

*Автор: Филатова Светлана Викторовна,
воспитатель муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения Центра
развития ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»
города Новоалтайска Алтайского края*

АВТОРСКАЯ ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА с использованием атрибутов «Веселый паучок»

Номинация конкурса: «Настольные игры с правилами в образовательной деятельности»

Цель: создать условия для развития сенсомоторных способностей детей младшего дошкольного возраста.

Адресность:

- Возрастная категория: 3-5 лет
- Количество играющих: 1-2 человек
- Продолжительность по времени 7- 10 минут.

Правила игры. Вариативность:

Вариант 1. Ребёнок надевает перчатку-паучка на ведущую руку, имитируя движения паучка, передвигается по любой части игрового поля, находя названную ведущим фигуру. В роли ведущего первоначально выступает взрослый, затем - ребёнок. Игра сопровождается строками стихотворения (авторское).

Вариант 2. Ребёнок надевает перчатки – паучка на обе руки, располагая персонажа игры на разных частях игрового поля. Игровое действие происходит аналогично варианту 1. Ребенок передвигает игрового персонажа по обеим сторонам не симметричного игрового поля, выполняя задания ведущего под строки стихотворения.

Оборудование: перчатки (2 шт.) в виде паучка, игровое поле, состоящее из двух частей, на которых не симметрично расположены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник - четырёх цветов.

Описание игры:

Ход:	Игровые действия
Жил на свете паучок – старичок! Ночью спал он как клубок, как клубок.	Руки и пальцы имитируют движения паука. Руки сжать в кулак.
И вертелся как волчок, как волчок – С боку на бок и на бок, и на бок!	Сжатые в кулак руки поворачивать в одну сторону и в другую (с боку на бок).
Рано утром он вставал и зарядку выполнял, Лапы кверху поднимал, поднимал, поднимал!	Разжать кулаки, выпрямить пальцы, поднять руки пальцами вверх.
Вверх – вниз, вверх – вниз, Вправо, влево повернись.	Имитируем движения под слова: вверх, вниз, вправо, влево.
Он по коврику скакал, он скакал! Цвета – формы выбирал, выбирал!	Поставить обе руки на коврик.

Прыгал прямо в красный круг, И квадрат зеленый тут,	Педагог называет цвет фигуры, которую ребёнок должен найти (например: красный круг (желтый круг и т.д.). Ребёнок выполняет двумя руками на разных половинах игрового поля
Где же желтый треугольник Спрятался от нас разбойник!	
Веселить так весь день Паучку ни как не лень!	Пальчики бегают по коврику.