

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МДОУ ЦРР №7 «Ромашка»
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МДОУ ЦРР №7 «Ромашка»
Т.А. Новик
Приказ от «28» августа 2023 г. №30

**Адаптированная образовательная программа (АОП)
дошкольного образования
для обучающихся групп компенсирующей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детского сада №7 «Ромашка»**

АОП программа МБДОУ ЦРР №7 (далее Учреждение) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Локальные документы
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Устав МБДОУ;
- Программа развития МБДОУ ЦРР № 7

- Учебный план
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в образовательной организации (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность)

МБДОУ ЦРР – детского сада №7 «Ромашка» города Новоалтайска обеспечивает воспитание, обучение, развитие и коррекцию речи детей от 5 до 7 лет. В МБДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР): старшая (от 5 до 6 лет) и подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

Программа обеспечивает реализацию организационно-педагогических условий, направленных на коррекцию недостатков речевого развития каждого воспитанника с общим недоразвитием речи, в соответствии с особенностями его развития и способностями в течение всего периода пребывания ребенка в МБДОУ (от 1 года до 2 лет), ориентирована на контингент дошкольников с общим недоразвитием речи I, II и III уровнями речевого развития.

АООП ДО структурирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

В Программе представлено содержание коррекционно-развивающей работы, предполагающее комплексность подхода, обеспечивая развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). ФГОС в пяти взаимодополняющих образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Обязательная часть Программы разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022).

В Программе представлено содержание коррекционно-развивающей работы, предполагающее комплексность подхода, обеспечивая развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). ФГОС в пяти взаимодополняющих образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в **различных видах деятельности:**

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка (п. 2.7- Стандарта).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:

- выбранные участниками образовательных отношений парциальные образовательные программы; материалы, самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных

направлений, региональных особенностей, ориентированные на потребность детей и их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации образовательной области «Физическое развитие» осуществляется на основе использования методик и технологий:

- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Психолого-педагогическое сопровождение организуется на основе парциальных программ и методических пособий:

- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6, 6-7 лет. (Цветик-семецветик)
- Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду:
- Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе и методические рекомендации по преодолению выявленных трудностей (Л.Е. Журова, Е.Э. Кочурова, М.И. Кузнецова)

Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с (общим недоразвитием речи) и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья и направлена.

Программа направлена на построение системы коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет и предусматривает создание специальных условий для коррекционной работы;

- организация логопедической помощи в соответствии с выявленными нарушениями речи;
- организация координированного взаимодействия учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, родителей;
- организация дифференцированной образовательной «траектории» в зависимости от уровня и вида нарушения речи;
- педагогическое взаимодействие с семьей в процессе коррекционно-развивающей работы.

Все специалисты и родители воспитанников под руководством учителя-логопеда включены в коррекционно-развивающую работу, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов, выполняя рекомендации ТПМПК по **созданию специальных образовательных условий**, использованию специальных методов и приёмов:

- использование игровых форм предъявления нового материала;
- наблюдения за особенностями развития ребёнка в динамике;
- использование приёмов развития мыслительной активности;
- использование приёмов мнемотехники;
- методы стимулирования учения (дидактические и занимательные игры и упражнения);
- приёмы удержания внимания на занятии (частое обращение к ребёнку по имени, прикосновение к ребёнку: поглаживание по плечу), поручение ребёнку заданий, предполагающих движение, смену видов деятельности.

Содержание образования ДОУ ориентировано на заказ родителей. В основе планирования занятий с детьми с ОНР лежат тематический и концентрический принципы.

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – *на русском языке*.