

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ:

МБДОУ ЦРР – детского сада №7
№7 «Ромашка»
Протокол от «30» мая 2017г.
№ 6



Заведующий
МБДОУ ЦРР – детским садом
№7 «Ромашка»
Новик Т.А.
Приказ от «29» июня 2017г.
№ 25 «а»

ПОЛОЖЕНИЕ о компенсирующей группе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада №7 «Ромашка» города Новоалтайска Алтайского края (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, на основании инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2, в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность компенсирующей группы в Учреждении.

1.3. Компенсирующая группа в Учреждении создается в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии речи.

1.4. Компенсирующая группа в Учреждении в своей деятельности руководствуется Федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Министерства образования и науки РФ, Законами в области образования Алтайского края, Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, настоящим Положением, приказами комитета по образованию Администрации города Новоалтайска, приказами заведующего Учреждением.

1.5. Деятельность Компенсирующей группы может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя.

2. Основные задачи компенсирующей группы.

- 2.1. Основными задачами компенсирующей группы Учреждения являются:
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОНР;
 - устранение нарушений развития речи детей;
 - распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Организация деятельности компенсирующей группы.

3.1. В компенсирующую группу Учреждения зачисляются обучающиеся, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие разных уровней;
- дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).

3.2. Зачисление в компенсирующую группу Учреждения осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Наполняемость компенсирующей группы Учреждения устанавливается для детей с общим недоразвитием речи от 10 до 15 детей. На каждого обучающегося, зачисленного в компенсирующую группу Учреждения, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.4. Выпуск воспитанников из компенсирующей группы Учреждения производится в конце учебного года, в зависимости от времени посещения группы (Один или два года), назначенного психолого-медико-педагогической комиссией.

3.5. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОНР, ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой логопедической коррекции являются подгрупповые и индивидуальные занятия.

3.7. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.

3.8. Групповые занятия проводятся 4 раза в неделю, продолжительностью 25-30 минут в зависимости от возраста обучающихся.

3.9. Индивидуальные занятия с детьми проводятся не менее 3 раз в неделю, в зависимости от степени тяжести речевого развития. Продолжительность занятия должна составлять не более 20 мин.

4. Руководство компенсирующей группой

4.1. Общее руководство компенсирующей группой Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.

4.2. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

4.3. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений речевого развития;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей обучающихся;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития обучающихся;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города;
- представляет до 30 мая ежегодно отчет в комитет по образованию Администрации города Новоалтайска

4.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием, дидактическим материалом.

ОБРАЗОВАНИЕ и компенсирующей группы

1. Цели образования

1.1. Настоящая Политика Управления для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада №7 «Голубки» города Новоалтайска Алтайского края (далее – Учреждение), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, за подписью исполнительного директора Минобрнауки РФ – «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2009 г. № 2, в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях права ребенка в РФ».

1.2. Настоящая Политика регулирует деятельность компенсирующей группы в Учреждении.

1.3. Компенсирующая группа в Учреждении создается в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии речи.

1.4. Компенсирующая группа в Учреждении в своей деятельности руководствуется Федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Министерства образования и науки РФ, Законами в области образования – Алтайского края, Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, настоящей Политикой, приказами комитета по образованию Администрации города Новоалтайска, приказами заведующего Учреждением.

1.5. Деятельность Компенсирующей группы может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя.

2. Основные задачи компенсирующей группы.

- 2.1. Основными задачами компенсирующей группы Учреждение является:
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) интеллектуальном развитии детей с ОНР;
 - устранение нарушений развития речи детей;
 - распространение специальных знаний по логопедии среди педagogических работников, родителей (законных представителей) обучающихся.