группы) – 4 балла. Участие в ремонте - 0 – 4 баллов. За работу не входящую в круг основных обязанностей – 0 – 5 баллов (субботники, цветники, уборка снега и т.д.).
3.7. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей – 1 балл, педагогов – 1 балл.
Совокупная значимость критериев разделу:	
Общая совокупность баллов по всем разделам:	

2.2. Единовременное премирование осуществляется:

- за выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом;
- за проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- за выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- выдвижение творческих идей в области деятельности;
- к юбилейным датам работников (50, 55, 60 лет) и учреждения;
- в связи с наступлением знаменательного события;
- в связи с награждением грамотами (различного уровня);
- к государственным и профессиональным праздникам;
- за непрерывный, продолжительный стаж работы в учреждении.

Раздел 3. Регламент начисления баллов

- 3.1. Результаты оценки оформляются в оценочном листе результативности профессиональной деятельности педагога за отчетный период на основании портфолио работника, аналитических справок, анкет.
- 3.2. Каждый показатель результата деятельности педагога оценивается в баллах и суммируется.
- 3.3. Оценочный лист с соответствующими баллами заполняется и подписывается руководителем организации, доводится для ознакомления под роспись педагогу и передается в Совет.

**Раздел 4. Порядок рассмотрения Советом
вопроса о стимулировании педагогических работников учреждения**

- 4.1. Распределение вознаграждений осуществляется по итогам работы за периоды: 1 период 01 января – 31 августа; 2 период – 01 сентября – 31 декабря. Размер вознаграждения работникам учреждения определяется в соответствии с настоящим Положением.
- 4.2. Конкретный размер премиальных выплат определяется исходя из суммы набранных педагогом баллов и цены одного балла.
- 4.3. Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются Советом учреждения, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению заведующего учреждением.
- 4.4. Заведующий учреждением представляет Совету аналитическую информацию о показателях деятельности педагогических работников, как основание для их премирования.
- 4.5. Совет учреждения принимает решение о премировании и размере премии большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Совета с учетом мнения представительного органа работников. Решение Совета оформляется протоколом. На основании протокола Совета заведующий издает приказ о премировании. Информация о премировании объявляется на собраниях, педсоветах.

Раздел 5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки

- 5.1. В случае несогласия педагога с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной Советом, он вправе подать апелляцию.
- 5.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя Совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.
- 5.3. Апелляция не может содержать претензий к составу Совета и процедуре оценки.
- 5.4. На основании поданной апелляции председатель Совета организации в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для её рассмотрения заседание Совета.
- 5.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены Совета ещё раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных, сверяя их с данными руководителя (оценочным листом результатов профессиональной деятельности педагога), по результатам которых подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) изменяют её.
- 5.6. Оценка, данная Советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением Совета.

Согласовано на общем собрании трудового коллектива

Протокол № 2 от 02.10.2015 г.